



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Anuario Estadístico Institucional

Universidad del Bío-Bío

Dirección General de Análisis Institucional

2017





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

ANUARIO ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL 2017

Dirección General de Análisis Institucional
Universidad del Bío-Bío
Concepción-Chillán
Chile



Documento elaborado por
Dirección General de Análisis Institucional
Rectoría
Universidad del Bío-Bío
Av. Collao 1202
Concepción - Chile

Dr. Héctor Guillermo Gaete Feres
Rector

Dr. Miguel Yáñez Alvarado
Director General de Análisis Institucional
dgai@ubiobio.cl

Ricardo Rodríguez Ramírez
Analista Institucional
Dirección General de Análisis Institucional
rrodrigu@ubiobio.cl
Fono 56 - 41 - 3111861

Yohanna Jara Roa
Analista Institucional
Dirección General de Análisis Institucional
yjara@ubiobio.cl
Fono 56 - 41 - 3111862

Susana Riquelme Parra
Analista Institucional
Dirección General de Análisis Institucional
srparra@ubiobio.cl
Fono 56 - 41 - 3111866

Agosto 2017



PRESENTACIÓN

El Anuario Estadístico 2017 de la Universidad del Bío-Bío, está confeccionado para proporcionar un resumen de las principales estadísticas que describen el quehacer de la institución durante 2017, lo que permite el seguimiento de sus indicadores a lo largo del tiempo.

En esta décima edición, se incorpora un extracto de los principales resultados del Cuestionario de Caracterización Estudiantil y del Cuestionario de Competencias Genéricas, que se aplican a estudiantes de primer año, lo que permite conocerlos(as) de manera más integral.

Además, como en ediciones anteriores, se registra la información correspondiente a matriculas, puntajes PSU, postulantes efectivos, tasas de retención y deserción, rendimiento estudiantil, tasas de titulación oportuna, indicadores de desempeño de los principales proyectos institucionales, dotación académica y personal administrativo, publicaciones de investigación científica, proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación, convenios de cooperación, movilidad estudiantil, resultados de los diferentes procesos de acreditación, beneficios de arancel y mantención, infraestructura, proyectos de extensión, informes de gestión financiera, entre otros antecedentes. Para todo lo anterior, se presenta de una forma clara la métrica de los indicadores facilitando su interpretación.

Finalmente, agradecemos a todas las unidades que aportaron con información, sin cuya colaboración no hubiera sido posible la elaboración del presente documento.

DIRECCIÓN GENERAL DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO
CONCEPCIÓN-CHILLÁN, AGOSTO DE 2017





a)	Antecedentes Institucionales	
	I. Presentación	3
	II. Antecedentes Generales	7
	III. Plan General de Desarrollo Universitario 2015 – 2019	8
	IV. Estructura Organizacional	10
	V. Dirección Central	11
	VI. Certificaciones (ISO-APL)	13
b)	Programas de Formación	
	I. Proceso de Matrícula – Pregrado Diurno	
	i. Carreras y Programas de Pregrado Diurno	
	1. Sedes: Concepción y Chillán	18
	2. Caracterización de Estudiantes	21
	ii. Matrícula de Pregrado Diurno	
	1. Matrícula de Pregrado Diurno	27
	2. Puntajes PSU y NEM	30
	3. Puntajes Ponderados de Ingreso	31
	4. Preferencia de los Estudiantes Matriculados	32
	5. Postulaciones Efectivas	35
	6. Dependencia Educacional	37
	7. Procedencia Geográfica de los Estudiantes	39
	8. Caracterización Socio-Económica	42
	9. Beneficio Gratuidad	44
	10. Distribución Etaria	46
	II. Matrícula Institucional	
	i. Matrícula Total de Pregrado Diurno	48
	ii. Evolución Matrícula Total por Programas de Formación	50
	iii. Programas de PostGrados	53
	iv. Matrícula de PostGrado	54
	v. Programas Especiales de Continuación de Estudios	56
	vi. Matrículas Programas Especiales Continuación de Estudios	57
	III. Retención y Deserción de Pregrado Diurno	
	i. Retención y Deserción de Primer Año - Institucional	58
	ii. Retención y Deserción de Primer Año - Facultad	59
	iii. Retención y Deserción de Primer Año	60
	iv. Retención y Deserción de Segundo Año	61
	v. Retención y Deserción de Tercer Año	62
	vi. Retención y Deserción de Cuarto Año	63
	vii. Retención y Deserción de Quinto Año	64
	IV. Rendimiento Estudiantil de Pregrado Diurno	
	i. Rendimiento Estudiantil por Carreras y Programas	66
	V. Titulación y Permanencia	
	i. Titulados por Programas de Formación	67
	ii. Titulación de Pregrado Diurno	68
	iii. Evolución de Titulación de Carreras de Pregrado Diurno	69
	iv. Graduados Programas PostGrado	70
	v. Titulados Programas Especiales de Continuación de Estudios	71
	vi. Titulación Oportuna de Pregrado Diurno	72
	vii. Permanencia de los Estudiantes de Pregrado Diurno	74

c)	Convenios de desempeño, Financiamiento Mineduc-Contraparte UBB	
	I. Calidad y Equidad de la Educación Superior	77
	II. Explotación de Conocimientos e Innovación de Clase Mundial en Biomateriales y ...	78
	III. Convenio Marco	79
d)	Recursos Humanos	
	I. Dotación Académica	81
	II. Personal por Estamentos	84
	Estamento Académico	85
	Estamento Administrativo	90
	III. Capacitación del Personal	92
e)	Investigación Científica, Tecnológica e Innovación	
	I. Proyectos Vigentes	93
	II. Patentes	95
	III. Publicaciones	97
	IV. Publicaciones por Facultad	98
	V. Publicaciones ISI – SciELO por Departamentos Académicos	99
	VI. Proyectos Incubadora de Empresas	100
f)	Relaciones Institucionales	
	I. Vinculaciones Internacionales y Convenios de Cooperación	101
g)	Aseguramiento de la Calidad	
	I. Acreditación Institucional	102
	II. Acreditación de Internacional	102
	III. Acreditación de Postgrado	102
	IV. Acreditación de Pregrado	103
h)	Proyectos Institucionales	
	I. Con Financiamiento Mecesup, adjudicados y en ejecución	108
	II. Con Financiamiento FDI Mineduc, adjudicados y en ejecución	110
i)	Servicios Estudiantiles	
	I. Beneficios de Arancel y/o cuota básica. Créditos, Becas y Rebajas (Internos y Externos)	111
	II. Beneficios de Mantención, Becas Internas y Externas.	114
j)	Recursos Físicos	
	I. Infraestructura	116
	II. Inversiones Destacadas	119
	III. Recursos Informáticos	120
	IV. Bibliotecas	121
k)	Extensión y Vinculación con el Medio	
	I. Extensión	122
	II. Extensión Artístico Cultural	123
	III. Ediciones UBB	124
l)	Gestión Financiera	
	I. Informe del Auditor Independiente	125
	II. Estados Financieros Auditados	127



La Universidad del Bío-Bío (UBB) es una corporación de derecho público, autónoma, con responsabilidad jurídica y patrimonio propio, creada mediante Ley N° 18.744, publicada en el Diario Oficial del 29 de septiembre de 1988, adscrita al Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas y al Consorcio de Universidades del Estado de Chile. El nacimiento de esta institución se deriva de la fusión de la Universidad de Bío-Bío y del Instituto Profesional de Chillán, cuyas antecesoras fueron la Universidad Técnica del Estado y la Universidad de Chile, sede Ñuble, respectivamente.

- Sede Concepción
 - Campus Concepción
 - Conservatorio de Música

- Sede Chillán
 - Campus Fernando May
 - Campus La Castilla
 - Centro de Extensión
 - Unidad de Programas Especiales Los Ángeles de la Facultad de Ciencias Empresariales.

- Oficinas
 - Santiago

PLAN GENERAL DE DESARROLLO UNIVERSITARIO 2015-2019

Objetivo Institucional

El objetivo de la Universidad del Bío-Bío es contribuir, mediante el cultivo del saber, de la educación superior, de la investigación, de la asistencia técnica y de la capacitación, a la formación de profesionales y al desarrollo de las regiones en las cuales realiza sus actividades, sin perjuicio de poder extender sus actividades, si las condiciones así lo requiriesen al ámbito nacional e internacional.

Visión

Ser reconocida a nivel nacional e internacional como una Universidad pública, responsable socialmente y regional que, comprometida con su rol estatal, desde las Regiones del Biobío y Ñuble, forma personas integrales de excelencia y aporta a través de su quehacer al desarrollo sustentable de las regiones y el país.

Misión

La Universidad del Bío-Bío, a partir de su naturaleza pública, responsable socialmente y estatal, tiene por misión, desde las Regiones del Biobío y Ñuble, aportar a la sociedad con la formación de personas integrales, a través de una Educación Superior de excelencia. Comprometida con los desafíos regionales y nacionales, contribuye a la movilidad e integración social por medio de la generación y transferencia de conocimiento avanzado, mediante la docencia de pregrado y postgrado de calidad, la investigación fundamental, aplicada y de desarrollo, la vinculación bidireccional con el medio, la formación continua y la extensión. Asimismo, impulsa el emprendimiento y la innovación, el fortalecimiento de la internacionalización y el desarrollo sustentable de sus actividades, basada en una cultura participativa centrada en el respeto a las personas.

Valores Institucionales

Los valores compartidos por la Universidad del Bío-Bío son:

- **Excelencia:** Aspiramos a la calidad y productividad de la actividad académica y la gestión que lo hace digno de una especial atención y distinción.
- **Compromiso:** Respetamos la palabra dada y la obligación contraída.
- **Respeto:** Valoramos los intereses y necesidades propias y de los demás en sus opciones personales, de quienes trabajan y estudian en la Universidad.
- **Responsabilidad:** Respondemos a las consecuencias de las acciones y omisiones realizadas libremente en el desarrollo de las actividades de docencia, investigación y servicio a la comunidad y nuestro entorno natural.



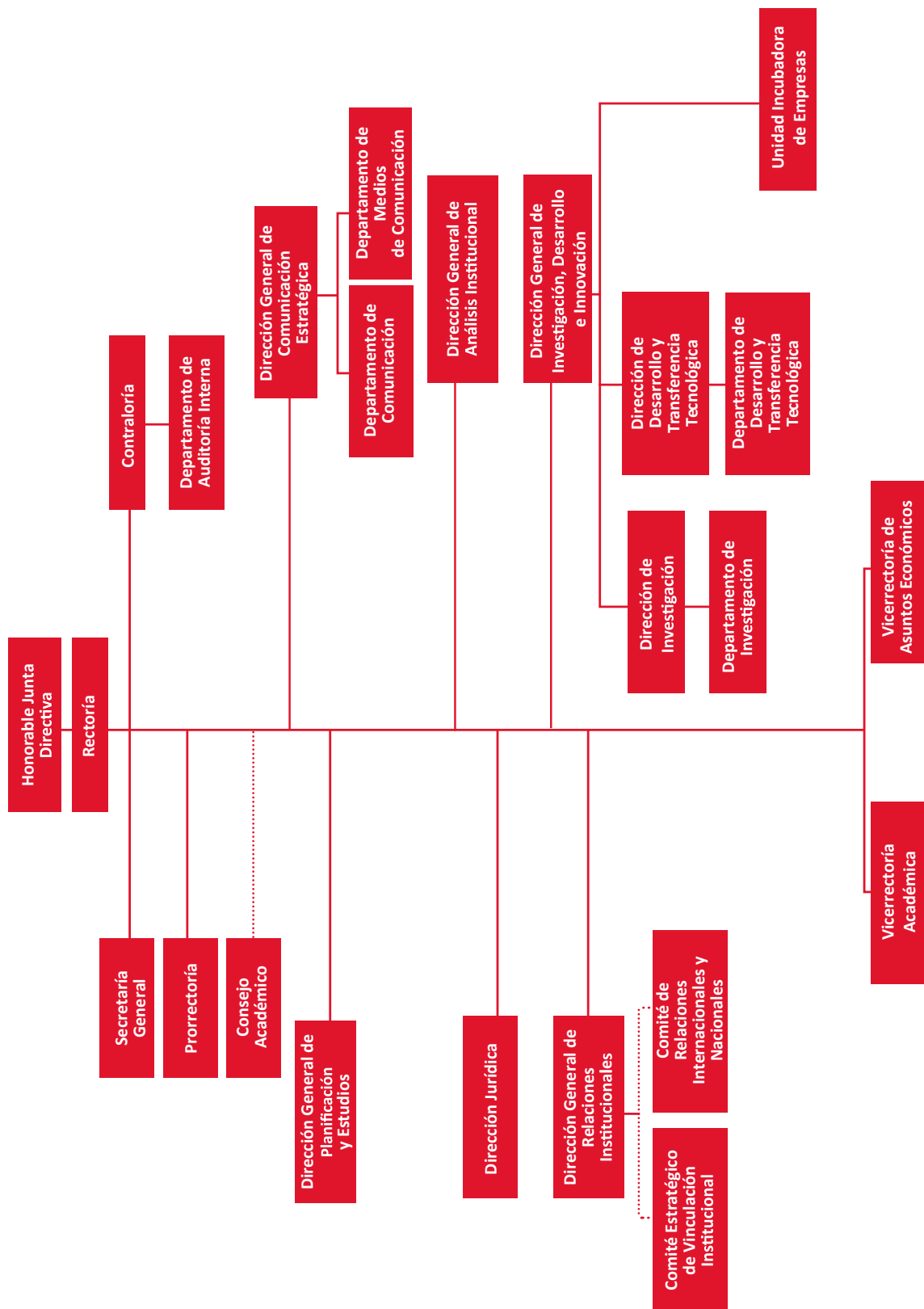
- **Transparencia:** Actuamos de forma irreprochable e irrepreensible en cada una de las acciones.
- **Honestidad:** Comportarse con coherencia y sinceridad, apegado a la verdad y a la justicia.
- **Eficiencia:** Disponemos en forma correcta de los recursos necesarios y suficientes, tanto humanos como materiales, para lograr un efecto esperado.
- **Diálogo:** Comunicarse con otros respetando las opiniones para construir visiones compartidas.
- **Integridad:** Actuar con probidad y rectitud, tener conducta intachable.
- **Pensamiento Crítico:** Exigencias de rigor y exactitud para evaluar razonamientos y hechos, que se han aceptado como verdaderos.
- **Participación Democrática:** Involucrarse en la toma de decisiones, respetando los principios propios y los de los demás.
- **Pluralismo:** Reconocimiento y aceptación de la existencia de variadas posiciones o doctrinas.

Líneas Estratégicas

La Universidad del Bío-Bío ha definido 5 líneas de trabajo, sobre la base del diagnóstico estratégico del Plan General de Desarrollo Universitario 2015 - 2019.

- Línea Estratégica 1: Docencia de pregrado formando personas integrales de excelencia para el desarrollo de la sociedad.
- Línea Estratégica 2: Investigación, desarrollo e innovación aportando conocimiento avanzado al entorno.
- Línea Estratégica 3: Postgrado respondiendo con excelencia a los desafíos de la sociedad.
- Línea Estratégica 4: Vinculación con el medio comprometida bidireccionalmente con la comunidad.
- Línea Estratégica 5: Gestión institucional vinculada al desarrollo sustentable.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



Nota: Estructura Organizacional según Decreto Universitario N° 1471 del 11 de diciembre de 1992 y N° 1240, 1241, 1242 y 1243 del 1 de julio de 2008, N° 1270 del 8 de junio de 2009 y N° 280 del 29 de septiembre de 1999.

Fuente: VRAE/Departamento de Normalización y Certificación.



• **Honorable Junta Directiva:** Es el máximo cuerpo colegiado de la Universidad. Sus principales atribuciones son, entre otras, fijar la política global de desarrollo de la Corporación y los planes de mediano y largo plazo; aprobar el presupuesto anual de la Universidad y sus modificaciones, las plantas de personal y sus modificaciones, y las normas con arreglo a las cuales se fijarán las remuneraciones; aprobar la estructura orgánica de la Universidad y sus modificaciones que sean compatibles con el Estatuto.

Honorable Junta Directiva 2017

Sr. Bernardino Sanhueza Figueroa	Presidente	Representante Presidente de la República
Sra. Gipsy Tabilo Munizaga	Directora	Representante Académico UBB
Sr. Patricio Morgado Uribe	Director	Representante Académico UBB
Sra. María Angélica González Stager	Directora	Representante Académico UBB
Sr. Alejandro Álvarez Ormeño	Director	Profesional Distinguido
Sr. Mario Seguel Santana	Director	Profesional Distinguido
Sr. Alberto Miranda Guerra	Director	Profesional Distinguido
Sr. Ignacio Marín Correa	Director	Representante Presidente de la República
Sra. Paula Urzúa Troncoso	Directora	Representante Presidente de la República
Sr. Ricardo Ponce Soto	Secretario	Secretario H. Junta Directiva

Fuente: Secretaría General/Diciembre 2017

• **Rectoría:** Es la unidad de gobierno superior encargada de dirigir, promover y coordinar la actividad de la Universidad. Además, al Rector le corresponde, entre otras funciones, administrar los bienes de la Corporación, velar por el cumplimiento del Estatuto y reglamentación orgánica y representar a la Universidad legal, judicial y extrajudicialmente.

Directivos Superiores

Rector	Sr. Héctor Guillermo Gaete Feres
Prorrectora	Srta. Gloria Gómez Vera
Vicerrector Académico	Sr. Aldo Ballerini Arroyo
Vicerrector de Asuntos Económicos	Sr. Francisco Gatica Neira
Secretario General	Sr. Ricardo Ponce Soto
Contralor	Sr. Carlos Maturana Toledo

Fuente: Secretaría General

- **Prorrectoría:** Es la unidad superior que, después de Rectoría, tiene labores de coordinación en el desarrollo y gestión de los asuntos académicos y administrativos de la Universidad, sin perjuicio de otras que el Rector le encomiende. Asimismo, le corresponde dirigir la gestión administrativa de la sede Chillán.
- **Vicerrectoría Académica:** Desarrolla, administra y coordina los asuntos académicos de la Universidad. Para ello cuenta, entre otras unidades, con la Dirección de Docencia, Dirección de Postgrado, Dirección de Desarrollo Estudiantil, Dirección de Bibliotecas, Dirección de Admisión y Registro Académico y facultades.
- **Vicerrectoría de Asuntos Económicos:** Ejecuta la política administrativa y financiera de la Corporación, para un eficiente funcionamiento de sus actividades académicas. La Vicerrectoría de Asuntos Económicos para realizar su labor cuenta con la Dirección de Informática, Dirección de Finanzas y Administración, Dirección de Recursos Humanos y la Dirección de Administración y Presupuesto.
- **Secretaría General:** Actúa como ministro de fe y vocero oficial de la Universidad y, en tal calidad, le corresponde el cuidado, archivo y custodia de los documentos universitarios, la emisión de los documentos en que conste un título o grado otorgado por la Universidad, la suscripción de documentos y el desempeño de todas las demás funciones inherentes al cargo o las que los reglamentos determinen.
- **Contraloría Universitaria:** Ejerce el control de la legalidad de los actos de las autoridades de la Corporación, fiscaliza el ingreso y uso de los fondos y examina las cuentas de las personas que tengan a su cargo los bienes de la misma. Además, desempeña las otras funciones que se señalan en las ordenanzas y reglamentos respectivos, sin perjuicio de las facultades que conforme a las leyes le corresponden a la Contraloría General de la República.



CERTIFICACIÓN DE CALIDAD

NORMA ISO 9001:2015

Durante el primer semestre del año 2018, en dependencias de la Universidad del Bío-Bío, Sedes Concepción y Chillán, la empresa certificadora BUREAU VERITAS CERTIFICATION CHILE, realizó la segunda auditoría de seguimiento y la auditoría de up-grade ISO 9001:2015 al Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad del Bío-Bío, siendo sus principales objetivos:

- Verificar que el sistema de gestión es mantenido por la organización
- Confirmar que el sistema de gestión es capaz de alcanzar los objetivos de la organización en relación con la política.
- Verificar la implementación de acciones de mejora en el sistema de gestión.
- Confirmar la implementación de cambios o nuevos requisitos asociados a la normativa ISO 9001:2015.

Como resultado de la auditoría se recomendó, por parte de Bureau Veritas, la mantención de la certificación bajo la norma ISO 9001:2015 para el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad del Bío-Bío, de acuerdo al alcance del sistema auditado y que dice relación con:

RECTORÍA, PRORRECTORÍA,
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ECONÓMICOS,
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO, VICERRECTORÍA ACADÉMICA Y
SUS SEIS FACULTADES, DIRECCIONES GENERALES, CONTRALORÍA UNIVERSITARIA Y
SECRETARÍA GENERAL, RECERTIFICAN Y CERTIFICAN SU SISTEMA DE GESTIÓN
DE CALIDAD SEGÚN NORMA ISO 9001:2015.

Las fortalezas destacadas por la empresa certificadora, respecto del proceso ya mencionado, corresponden, según el siguiente detalle:

- Alto compromiso del equipo directivo y del personal auditado.
- Sistema de Gestión de Calidad implementado, administrado y mantenido.







CERTIFICACIÓN DE ACUERDO DE PRODUCCIÓN LIMPIA DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Atendiendo las actuales condiciones socio-ambientales, sus principios y valores institucionales, la Universidad del Bío-Bío, a través de la Vicerrectoría de Asuntos Económicos, asumió el desafío de aportar a la construcción de una sociedad sustentable en la región.

En las sedes Concepción y Chillán se realizaron, durante el mes de junio de 2017, las ceremonias de entrega de la certificación que la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático otorgó a nuestra Universidad, por el exitoso cumplimiento del Acuerdo de Producción Limpia de Instituciones de Educación Superior, Campus Sustentable, APL - IES. Los alcances de este nuevo logro institucional, -inédito en nuestras Regiones-, la UBB se hace cargo de su rol como impulsora de la conciencia ambiental y responde al desafío de contribuir al desarrollo inclusivo y sustentable de las regiones y del país.

Entre las acciones realizadas se destacan:

- La formulación de políticas institucionales en los temas de energía y sustentabilidad.
- La creación de una asignatura de formación integral para los estudiantes.
- La capacitación a los estamentos académicos y administrativos.
- Creación de actividades de extensión como ferias y seminarios.
- El desarrollo de proyectos de investigación vinculados al medioambiente.
- La elaboración de guías de buenas prácticas.
- El cálculo de la huella de carbono y medidas para mitigar su impacto.
- La reducción del cinco por ciento del consumo de agua y energía.
- La instalación de puntos limpios en todos los campus.
- La firma de convenios con las municipalidades de Concepción y Chillán para el reciclaje.
- La identificación de áreas de peligro.
- La realización de simulacros de emergencia.
- Otras actividades relacionadas con la gestión de los tres campus que nuestra institución posee en las regiones del Biobío y de Ñuble.







UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

PROCESO DE MATRÍCULA DE PREGRADO REGULAR 2017 CONCEPCIÓN-CHILLÁN

CONCEPCIÓN



CHILLÁN



PROGRAMAS DE FORMACIÓN 2017

PREGRADO DIURNO SEDE CONCEPCIÓN

Carreras y Programas Sede Concepción

Arquitectura

Diseño Industrial

Ingeniería en Construcción

Trabajo Social

Bachillerato en Ciencias

Ingeniería Estadística

Ingeniería Civil Química

Ingeniería Civil Industrial

Ingeniería Civil

Ingeniería Civil en Industrias de la Madera

Ingeniería Civil Mecánica

Ingeniería Civil en Informática

Ingeniería Civil en Automatización

Ingeniería Civil Eléctrica

Ingeniería de Ejecución en Electricidad

Ingeniería de Ejecución en Mecánica

Ingeniería de Ejecución en Electrónica

Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática

Contador Público y Auditor

Ingeniería Comercial

* Total Sede Concepción: 20 Carreras y Programas de Pregrado

Fuente: VRA/Dirección de Docencia



PROGRAMAS DE FORMACIÓN 2017 PREGRADO DIURNO SEDE CHILLÁN

Carreras y Programas Sede Chillán

Ingeniería en Alimentos

Enfermería

Nutrición y Dietética

Fonoaudiología

Ingeniería Civil en Informática

Ingeniería Comercial

Contador Público y Auditor

Diseño Gráfico

Trabajo Social

Psicología

Bachillerato en Ciencias

Ingeniería en Recursos Naturales

Pedagogía en Educación Física

Pedagogía en Castellano y Comunicación

Pedagogía en Ciencias Naturales

· Mención Biología

· Mención Física

· Mención Química

Pedagogía en Inglés

Pedagogía en Historia y Geografía

Pedagogía en Educación Parvularia

Pedagogía en Educación General Básica

Pedagogía en Educación Matemática

* Total Sede Chillán: 20 Carreras y Programas de Pregrado

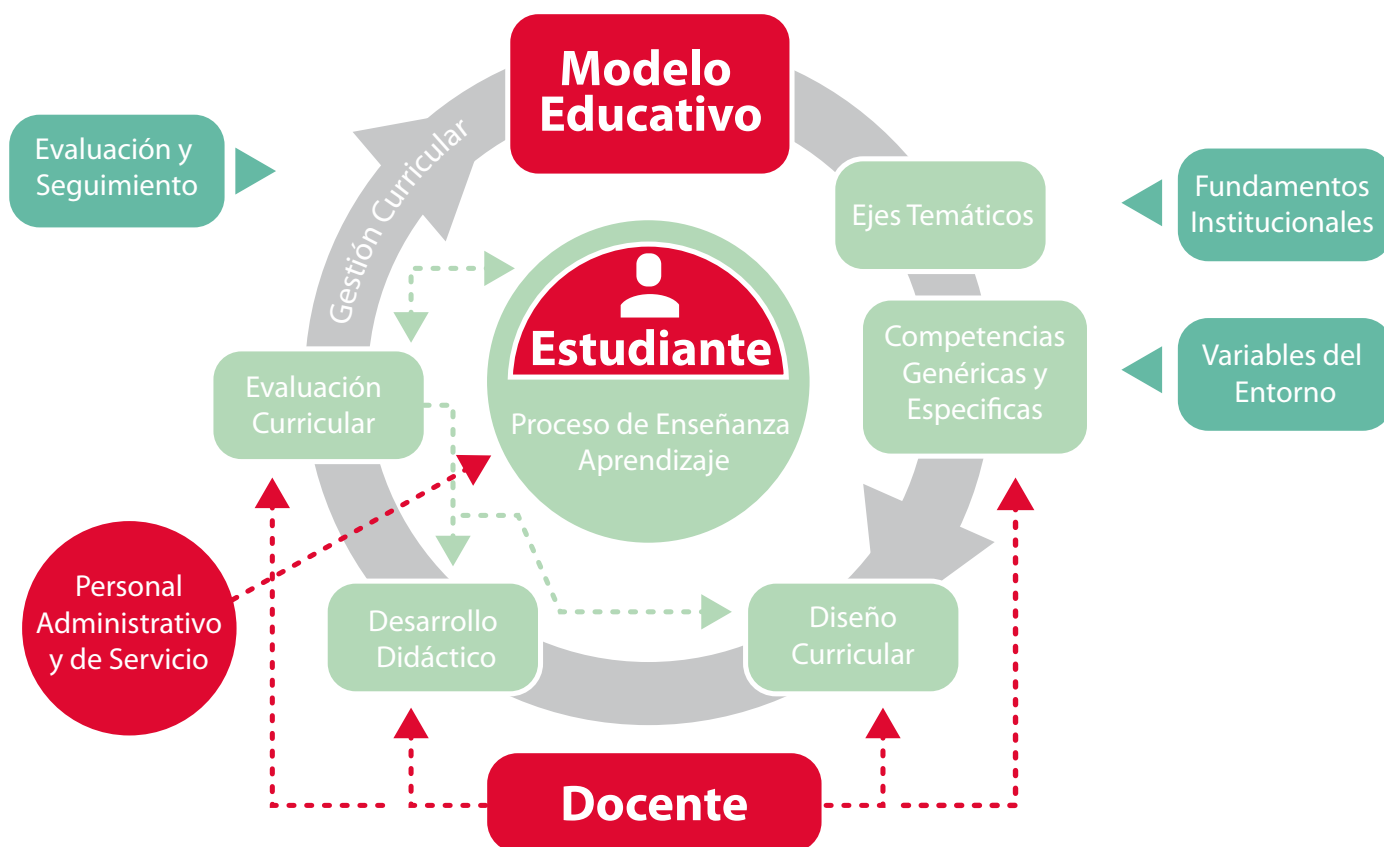
Fuente: VRA/Dirección de Docencia





CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA ADMISIÓN 2017

El **Modelo Educativo** de la Universidad del Bío-Bío, centra su acción académica en la y el estudiante, asumiendo su realidad y potencialidades, a partir de las cuales proyecta su formación profesional y personal, tal como se observa en la siguiente figura:



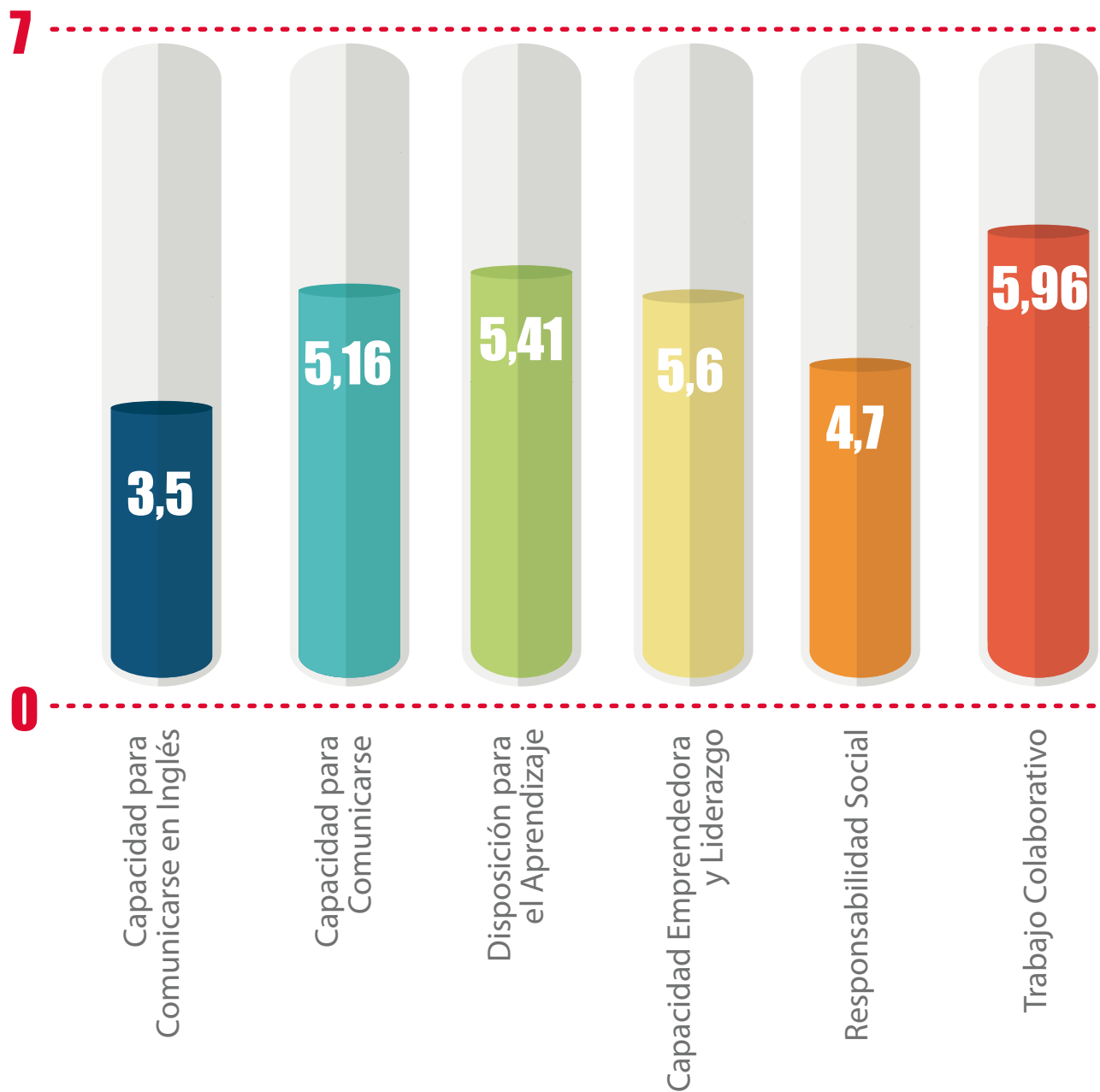
Para conocer de manera integral a las y los estudiantes de esta admisión, se presentan los principales resultados del **Cuestionario de Competencias Genéricas**, que busca saber qué piensan o cómo actúan las y los estudiantes frente a diferentes situaciones, conociendo de esta manera, el desarrollo de las competencias genéricas, que constituyen el perfil genérico del estudiante UBB al momento de ingresar a la Universidad. Los resultados, representan al 68,8% de la admisión 2017.

Además, se muestra un resumen del **Cuestionario de Caracterización**, resumiendo las características sociodemográficas, de interés cultural, social y personal, de motivaciones de ingreso a su carrera y a la Universidad, así como los intereses y expectativas de la vida universitaria, dando cuenta de la heterogeneidad estudiantil presente en nuestra institución. Los resultados representan al 99,01% de la admisión 2017.

CUESTIONARIO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS

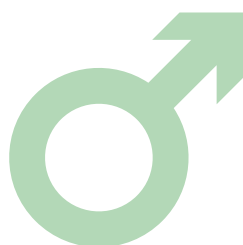
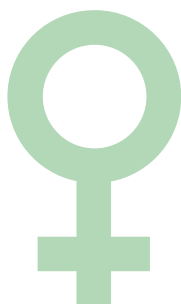
Competencias Genéricas

*Escala de 1 a 7, donde 1 es el más bajo y 7 el más alto.

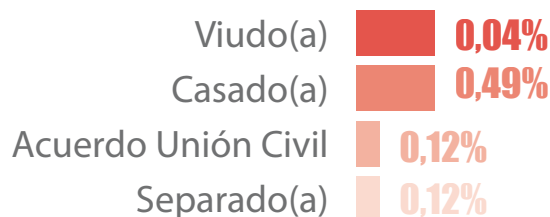
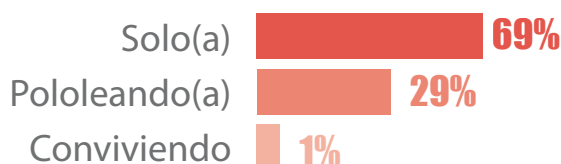




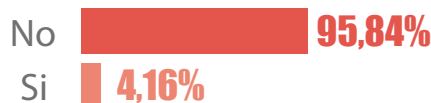
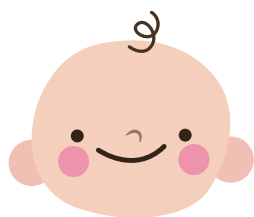
Sexo



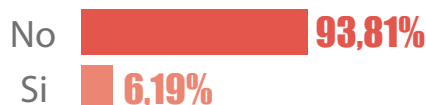
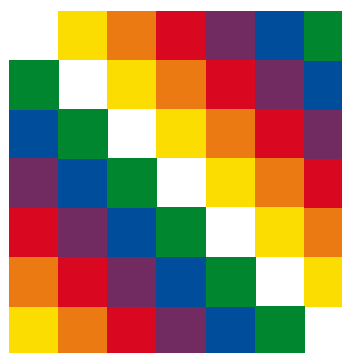
Estado Civil



Hijos(as)



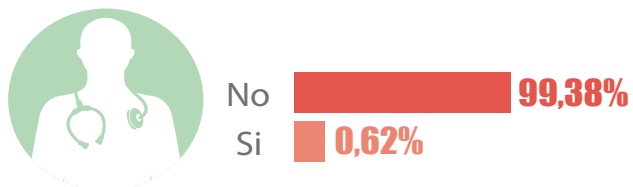
Pertenencia a algún pueblo originario



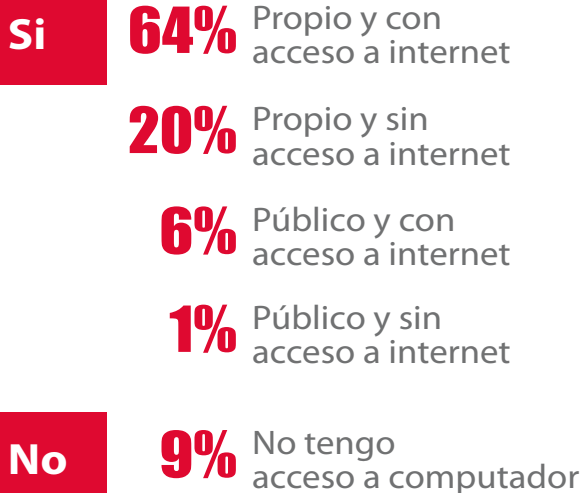
Religión, Iglesia o corriente espiritual



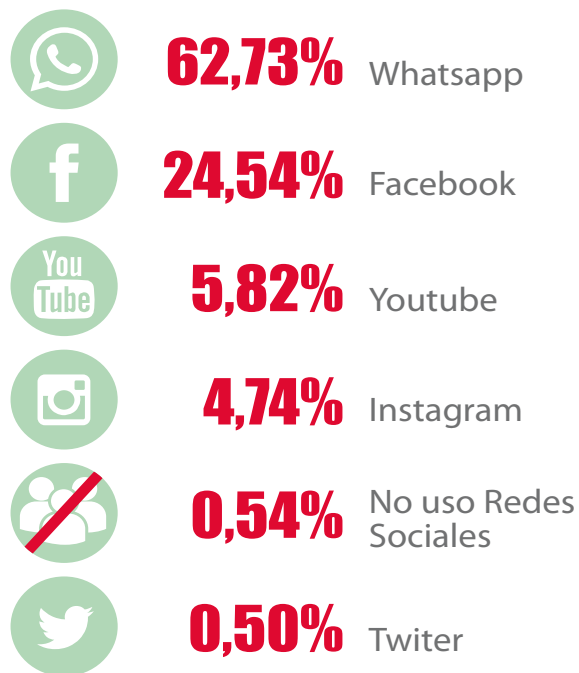
Dificultades Reconocidas por COMPIN



Acceso a Computador

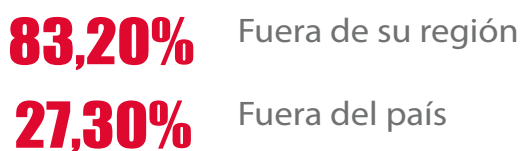


Redes Sociales



0,33% Google+ / 0,25% Skype
 0,25% Tumblr / 0,21% Otro
 0,08% Snapchat

Viajes Fuera de su Región y del País





Intensión de Trabajar Durante el año Académico

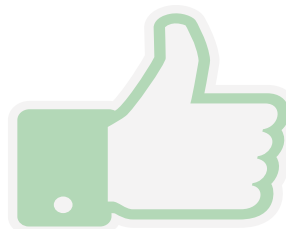


Motivos



- 46,11%** Financiar gastos asociados a los estudios
- 26,18%** Aportar al ingreso familiar
- 15,21%** Pagar arancel de la carrera
- 6,49%** Para gustos personales
- 3,66%** Desarrollar habilidades laborales
- 2,12%** Otro
- 0,24%** No indica

Áreas Temáticas de Interés



- 17,43%** Idiomas extranjeros
- 14,10%** Innovación y emprendimiento
- 13,85%** Actividad física y calidad de vida
- 13,02%** Desarrollo personal y emocional
- 7,61%** Sociología y antropología
- 7,57%** Relajación y manejo del stress
- 7,40%** Medioambiente y ecología
- 7,15%** Salud y nutrición
- 5,74%** Relaciones personales y trabajo en equipo
- 4,53%** Formación cívica y participación ciudadana
- 0,83%** Sexualidad humana
- 0,50%** Otra
- 0,25%** Ninguna

Actividades en Tiempo Libre



22,80%
Escuchar Música



14,81%
Actividad Física



13,77%
Estar con la familia

- 10,52%** Chatear o navegar en internet
- 10,07%** Reunirme con amigos
- 9,19%** Leer diarios y revistas
- 7,74%** Estar con mi pareja
- 4,70%** Otra
- 3,24%** Pasear al aire libre
- 1,58%** Ver TV o ir al cine
- 1,25%** Participar de una organización
- 0,25%** Vitriinear o ir de compras
- 0,08%** No realizo

Confianza con el Padre y la Madre



Mucha o Normal

65,89%

92,67%

Poca o Ninguna

21,34%

5,91%

Motivos de Ingreso a la UBB



- 29,16%** Por estar adscrita a la gratuidad
- 20,84%** Prestigio institucional
- 14,68%** Calidad docente
- 12,65%** Por estar acreditada
- 5,78%** Por ser la única pública en la región
- 5,53%** Por facilidad de pago y becas
- 3,33%** Por la vida social y cultural
- 2,70%** Por su medioambiente e infraestructura
- 2,29%** Por costo de carreras
- 1,75%** Por sus convenios de intercambio
- 1,21%** Por sus programa de apoyo al estudiante

Convivencia Durante el Año Académico



55,16%

Uno o Ambos Padres

17,35%

Amistades, Pareja o Familiares

9,73%

Solo(a)

17,76%

No Definido

Motivación de Ingreso a su Carrera



- 52,75%** Vocación profesional
- 15,68%** Aptitudes académicas
- 12,90%** Amplio campo laboral
- 5,49%** Atractiva malla curricular
- 4,33%** Puntaje ponderado
- 2,33%** Prestigio de la carrera
- 2,29%** Opinión de familiares y amigos(as)
- 2,08%** Duración de la carrera
- 1,08%** Expectativas de elevada remuneración
- 1,04%** Acreditación de la carrera
- 0,04%** No indica



MATRÍCULA DE PREGRADO DIURNO

COHORTE 2017

ADMISIÓN PSU	Vacantes	Ingresos Regulares			Ingresos Especiales ⁽¹⁾			Total
		Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	
Sede Concepción	1.210	378	952	1.330	19	22	41	1.371
Sede Chillán	920	615	370	985	53	23	76	1.061
Total Universidad	2.130	993	1.322	2.315	72	45	117	2.432

Carreras y Programas Sede Concepción	Vacantes	Ingresos Regulares			Ingresos Especiales ⁽¹⁾			Total
		Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	
Arquitectura	85	45	44	89	3	2	5	94
Diseño Industrial	50	26	33	59			0	59
Ingeniería en Construcción	80	24	59	83		3	3	86
Trabajo Social	45	36	10	46	1	1	2	48
Bachillerato en Ciencias	35	11	25	36	1		1	37
Ingeniería Estadística	30	9	23	32		1	1	33
Ingeniería Civil Química	50	30	32	62			0	62
Ingeniería Civil Industrial	100	47	59	106	2	4	6	112
Ingeniería Civil	80	24	64	88	4	2	6	94
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	30	7	24	31			0	31
Ingeniería Civil Mecánica	60	7	62	69	1	1	2	71
Ingeniería Civil en Informática	80	6	78	84		1	1	85
Ingeniería Civil en Automatización	60	9	61	70	1	2	3	73
Ingeniería Civil Eléctrica	50	6	50	56		3	3	59
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	60	3	65	68		1	1	69
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	60	1	66	67			0	67
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	60	3	58	61			0	61
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	65	5	70	75	1		1	76
Contador Público y Auditor	50	41	19	60	2		2	62
Ingeniería Comercial	80	38	50	88	3	1	4	92

Carreras y Programas Sede Chillán	Vacantes	Ingresos Regulares			Ingresos Especiales ⁽¹⁾			Total
		Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	
Ingeniería en Alimentos	40	24	15	39	1	1	2	41
Enfermería	60	44	17	61	7	2	9	70
Nutrición y Dietética	50	45	7	52	5		5	57
Fonoaudiología	50	45	6	51	4	2	6	57
Ingeniería Civil en Informática	60	8	56	64	1	2	3	67
Ingeniería Comercial	50	37	20	57	3	4	7	64
Contador Público y Auditor	40	25	19	44	2		2	46
Diseño Gráfico	40	26	22	48	3	1	4	52
Trabajo Social	45	40	9	49	4	1	5	54
Psicología	45	43	13	56	5	5	10	66
Bachillerato en Ciencias	35	26	13	39			0	39
Ingeniería en Recursos Naturales	40	16	27	43			0	43
Pedagogía en Educación Física	50	17	42	59	2	1	3	62
Pedagogía en Castellano y Comunicación	45	37	15	52	3		3	55
Pedagogía en Ciencias Naturales	45	14	9	23	1		1	24
Pedagogía en Inglés	50	35	23	58	3	1	4	62
Pedagogía en Historia y Geografía	45	16	33	49	1	3	4	53
Pedagogía en Educación Parvularia	40	53		53	6		6	59
Pedagogía en Educación General Básica	45	46	7	53	2		2	55
Pedagogía en Educación Matemática	45	18	17	35			0	35

Fuente: VRA/DARCA

⁽¹⁾ Ingresos Especiales a primer año, admisión de alumnos vía postulaciones: Hijo de Funcionario UBB, Deportista Destacado, Alumnos BEA, Etnias indígenas de Chile, Cupos de ruralidad para las carreras de pedagogía, Buen rendimiento E.M, Articulación, Personas en situación de discapacidad sensorial y Cupos Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE)

EVOLUCIÓN MATRÍCULA DE PREGRADO DIURNO POR COHORTE DE ADMISIÓN

Evolución de la Admisión de Pregrado
Cohorte 2013 - 2017



UBB/DGAI

Fuente: VRA / DARCA

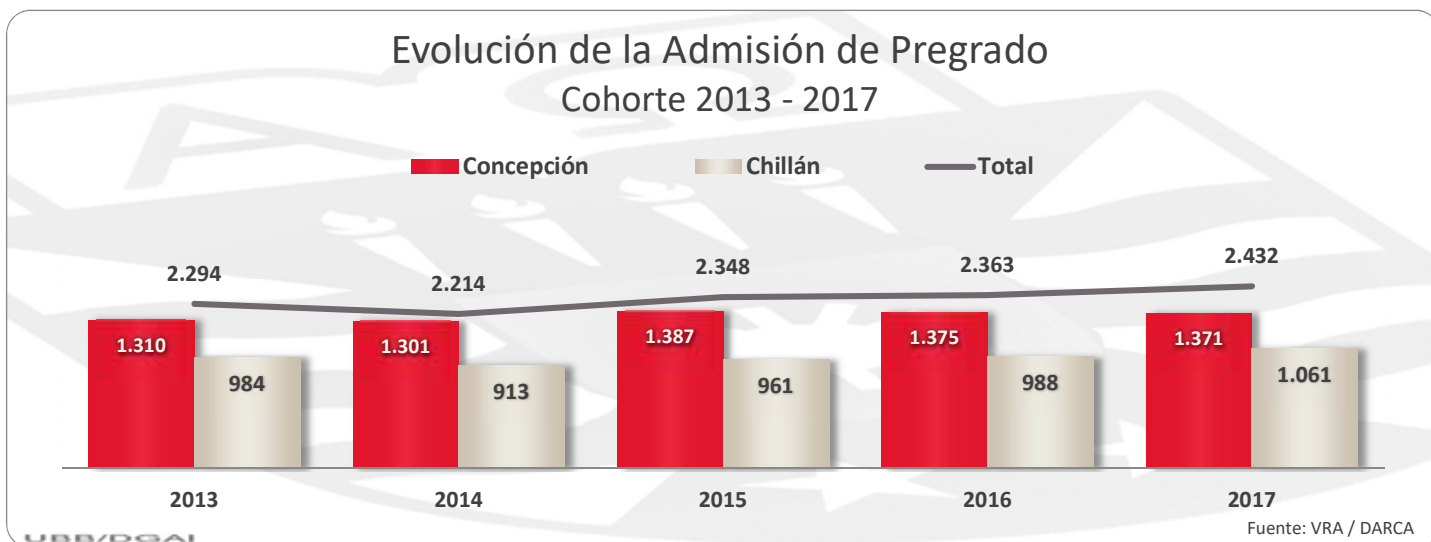




EVOLUCIÓN MATRÍCULA DE PREGRADO DIURNO POR COHORTE DE ADMISIÓN Y SEDE

Evolución Admisión de Pregrado por Cohorte	2013	2014	2015	2016	2017
Sede Concepción	1.310	1.301	1.387	1.375	1.371
Sede Chillán	984	913	961	988	1.061
Total Universidad	2.294	2.214	2.348	2.363	2.432

Fuente: VRA/DARCA



PUNTAJES PSU Y NOTAS ENSEÑANZA MEDIA

COHORTE 2017

PUNTAJES PSU y NOTAS ENSEÑANZA MEDIA	Puntajes PSU				Notas Enseñanza Media	
	Máximo	Mínimo	Promedio	Desviación Estándar	Promedio	Desviación Estándar
Sede Concepción	766,5	476,0	570,9	51,07	5,9	0,38
Sede Chillán	733,0	475,0	551,5	48,26	6,0	0,41
Total Universidad	766,5	475,0	562,6	50,8	6,0	0,39

Carreras y Programas Sede Concepción	Puntajes PSU				Notas Enseñanza Media	
	Máximo	Mínimo	Promedio	Desviación Estándar	Promedio	Desviación Estándar
Arquitectura	766,5	499,0	605,5	51,07	6,2	0,25
Diseño Industrial	674,0	481,5	540,7	41,12	5,6	0,28
Ingeniería en Construcción	656,5	486,0	563,2	42,53	6,0	0,27
Trabajo Social	642,0	476,5	529,6	37,86	5,7	0,21
Bachillerato en Ciencias	716,5	476,0	567,5	54,38	5,7	0,31
Ingeniería Estadística	647,0	478,5	553,2	44,85	5,5	0,43
Ingeniería Civil Química	676,0	483,0	597,2	40,76	6,2	0,24
Ingeniería Civil Industrial	701,0	519,0	604,8	41,23	6,3	0,21
Ingeniería Civil	740,0	483,5	609,4	48,38	6,3	0,21
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	668,0	476,5	534,8	47,33	5,5	0,29
Ingeniería Civil Mecánica	684,0	519,5	589,4	40,90	6,1	0,23
Ingeniería Civil en Informática	736,0	489,5	586,5	44,60	5,9	0,26
Ingeniería Civil en Automatización	697,0	476,0	568,6	45,28	5,9	0,32
Ingeniería Civil Eléctrica	674,5	492,0	580,6	42,76	6,1	0,21
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	683,0	476,0	555,2	49,27	5,8	0,30
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	684,0	479,5	553,1	42,33	5,7	0,29
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	618,0	477,5	539,0	37,42	5,6	0,39
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	722,0	478,5	560,2	49,10	5,6	0,30
Contador Público y Auditor	613,0	476,5	526,7	35,98	5,9	0,31
Ingeniería Comercial	650,5	481,0	560,6	42,65	6,0	0,27

Carreras y Programas Sede Chillán	Puntajes PSU				Notas Enseñanza Media	
	Máximo	Mínimo	Promedio	Desviación Estándar	Promedio	Desviación Estándar
Ingeniería en Alimentos	671,0	479,0	531,3	43,76	5,7	0,36
Enfermería	683,0	492,5	601,8	45,56	6,5	0,19
Nutrición y Dietética	643,0	476,5	544,9	39,91	6,2	0,25
Fonoaudiología	611,0	478,0	550,5	35,98	6,2	0,22
Ingeniería Civil en Informática	661,0	477,5	574,8	48,58	6,2	0,30
Ingeniería Comercial	692,0	476,5	578,1	50,06	6,3	0,29
Contador Público y Auditor	638,5	476,0	539,0	42,09	6,1	0,31
Diseño Gráfico	624,0	477,5	534,6	43,44	5,7	0,39
Trabajo Social	665,0	477,5	529,8	39,84	5,9	0,28
Psicología	703,5	476,0	589,9	55,56	6,4	0,23
Bachillerato en Ciencias	638,0	477,5	532,1	34,10	5,8	0,40
Ingeniería en Recursos Naturales	603,5	475,0	534,2	36,72	5,6	0,32
Pedagogía en Educación Física	618,5	477,5	535,3	32,54	5,8	0,31
Pedagogía en Castellano y Comunicación	702,5	480,0	544,5	43,83	5,9	0,34
Pedagogía en Ciencias Naturales	642,5	497,0	562,0	38,79	5,8	0,32
Pedagogía en Inglés	657,0	483,5	551,3	43,94	5,9	0,36
Pedagogía en Historia y Geografía	642,5	477,5	551,6	38,50	5,7	0,36
Pedagogía en Educación Parvularia	627,0	480,5	525,1	30,13	6,0	0,34
Pedagogía en Educación General Básica	608,5	477,5	526,7	36,25	5,8	0,33
Pedagogía en Educación Matemática	733,0	480,0	570,4	59,58	5,9	0,42

Fuente: VRA/DARCA

* Excluye postulaciones especiales



PUNTAJES PONDERADOS DE INGRESO COHORTE 2017

PUNTAJES PONDERADOS DE INGRESO	Máximo	Último Seleccionado	Mínimo	Promedio	Desviación Estándar
Sede Concepción	769,8	475,5	475,5	602,6	56,72
Sede Chillán	758,8	475,1	475,1	599,9	58,81
Total Universidad	769,8	475,1	475,1	601,4	57,63

Carreras y Programas Sede Concepción	Máximo	Último Seleccionado	Mínimo	Promedio	Desviación Estándar
Arquitectura	769,8	604,3	597,2	644,3	37,58
Diseño Industrial	686,2	515,0	493,4	545,8	40,96
Ingeniería en Construcción	719,1	574,7	563,1	607,9	33,64
Trabajo Social	602,9	536,1	529,5	557,3	17,90
Bachillerato en Ciencias	719,9	534,8	505,3	566,4	41,69
Ingeniería Estadística	733,2	476,2	478,3	544,2	59,66
Ingeniería Civil Química	741,6	612,9	602,5	649,2	35,07
Ingeniería Civil Industrial	760,9	640,5	637,0	667,9	27,96
Ingeniería Civil	763,6	637,8	630,4	666,1	27,33
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	647,3	475,5	475,5	532,4	47,28
Ingeniería Civil Mecánica	727,8	611,0	601,6	636,0	28,42
Ingeniería Civil en Informática	739,7	563,8	557,5	604,5	36,54
Ingeniería Civil en Automatización	738,1	555,7	546,9	597,6	43,09
Ingeniería Civil Eléctrica	732,9	607,8	600,1	633,0	26,68
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	713,0	532,0	519,2	581,0	44,12
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	705,4	524,2	512,0	561,2	38,87
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	726,9	491,3	487,0	548,8	55,70
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	687,9	514,3	509,2	555,0	40,74
Contador Público y Auditor	686,1	529,1	522,2	569,2	38,90
Ingeniería Comercial	724,2	582,6	562,3	608,0	35,97

Carreras y Programas Sede Chillán	Máximo	Último Seleccionado	Mínimo	Promedio	Desviación Estándar
Ingeniería en Alimentos	731,0	475,1	475,1	549,6	56,67
Enfermería	740,9	666,7	665,6	689,2	18,11
Nutrición y Dietética	668,0	593,7	587,4	620,6	22,26
Fonoaudiología	721,3	598,0	584,6	624,9	27,30
Ingeniería Civil en Informática	739,8	572,3	567,6	632,9	45,90
Ingeniería Comercial	731,8	606,6	606,6	652,4	39,53
Contador Público y Auditor	685,1	543,1	540,2	602,4	42,16
Diseño Gráfico	727,2	504,0	484,3	549,1	57,76
Trabajo Social	667,4	557,6	545,4	586,0	30,02
Psicología	758,8	645,0	639,3	669,5	25,32
Bachillerato en Ciencias	714,3	521,9	479,4	558,9	53,89
Ingeniería en Recursos Naturales	701,6	485,0	476,1	544,9	45,32
Pedagogía en Educación Física	681,6	525,2	516,5	567,4	38,81
Pedagogía en Castellano y Comunicación	727,8	524,6	517,7	584,6	44,77
Pedagogía en Ciencias Naturales	687,5	505,2	505,2	580,6	46,63
Pedagogía en Inglés	719,6	538,0	528,8	593,3	49,36
Pedagogía en Historia y Geografía	694,0	533,5	527,5	580,4	36,65
Pedagogía en Educación Parvularia	693,9	525,1	525,1	578,3	43,34
Pedagogía en Educación General Básica	698,9	511,2	506,8	561,4	43,42
Pedagogía en Educación Matemática	715,0	505,3	512,1	595,0	60,80

Fuente: VRA/DARCA

* Excluye postulaciones especiales

PREFERENCIAS DE ESTUDIANTES COHORTE 2017

PREFERENCIAS DE ESTUDIANTES	1ª Preferencia		2ª Preferencia		3ª Preferencia		4ª Preferencia o más		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Sede Concepción	763	57,37%	308	23,16%	127	9,55%	132	9,92%	1.330
Sede Chillán	637	64,67%	160	16,24%	91	9,24%	97	9,85%	985
Total Universidad	1.400	60,48%	468	20,22%	218	9,42%	229	9,89%	2.315

Carreras y Programas Sede Concepción	1ª Preferencia		2ª Preferencia		3ª Preferencia		4ª Preferencia o más		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Arquitectura	74	83,1%	8	9,0%	5	5,6%	2	2,2%	89
Diseño Industrial	30	50,8%	15	25,4%	10	16,9%	4	6,8%	59
Ingeniería en Construcción	64	77,1%	4	4,8%	7	8,4%	8	9,6%	83
Trabajo Social	18	34,8%	23	50,0%	3	6,5%	4	8,7%	48
Bachillerato en Ciencias	7	19,4%	19	52,8%	5	13,9%	5	13,9%	36
Ingeniería Estadística	18	56,3%	1	3,1%	2	6,3%	11	34,4%	32
Ingeniería Civil Química	30	48,4%	20	32,3%	9	14,5%	3	4,8%	62
Ingeniería Civil Industrial	76	71,7%	24	22,6%	3	2,8%	3	2,8%	106
Ingeniería Civil	51	58,0%	28	31,8%	7	8,0%	2	2,3%	88
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	9	29,0%	4	12,9%	3	9,7%	15	48,4%	31
Ingeniería Civil Mecánica	27	39,1%	28	40,6%	8	11,6%	6	8,7%	69
Ingeniería Civil en Informática	53	63,1%	18	21,4%	7	8,3%	6	7,1%	84
Ingeniería Civil en Automatización	48	68,6%	16	22,9%	2	2,9%	4	5,7%	70
Ingeniería Civil Eléctrica	31	55,4%	13	23,2%	5	8,9%	7	12,5%	56
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	45	66,2%	10	14,7%	4	5,9%	9	13,2%	68
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	33	49,3%	21	31,3%	8	11,9%	5	7,5%	67
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	35	57,4%	10	16,4%	5	8,2%	11	18,0%	61
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	36	48,0%	17	22,7%	12	16,0%	10	13,3%	75
Contador Público y Auditor	31	51,7%	11	18,3%	10	16,7%	8	13,3%	60
Ingeniería Comercial	49	55,7%	18	20,5%	12	13,6%	9	10,2%	88

Carreras y Programas Sede Chillán	1ª Preferencia		2ª Preferencia		3ª Preferencia		4ª Preferencia o más		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Ingeniería en Alimentos	13	33,3%	7	17,9%	5	12,8%	14	35,9%	39
Enfermería	48	78,7%	7	11,5%		0,0%	6	9,8%	61
Nutrición y Dietética	22	42,3%	8	15,4%	15	28,8%	7	13,5%	52
Fonoaudiología	28	54,9%	9	17,6%	10	19,6%	4	7,8%	51
Ingeniería Civil en Informática	53	82,8%	5	7,8%	2	3,1%	4	6,3%	64
Ingeniería Comercial	52	91,2%	1	1,8%	1	1,8%	3	5,3%	57
Contador Público y Auditor	31	70,5%	7	15,9%	4	9,1%	2	4,5%	44
Diseño Gráfico	32	66,7%	7	14,6%	4	8,3%	5	10,4%	48
Trabajo Social	23	46,9%	19	38,8%	4	8,2%	3	6,1%	49
Psicología	39	69,6%	12	21,4%	4	7,1%	1	1,8%	56
Bachillerato en Ciencias	12	30,8%	9	23,1%	5	12,8%	13	33,3%	39
Ingeniería en Recursos Naturales	20	46,5%	9	20,9%	6	14,0%	8	18,6%	43
Pedagogía en Educación Física	44	74,6%	9	15,3%	3	5,1%	3	5,1%	59
Pedagogía en Castellano y Comunicación	31	59,6%	14	26,9%	3	5,8%	4	7,7%	52
Pedagogía en Ciencias Naturales	12	52,2%	5	21,7%	4	17,4%	2	8,7%	23
Pedagogía en Inglés	46	79,3%	4	6,9%	2	3,4%	6	10,3%	58
Pedagogía en Historia y Geografía	33	67,3%	8	16,3%	7	14,3%	1	2,0%	49
Pedagogía en Educación Parvularia	35	66,0%	8	15,1%	6	11,3%	4	7,5%	53
Pedagogía en Educación General Básica	39	73,6%	9	17,0%	3	5,7%	2	3,8%	53
Pedagogía en Educación Matemática	24	68,6%	3	8,6%	3	8,6%	5	14,3%	35

Fuente: VRA/DARCA

* Excluye postulaciones especiales.



Preferencia de Estudiantes Cohorte 2017



UBB/DGAI

Fuente: VRA / DARCA







POSTULACIONES EFECTIVAS AÑO 2017

POSTULACIONES EFECTIVAS POR VACANTES	Vacantes	Mujer	Hombre	Total Postulaciones	Post/Vac
Sede Concepción	1.210	1.064	2.590	3.654	3,0
Sede Chillán	920	2.213	1.123	3.336	3,6
Total Universidad	2.130	3.277	3.713	6.990	3,3

Carreras y Programas Sede Concepción	Vacantes	Mujer	Hombre	Total Postulaciones	Post/Vac
Arquitectura	85	186	224	410	4,8
Diseño Industrial	50	47	58	105	2,1
Ingeniería en Construcción	80	57	178	235	2,9
Trabajo Social	45	160	74	234	5,2
Bachillerato en Ciencias	35	39	65	104	3,0
Ingeniería Estadística	30	13	19	32	1,1
Ingeniería Civil Química	50	59	86	145	2,9
Ingeniería Civil Industrial	100	137	266	403	4,0
Ingeniería Civil	80	86	243	329	4,1
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	30	7	17	24	0,8
Ingeniería Civil Mecánica	60	16	170	186	3,1
Ingeniería Civil en Informática	80	20	221	241	3,0
Ingeniería Civil en Automatización	60	14	127	141	2,4
Ingeniería Civil Eléctrica	50	14	163	177	3,5
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	60	5	117	122	2,0
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	60	2	110	112	1,9
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	60	4	80	84	1,4
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	65	8	128	136	2,1
Contador Público y Auditor	50	62	53	115	2,3
Ingeniería Comercial	80	128	191	319	4,0

Carreras y Programas Sede Chillán	Vacantes	Mujer	Hombre	Total Postulaciones	Post/Vac
Ingeniería en Alimentos	40	36	23	59	1,5
Enfermería	60	504	156	660	11,0
Nutrición y Dietética	50	260	47	307	6,1
Fonoaudiología	50	208	23	231	4,6
Ingeniería Civil en Informática	60	21	160	181	3,0
Ingeniería Comercial	50	104	118	222	4,4
Contador Público y Auditor	40	44	58	102	2,6
Diseño Gráfico	40	53	38	91	2,3
Trabajo Social	45	136	51	187	4,2
Psicología	45	343	156	499	11,1
Bachillerato en Ciencias	35	62	28	90	2,6
Ingeniería en Recursos Naturales	40	34	36	70	1,8
Pedagogía en Educación Física	50	35	67	102	2,0
Pedagogía en Castellano y Comunicación	45	62	20	82	1,8
Pedagogía en Ciencias Naturales	45	23	13	36	0,8
Pedagogía en Inglés	50	59	36	95	1,9
Pedagogía en Historia y Geografía	45	36	60	96	2,1
Pedagogía en Educación Parvularia	40	107	0	107	2,7
Pedagogía en Educación General Básica	45	67	12	79	1,8
Pedagogía en Educación Matemática	45	19	21	40	0,9

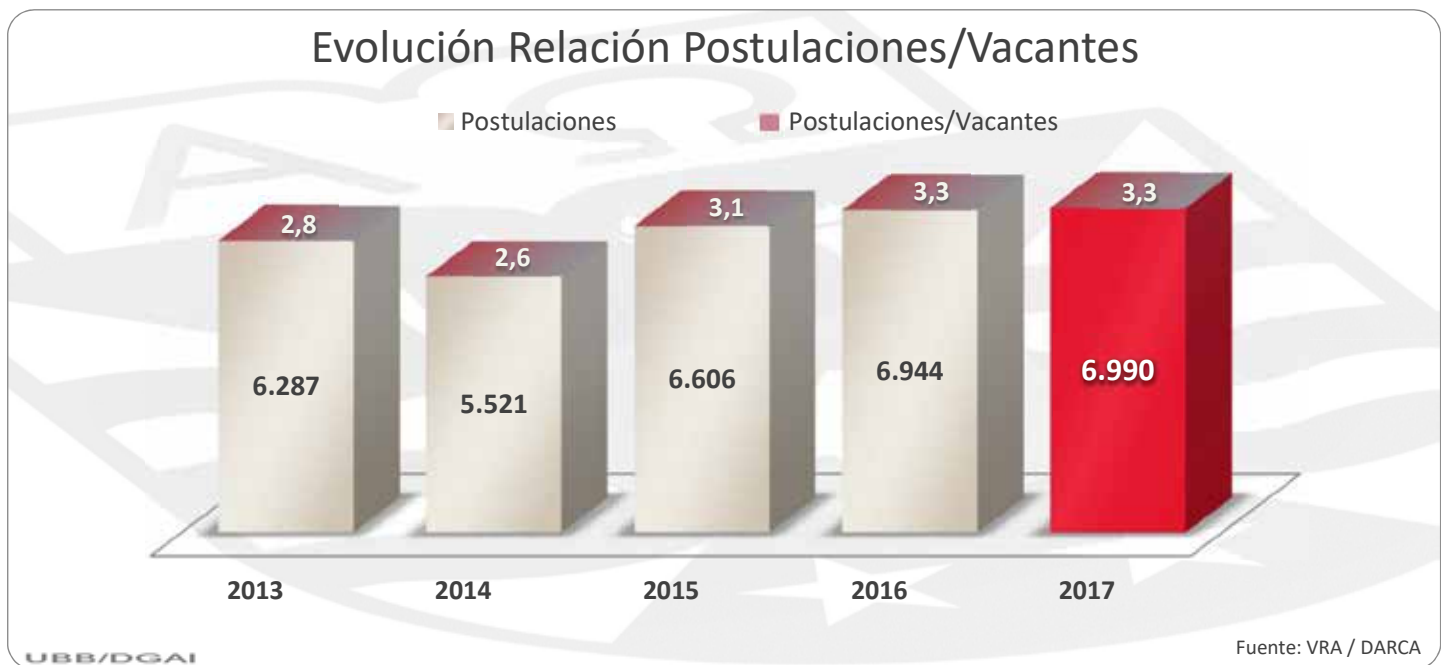
Fuente: VRA/DARCA

EVOLUCIÓN DE LAS POSTULACIONES EFECTIVAS

Evolución de las Postulaciones Efectivas por Cohorte	2013	2014	2015	2016	2017
Postulaciones	6.287	5.521	6.606	6.944	6.990
Vacantes	2.210	2.145	2.130	2.130	2.130
Postulaciones/Vacantes	2,8	2,6	3,1	3,3	3,3

Fuente: VRA/DARCA

En el año 2017, nuestra Universidad, por cada vacante ofrecida hubo 3,3 postulantes efectivos, este ratio mantiene.





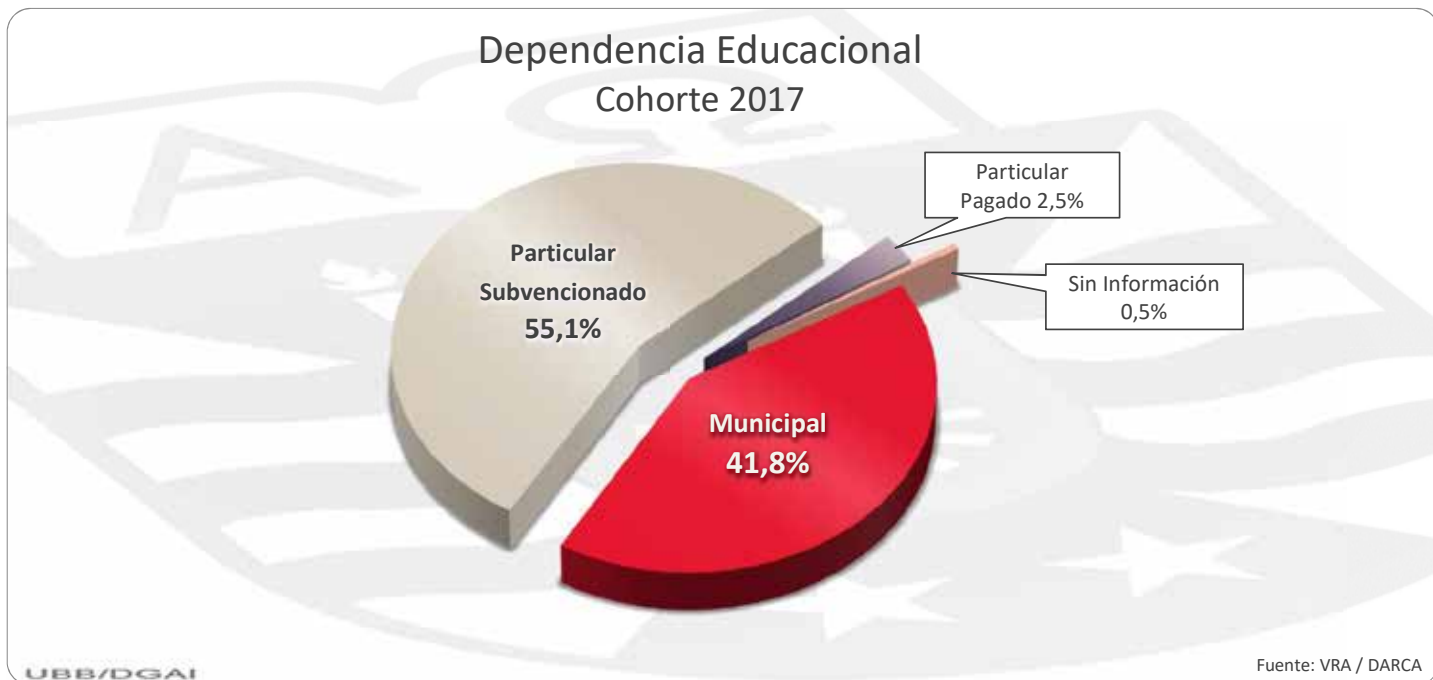
DEPENDENCIA EDUCACIONAL COHORTE 2017

DEPENDENCIA EDUCACIONAL DE LOS ESTUDIANTES	Municipal		Particular Subvencionado		Particular Pagado		Sin Información		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Sede Concepción	559	40,8%	746	54,4%	58	4,2%	8	0,6%	1.371
Sede Chillán	457	43,1%	595	56,1%	4	0,4%	5	0,5%	1.061
Total Universidad	1.016	41,8%	1.341	55,1%	62	2,5%	13	0,5%	2.432

Carreras y Programas Sede Concepción	Municipal		Particular Subvencionado		Particular Pagado		Sin Información		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Arquitectura	38	40,4%	42	44,7%	13	13,8%	1	1,1%	94
Diseño Industrial	18	30,5%	35	59,3%	6	10,2%	0	0,0%	59
Ingeniería en Construcción	41	47,7%	43	50,0%	2	2,3%	0	0,0%	86
Trabajo Social	24	50,0%	21	43,8%	3	6,3%	0	0,0%	48
Bachillerato en Ciencias	8	21,6%	28	75,7%	1	2,7%	0	0,0%	37
Ingeniería Estadística	19	57,6%	13	39,4%	0	0,0%	1	3,0%	33
Ingeniería Civil Química	15	24,2%	46	74,2%	1	1,6%	0	0,0%	62
Ingeniería Civil Industrial	43	38,4%	68	60,7%	1	0,9%	0	0,0%	112
Ingeniería Civil	32	34,0%	55	58,5%	7	7,4%	0	0,0%	94
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	8	25,8%	20	64,5%	3	9,7%	0	0,0%	31
Ingeniería Civil Mecánica	33	46,5%	34	47,9%	4	5,6%	0	0,0%	71
Ingeniería Civil en Informática	35	41,2%	43	50,6%	5	5,9%	2	2,4%	85
Ingeniería Civil en Automatización	25	34,2%	46	63,0%	2	2,7%	0	0,0%	73
Ingeniería Civil Eléctrica	25	42,4%	32	54,2%	2	3,4%	0	0,0%	59
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	25	36,2%	43	62,3%	1	1,4%	0	0,0%	69
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	26	38,8%	38	56,7%	3	4,5%	0	0,0%	67
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	20	32,8%	41	67,2%	0	0,0%	0	0,0%	61
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	35	46,1%	36	47,4%	2	2,6%	3	3,9%	76
Contador Público y Auditor	42	67,7%	20	32,3%	0	0,0%	0	0,0%	62
Ingeniería Comercial	47	51,1%	42	45,7%	2	2,2%	1	1,1%	92

Carreras y Programas Sede Chillán	Municipal		Particular Subvencionado		Particular Pagado		Sin Información		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Ingeniería en Alimentos	15	36,6%	26	63,4%	0	0,0%	0	0,0%	41
Enfermería	24	34,3%	46	65,7%	0	0,0%	0	0,0%	70
Nutrición y Dietética	29	50,9%	27	47,4%	1	1,8%	0	0,0%	57
Fonoaudiología	27	47,4%	30	52,6%	0	0,0%	0	0,0%	57
Ingeniería Civil en Informática	29	43,3%	36	53,7%	1	1,5%	1	1,5%	67
Ingeniería Comercial	34	53,1%	29	45,3%	0	0,0%	1	1,6%	64
Contador Público y Auditor	26	56,5%	20	43,5%	0	0,0%	0	0,0%	46
Diseño Gráfico	17	32,7%	35	67,3%	0	0,0%	0	0,0%	52
Trabajo Social	25	46,3%	29	53,7%	0	0,0%	0	0,0%	54
Psicología	25	37,9%	40	60,6%	1	1,5%	0	0,0%	66
Bachillerato en Ciencias	9	23,1%	30	76,9%	0	0,0%	0	0,0%	39
Ingeniería en Recursos Naturales	15	34,9%	27	62,8%	1	2,3%	0	0,0%	43
Pedagogía en Educación Física	22	35,5%	40	64,5%	0	0,0%	0	0,0%	62
Pedagogía en Castellano y Comunicación	30	54,5%	25	45,5%	0	0,0%	0	0,0%	55
Pedagogía en Ciencias Naturales	12	50,0%	12	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	24
Pedagogía en Inglés	22	35,5%	38	61,3%	0	0,0%	2	3,2%	62
Pedagogía en Historia y Geografía	23	43,4%	30	56,6%	0	0,0%	0	0,0%	53
Pedagogía en Educación Parvularia	32	54,2%	27	45,8%	0	0,0%	0	0,0%	59
Pedagogía en Educación General Básica	30	54,5%	24	43,6%	0	0,0%	1	1,8%	55
Pedagogía en Educación Matemática	11	31,4%	24	68,6%	0	0,0%	0	0,0%	35

Fuente: VRA/DARCA



Para la admisión 2017, sólo el 2,5% de los estudiantes proviene de establecimientos particulares pagados. El 41,8% de los estudiantes proviene de establecimientos municipalizados y el 55,1%, de establecimientos particulares subvencionados.





PROCEDENCIA GEOGRÁFICA COHORTE 2017

PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE ESTUDIANTES		Nº Estudiantes	%
I	Región de Tarapacá	3	0,12%
II	Región de Antofagasta	7	0,29%
III	Región de Atacama	5	0,21%
IV	Región de Coquimbo	1	0,04%
V	Región de Valparaíso	6	0,25%
VI	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	19	0,78%
VII	Región del Maule	131	5,39%
VIII	Región del Biobío	2.169	89,19%
IX	Región de la Araucanía	20	0,82%
X	Región de los Lagos	23	0,95%
XI	Región Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	12	0,49%
XII	Región Magallanes y la Antártica Chilena	2	0,08%
XIII	Región Metropolitana de Santiago	28	1,15%
XIV	Región de los Ríos	4	0,16%
XV	Región de Arica y Parinacota	2	0,08%
Total Universidad		2.432	100,00%

Fuente: VRA/DARCA

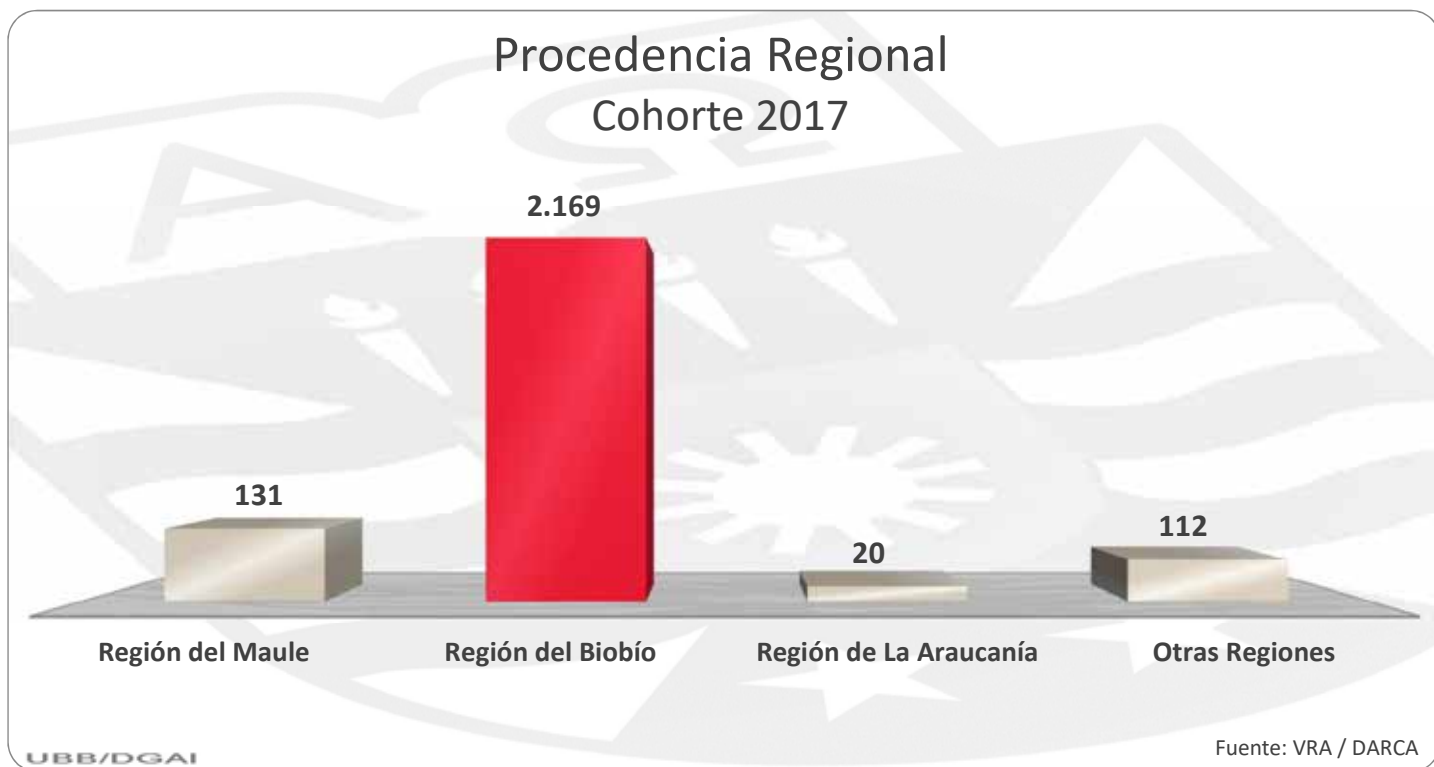


PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE ESTUDIANTES	VIII Región		Otras Regiones		Total
	Nº	%	Nº	%	
Sede Concepción	1.234	90,0%	137	10,0%	1.371
Sede Chillán	935	88,1%	126	11,9%	1.061
Total Universidad	2.169	89,2%	263	10,8%	2.432

Carreras y Programas Sede Concepción	VIII Región		Otras Regiones		Total
	Nº	%	Nº	%	
Arquitectura	86	91,5%	8	8,5%	94
Diseño Industrial	51	86,4%	8	13,6%	59
Ingeniería en Construcción	77	89,5%	9	10,5%	86
Trabajo Social	42	87,5%	6	12,5%	48
Bachillerato en Ciencias	32	86,5%	5	13,5%	37
Ingeniería Estadística	32	97,0%	1	3,0%	33
Ingeniería Civil Química	58	93,5%	4	6,5%	62
Ingeniería Civil Industrial	104	92,9%	8	7,1%	112
Ingeniería Civil	82	87,2%	12	12,8%	94
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	29	93,5%	2	6,5%	31
Ingeniería Civil Mecánica	62	87,3%	9	12,7%	71
Ingeniería Civil en Informática	72	84,7%	13	15,3%	85
Ingeniería Civil en Automatización	64	87,7%	9	12,3%	73
Ingeniería Civil Eléctrica	55	93,2%	4	6,8%	59
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	62	89,9%	7	10,1%	69
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	59	88,1%	8	11,9%	67
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	50	82,0%	11	18,0%	61
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	68	89,5%	8	10,5%	76
Contador Público y Auditor	62	100,0%	0	0,0%	62
Ingeniería Comercial	87	94,6%	5	5,4%	92

Carreras y Programas Sede Chillán	VIII Región		Otras Regiones		Total
	Nº	%	Nº	%	
Ingeniería en Alimentos	36	87,8%	5	12,2%	41
Enfermería	66	94,3%	4	5,7%	70
Nutrición y Dietética	51	89,5%	6	10,5%	57
Fonoaudiología	49	86,0%	8	14,0%	57
Ingeniería Civil en Informática	64	95,5%	3	4,5%	67
Ingeniería Comercial	58	90,6%	6	9,4%	64
Contador Público y Auditor	44	95,7%	2	4,3%	46
Diseño Gráfico	42	80,8%	10	19,2%	52
Trabajo Social	47	87,0%	7	13,0%	54
Psicología	63	95,5%	3	4,5%	66
Bachillerato en Ciencias	36	92,3%	3	7,7%	39
Ingeniería en Recursos Naturales	33	76,7%	10	23,3%	43
Pedagogía en Educación Física	55	88,7%	7	11,3%	62
Pedagogía en Castellano y Comunicación	45	81,8%	10	18,2%	55
Pedagogía en Ciencias Naturales	20	83,3%	4	16,7%	24
Pedagogía en Inglés	56	90,3%	6	9,7%	62
Pedagogía en Historia y Geografía	40	75,5%	13	24,5%	53
Pedagogía en Educación Parvularia	51	86,4%	8	13,6%	59
Pedagogía en Educación General Básica	48	87,3%	7	12,7%	55
Pedagogía en Educación Matemática	31	88,6%	4	11,4%	35

Fuente: VRA/DARCA



Para la admisión del 2017 el 89,2% de nuestros estudiantes provienen de la Región del Biobío. En tanto que 131 estudiantes son de la Región del Maule. De aquí que se refuerce nuestra vocación regional, respondiendo a las necesidades de formación de capital humano calificado en nuestro territorio.



CARACTERIZACIÓN SOCIOECONOMICA

COHORTE 2017

CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA	Quintil 1 + 2		Quintil 3		Quintil 4		Quintil 5		S/Información		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Sede Concepción	724	52,8%	270	19,7%	151	11,0%	139	10,1%	87	6,3%	1.371
Sede Chillán	701	66,1%	173	16,3%	86	8,1%	62	5,8%	39	3,7%	1.061
Universidad	1.425	58,6%	443	18,2%	237	9,7%	201	8,3%	126	5,2%	2.432

Carreras y Programas Sede Concepción	Quintil 1 + 2		Quintil 3		Quintil 4		Quintil 5		S/Información		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Arquitectura	44	46,8%	17	18,1%	7	7,4%	11	11,7%	15	16,0%	94
Diseño Industrial	15	25,4%	20	33,9%	13	22,0%	6	10,2%	5	8,5%	59
Ingeniería en Construcción	57	66,3%	15	17,4%	4	4,7%	4	4,7%	6	7,0%	86
Trabajo Social	30	62,5%	7	14,6%	3	6,3%	4	8,3%	4	8,3%	48
Bachillerato en Ciencias	16	43,2%	8	21,6%	2	5,4%	10	27,0%	1	2,7%	37
Ingeniería Estadística	24	72,7%	5	15,2%	1	3,0%	2	6,1%	1	3,0%	33
Ingeniería Civil Química	41	66,1%	7	11,3%	7	11,3%	5	8,1%	2	3,2%	62
Ingeniería Civil Industrial	54	48,2%	27	24,1%	11	9,8%	16	14,3%	4	3,6%	112
Ingeniería Civil	42	44,7%	16	17,0%	12	12,8%	15	16,0%	9	9,6%	94
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	16	51,6%	6	19,4%	4	12,9%	5	16,1%	0	0,0%	31
Ingeniería Civil Mecánica	30	42,3%	16	22,5%	12	16,9%	9	12,7%	4	5,6%	71
Ingeniería Civil en Informática	45	52,9%	16	18,8%	10	11,8%	9	10,6%	5	5,9%	85
Ingeniería Civil en Automatización	35	47,9%	11	15,1%	13	17,8%	10	13,7%	4	5,5%	73
Ingeniería Civil Eléctrica	31	52,5%	8	13,6%	6	10,2%	9	15,3%	5	8,5%	59
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	40	58,0%	17	24,6%	7	10,1%	2	2,9%	3	4,3%	69
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	40	59,7%	11	16,4%	6	9,0%	4	6,0%	6	9,0%	67
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	28	45,9%	18	29,5%	8	13,1%	5	8,2%	2	3,3%	61
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	49	64,5%	12	15,8%	6	7,9%	5	6,6%	4	5,3%	76
Contador Público y Auditor	36	58,1%	12	19,4%	7	11,3%	4	6,5%	3	4,8%	62
Ingeniería Comercial	51	55,4%	21	22,8%	12	13,0%	4	4,3%	4	4,3%	92

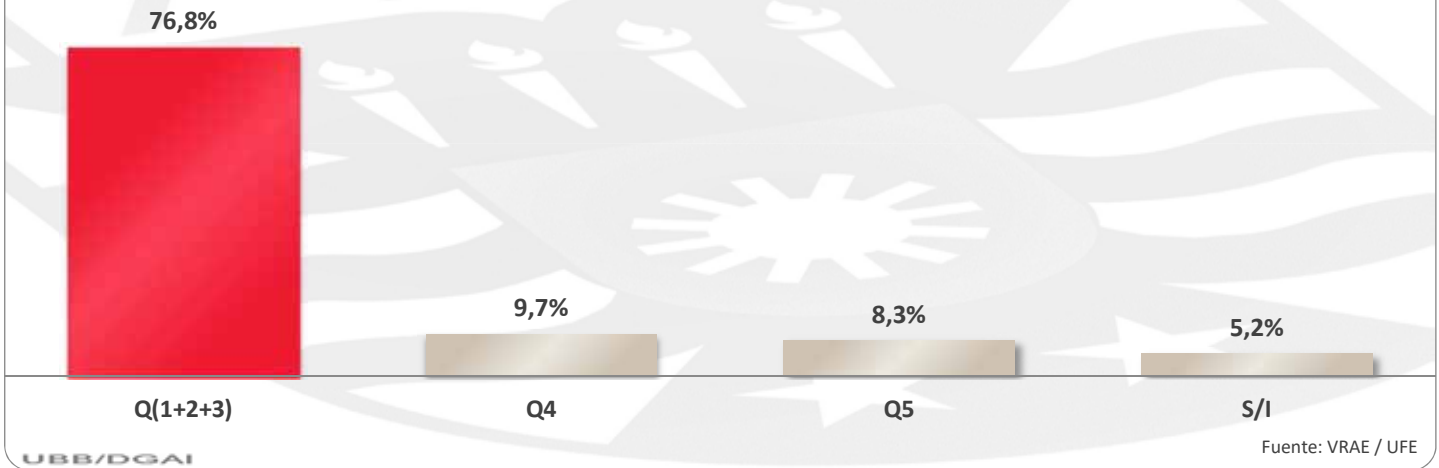
Carreras y Programas Sede Chillán	Quintil 1 + 2		Quintil 3		Quintil 4		Quintil 5		S/Información		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Ingeniería en Alimentos	24	58,5%	10	24,4%	4	9,8%	3	7,3%	0	0,0%	41
Enfermería	47	67,1%	10	14,3%	6	8,6%	6	8,6%	1	1,4%	70
Nutrición y Dietética	45	78,9%	8	14,0%	2	3,5%	2	3,5%	0	0,0%	57
Fonoaudiología	42	73,7%	9	15,8%	3	5,3%	1	1,8%	2	3,5%	57
Ingeniería Civil en Informática	43	64,2%	10	14,9%	6	9,0%	3	4,5%	5	7,5%	67
Ingeniería Comercial	42	65,6%	12	18,8%	3	4,7%	2	3,1%	5	7,8%	64
Contador Público y Auditor	35	76,1%	7	15,2%	1	2,2%	3	6,5%	0	0,0%	46
Diseño Gráfico	34	65,4%	5	9,6%	6	11,5%	5	9,6%	2	3,8%	52
Trabajo Social	34	63,0%	15	27,8%	4	7,4%	1	1,9%	0	0,0%	54
Psicología	36	54,5%	15	22,7%	7	10,6%	6	9,1%	2	3,0%	66
Bachillerato en Ciencias	28	71,8%	5	12,8%	1	2,6%	3	7,7%	2	5,1%	39
Ingeniería en Recursos Naturales	23	53,5%	9	20,9%	4	9,3%	5	11,6%	2	4,7%	43
Pedagogía en Educación Física	41	66,1%	8	12,9%	6	9,7%	2	3,2%	5	8,1%	62
Pedagogía en Castellano y Comunicación	38	69,1%	8	14,5%	7	12,7%	2	3,6%	0	0,0%	55
Pedagogía en Ciencias Naturales	17	70,8%	4	16,7%	1	4,2%	1	4,2%	1	4,2%	24
Pedagogía en Inglés	37	59,7%	11	17,7%	10	16,1%	3	4,8%	1	1,6%	62
Pedagogía en Historia y Geografía	31	58,5%	8	15,1%	5	9,4%	6	11,3%	3	5,7%	53
Pedagogía en Educación Parvularia	40	67,8%	11	18,6%	4	6,8%	1	1,7%	3	5,1%	59
Pedagogía en Educación General Básica	44	80,0%	4	7,3%	3	5,5%	3	5,5%	1	1,8%	55
Pedagogía en Educación Matemática	20	57,1%	4	11,4%	3	8,6%	4	11,4%	4	11,4%	35

Fuente: VRAE/UFPE

* Quintiles a partir de información generada por el MINEDUC en el primer proceso de caracterización.



Caracterización Socioeconómica Cohorte 2017



Para la cohorte de admisión del año 2017, el 76,8% de nuestros estudiantes proviene de los tres primeros quintiles. Esta composición obliga a la Universidad, en el contexto del Modelo Educativo centrado en el estudiante, a realizar acciones con enfoque de inclusión y equidad universitaria en aspectos académicos, sociales, económicos, etc.



GRATUIDAD

COHORTE 2017

GRATUIDAD	Estudiantes con Gratuidad		Estudiantes sin Gratuidad		Total
	Nº	%	Nº	%	
Sede Concepción	909	66,3%	462	33,7%	1.371
Sede Chillán	798	75,2%	263	24,8%	1.061
Total Universidad	1.707	70,2%	725	29,8%	2.432

Carreras y Programas Sede Concepción	Estudiantes con Gratuidad		Estudiantes sin Gratuidad		Total
	Nº	%	Nº	%	
Arquitectura	55	58,5%	39	41,5%	94
Diseño Industrial	27	45,8%	32	54,2%	59
Ingeniería en Construcción	71	82,6%	15	17,4%	86
Trabajo Social	36	75,0%	12	25,0%	48
Bachillerato en Ciencias	21	56,8%	16	43,2%	37
Ingeniería Estadística	27	81,8%	6	18,2%	33
Ingeniería Civil Química	46	74,2%	16	25,8%	62
Ingeniería Civil Industrial	72	64,3%	40	35,7%	112
Ingeniería Civil	55	58,5%	39	41,5%	94
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	21	67,7%	10	32,3%	31
Ingeniería Civil Mecánica	42	59,2%	29	40,8%	71
Ingeniería Civil en Informática	54	63,5%	31	36,5%	85
Ingeniería Civil en Automatización	42	57,5%	31	42,5%	73
Ingeniería Civil Eléctrica	38	64,4%	21	35,6%	59
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	52	75,4%	17	24,6%	69
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	50	74,6%	17	25,4%	67
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	37	60,7%	24	39,3%	61
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	56	73,7%	20	26,3%	76
Contador Público y Auditor	42	67,7%	20	32,3%	62
Ingeniería Comercial	65	70,7%	27	29,3%	92

Carreras y Programas Sede Chillán	Estudiantes con Gratuidad		Estudiantes sin Gratuidad		Total
	Nº	%	Nº	%	
Ingeniería en Alimentos	30	73,2%	11	26,8%	41
Enfermería	55	78,6%	15	21,4%	70
Nutrición y Dietética	50	87,7%	7	12,3%	57
Fonoaudiología	50	87,7%	7	12,3%	57
Ingeniería Civil en Informática	52	77,6%	15	22,4%	67
Ingeniería Comercial	51	79,7%	13	20,3%	64
Contador Público y Auditor	39	84,8%	7	15,2%	46
Diseño Gráfico	37	71,2%	15	28,8%	52
Trabajo Social	44	81,5%	10	18,5%	54
Psicología	41	62,1%	25	37,9%	66
Bachillerato en Ciencias	30	76,9%	9	23,1%	39
Ingeniería en Recursos Naturales	29	67,4%	14	32,6%	43
Pedagogía en Educación Física	43	69,4%	19	30,6%	62
Pedagogía en Castellano y Comunicación	39	70,9%	16	29,1%	55
Pedagogía en Ciencias Naturales	16	66,7%	8	33,3%	24
Pedagogía en Inglés	42	67,7%	20	32,3%	62
Pedagogía en Historia y Geografía	33	62,3%	20	37,7%	53
Pedagogía en Educación Parvularia	50	84,7%	9	15,3%	59
Pedagogía en Educación General Básica	45	81,8%	10	18,2%	55
Pedagogía en Educación Matemática	22	62,9%	13	37,1%	35

Fuente: VRAE/UFE



Para la cohorte de admisión del año 2017, el 70,2% de nuestros estudiantes están adscritos a gratuidad.



DISTRIBUCIÓN ETARIA

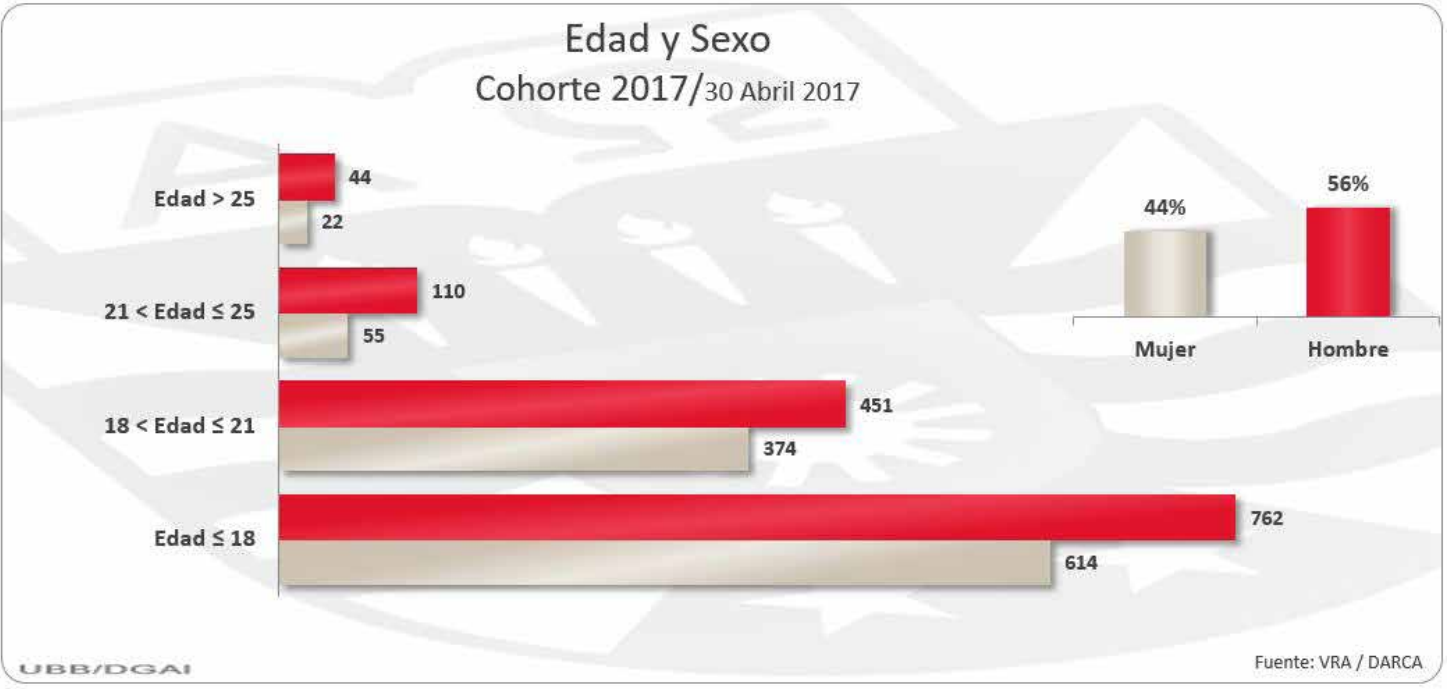
COHORTE 2017

EDAD DE ESTUDIANTES	Edad ≤ 18		18 < Edad ≤ 21		21 < Edad ≤ 25		Edad > 25		Total
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	
Sede Concepción	244	554	118	317	25	75	10	28	1.371
Sede Chillán	370	208	256	134	30	35	12	16	1.061
Total Universidad	614	762	374	451	55	110	22	44	2.432

Carreras y Programas Sede Concepción	Edad ≤ 18		18 < Edad ≤ 21		21 < Edad ≤ 25		Edad > 25		Total
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	
Arquitectura	26	28	20	13	1	5	1	0	94
Diseño Industrial	9	10	15	21	1	1	1	1	59
Ingeniería en Construcción	17	34	4	20	3	7	0	1	86
Trabajo Social	12	5	21	5	2	0	2	1	48
Bachillerato en Ciencias	7	12	3	8	2	5	0	0	37
Ingeniería Estadística	5	6	2	10	1	3	1	5	33
Ingeniería Civil Química	24	26	5	4	1	2	0	0	62
Ingeniería Civil Industrial	39	43	4	17	4	2	2	1	112
Ingeniería Civil	21	47	5	16	1	3	1	0	94
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	2	12	4	10	1	2	0	0	31
Ingeniería Civil Mecánica	7	40	1	23	0	0	0	0	71
Ingeniería Civil en Informática	4	57	2	18	0	3	0	1	85
Ingeniería Civil en Automatización	6	40	4	19	0	3	0	1	73
Ingeniería Civil Eléctrica	5	41	1	6	0	3	0	3	59
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	1	35	2	21	0	7	0	3	69
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	1	27	0	32	0	4	0	3	67
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	2	24	1	20	0	10	0	4	61
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	1	32	4	27	1	8	0	3	76
Contador Público y Auditor	26	9	11	7	4	2	2	1	62
Ingeniería Comercial	29	26	9	20	3	5	0	0	92

Carreras y Programas Sede Chillán	Edad ≤ 18		18 < Edad ≤ 21		21 < Edad ≤ 25		Edad > 25		Total
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	
Ingeniería en Alimentos	12	6	12	7	1	2	0	1	41
Enfermería	39	13	9	6	2	0	1	0	70
Nutrición y Dietética	25	4	24	2	1	1	0	0	57
Fonoaudiología	33	4	15	4	1	0	0	0	57
Ingeniería Civil en Informática	5	40	3	12	0	4	1	2	67
Ingeniería Comercial	28	14	9	8	2	2	1	0	64
Contador Público y Auditor	18	13	8	1	1	3	0	2	46
Diseño Gráfico	13	13	16	6	0	2	0	2	52
Trabajo Social	24	2	17	8	2	0	1	0	54
Psicología	32	11	15	5	1	1	0	1	66
Bachillerato en Ciencias	18	6	8	4	0	3	0	0	39
Ingeniería en Recursos Naturales	7	16	8	10	1	1	0	0	43
Pedagogía en Educación Física	11	18	8	21	0	2	0	2	62
Pedagogía en Castellano y Comunicación	23	7	13	6	3	2	1	0	55
Pedagogía en Ciencias Naturales	5	5	9	3	1	1	0	0	24
Pedagogía en Inglés	23	13	13	7	2	1	0	3	62
Pedagogía en Historia y Geografía	7	16	7	15	3	5	0	0	53
Pedagogía en Educación Parvularia	25	0	29	0	3	0	2	0	59
Pedagogía en Educación General Básica	15	1	24	3	5	2	4	1	55
Pedagogía en Educación Matemática	7	6	9	6	1	3	1	2	35

Fuente: VRA/DARCA



MATRÍCULA TOTAL DE PREGRADO DIURNO

MATRÍCULA TOTAL ESTUDIANTES Pregrado Regular	Matrícula 2017				
	Mujer	%	Hombre	%	Total
Sede Concepción	1.991	28,7%	4.943	71,3%	6.934
Sede Chillán	2.800	62,4%	1.685	37,6%	4.485
Total Universidad	4.791	42,0%	6.628	58,0%	11.419

Carreras y Programas Sede Concepción	Campus	Matrícula 2017				
		Mujer	%	Hombre	%	Total
Arquitectura	Concepción	299	50,1%	298	49,9%	597
Diseño Industrial	Concepción	114	52,5%	103	47,5%	217
Ingeniería en Construcción	Concepción	127	26,0%	361	74,0%	488
Trabajo Social	Concepción	164	75,2%	54	24,8%	218
Bachillerato en Ciencias	Concepción	34	28,1%	87	71,9%	121
Ingeniería Estadística	Concepción	45	41,3%	64	58,7%	109
Ingeniería Civil Química	Concepción	117	44,5%	146	55,5%	263
Ingeniería Civil Industrial	Concepción	282	36,8%	485	63,2%	767
Ingeniería Civil	Concepción	176	28,6%	439	71,4%	615
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	Concepción	18	21,4%	66	78,6%	84
Ingeniería Civil Mecánica	Concepción	30	7,6%	363	92,4%	393
Ingeniería Civil en Informática	Concepción	37	9,4%	355	90,6%	392
Ingeniería Civil en Automatización	Concepción	25	7,7%	298	92,3%	323
Ingeniería Civil Eléctrica	Concepción	16	6,3%	237	93,7%	253
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	Concepción	8	2,5%	317	97,5%	325
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	Concepción	19	4,7%	386	95,3%	405
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	Concepción	7	3,3%	207	96,7%	214
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	Concepción	32	9,1%	319	90,9%	351
Contador Público y Auditor	Concepción	176	64,2%	98	35,8%	274
Ingeniería Comercial	Concepción	265	50,5%	260	49,5%	525

Carreras y Programas Sede Chillán	Campus	Matrícula 2017				
		Mujer	%	Hombre	%	Total
Ingeniería en Alimentos	Fernando May	87	63,5%	50	36,5%	137
Enfermería	Fernando May	259	74,6%	88	25,4%	347
Nutrición y Dietética	Fernando May	300	89,0%	37	11,0%	337
Fonoaudiología	Fernando May	263	86,5%	41	13,5%	304
Ingeniería Civil en Informática	Fernando May	45	14,5%	266	85,5%	311
Ingeniería Comercial	Fernando May	170	56,1%	133	43,9%	303
Contador Público y Auditor	Fernando May	133	58,3%	95	41,7%	228
Diseño Gráfico	Fernando May	107	53,2%	94	46,8%	201
Trabajo Social	La Castilla	171	75,3%	56	24,7%	227
Psicología	Fernando May	199	65,7%	104	34,3%	303
Bachillerato en Ciencias	Fernando May	46	61,3%	29	38,7%	75
Ingeniería en Recursos Naturales	Fernando May	59	49,6%	60	50,4%	119
Pedagogía en Educación Física	Fernando May	89	30,2%	206	69,8%	295
Pedagogía en Castellano y Comunicación	La Castilla	142	72,4%	54	27,6%	196
Pedagogía en Ciencias Naturales	La Castilla	64	61,5%	40	38,5%	104
Pedagogía en Inglés	La Castilla	177	65,3%	94	34,7%	271
Pedagogía en Historia y Geografía	La Castilla	55	29,9%	129	70,1%	184
Pedagogía en Educación Parvularia	La Castilla	191	100,0%	0,0%	0,0%	191
Pedagogía en Educación General Básica	La Castilla	160	83,3%	32	16,7%	192
Pedagogía en Educación Básica con Especialidad ⁽¹⁾	La Castilla	1	100,0%	0,0%	0,0%	1
Pedagogía en Educación Matemática	La Castilla	82	51,6%	77	48,4%	159

Fuente: VRA/DARCA

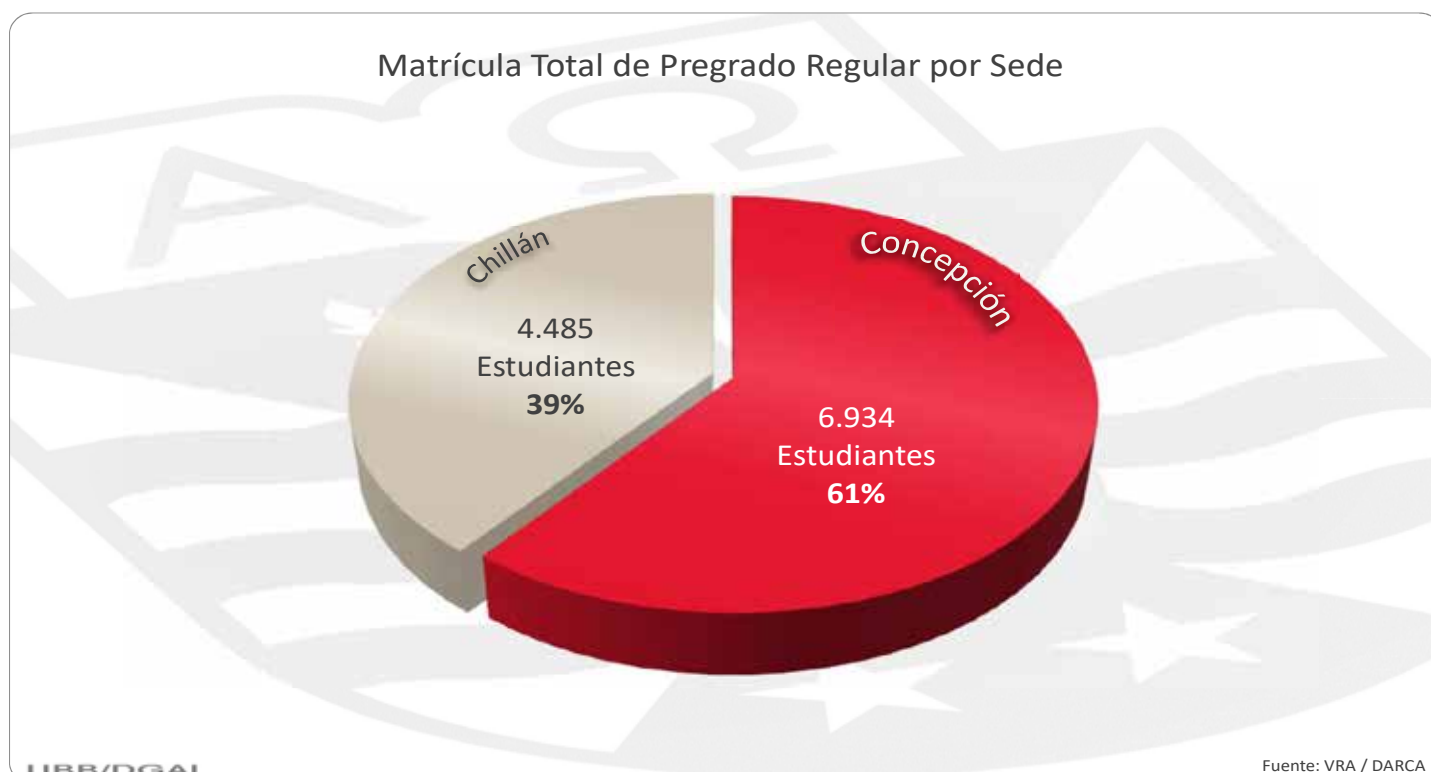
⁽¹⁾ Carreras que no admiten alumnos nuevos



EVOLUCIÓN MATRÍCULA TOTAL DE PREGRADO DIURNO POR SEDE

Evolución de la Matrícula Total de Pregrado	2013	2014	2015	2016	2017
Sede Concepción	6.320	6.543	6.654	6.612	6.934
Sede Chillán	4.794	4.612	4.495	4.416	4.485
Total Universidad	11.114	11.155	11.149	11.028	11.419

Fuente: VRA/DARCA

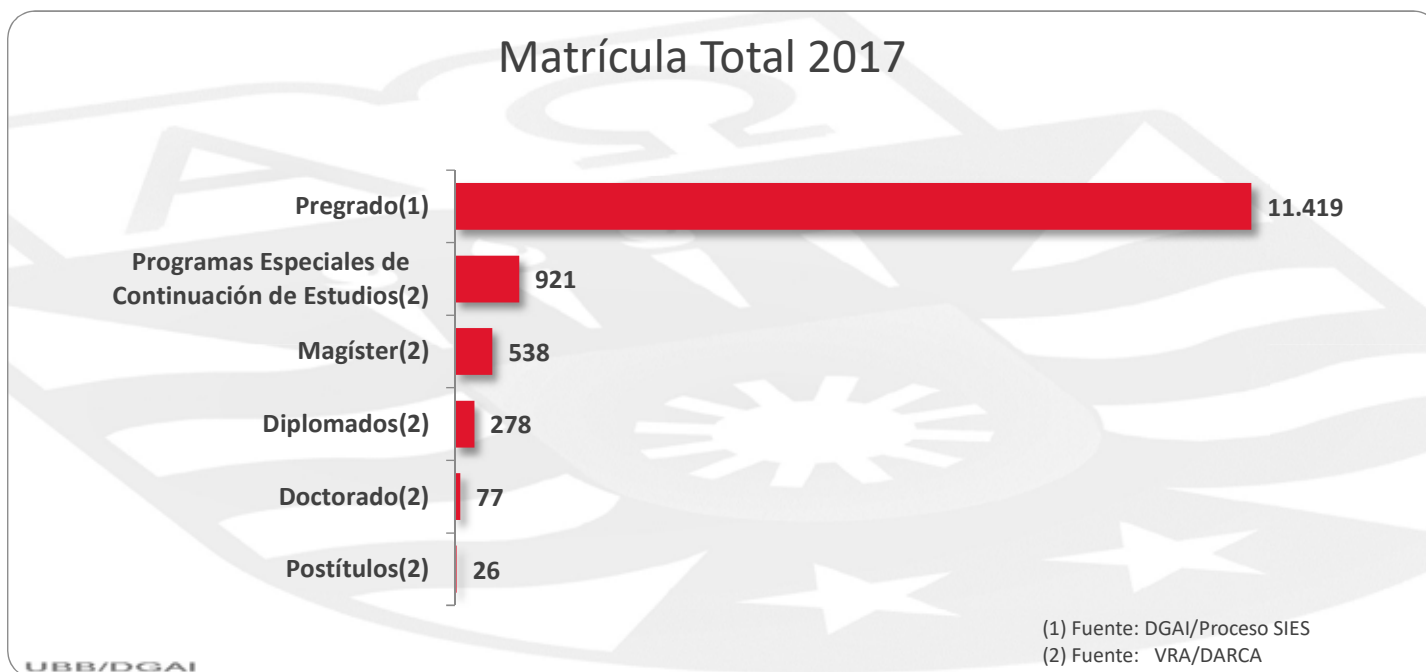


EVOLUCIÓN MATRÍCULA TOTAL

Evolución de la Matrícula Total Programas de Formación	2013	2014	2015	2016	2017		
					Mujer	Hombre	Total
Pregrado ⁽¹⁾	11.114	11.155	11.149	11.028	4.791	6.628	11.419
Doctorado ⁽²⁾	51	55	67	69	27	50	77
Magíster ⁽²⁾	786	674	640	562	257	281	538
Programas Especiales de Continuación de Estudios ⁽²⁾	913	968	904	947	373	548	921
Postítulos ⁽²⁾	193	150	126	50	25	1	26
Diplomados ⁽²⁾	203	247	270	237	172	106	278
Total Universidad	13.260	13.249	13.156	12.893	5.645	7.614	13.259

⁽¹⁾ Fuente: DGAI/Proceso SIES

⁽²⁾ Fuente: VRA/DARCA



La matrícula total, que incorpora al pregrado, postgrados, diplomados y postítulos, para el año 2017 es de 13.259 estudiantes, de esto el 86,1% corresponde a los de pregrado regular diurno y un 6,9% de los estudiantes es de Programas Especiales de Continuidad de Estudio (PECE).



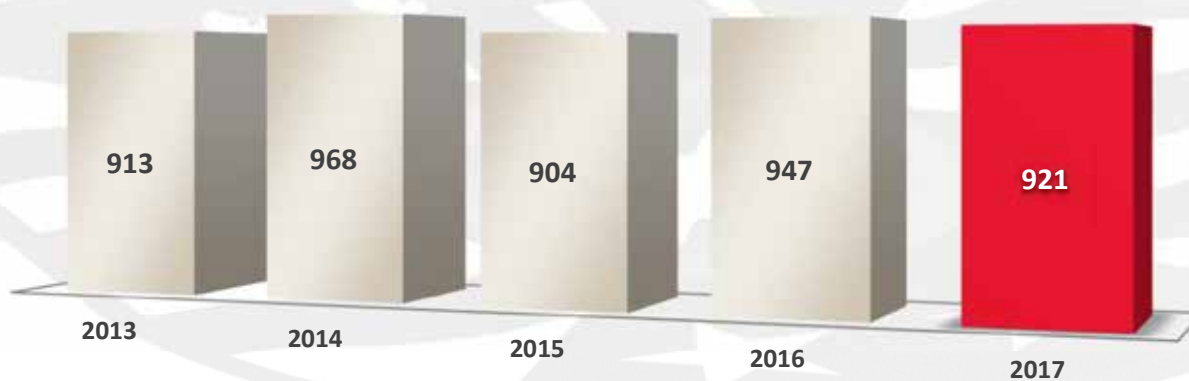
Evolución Matrícula de PostGrados Magíster y Doctorado



UBB/DGAI

Fuente: VRA/DARCA

Evolución Matrícula Programas Especiales Continuación de Estudios



UBB/DGAI

Fuente: VRA/DARCA

Evolución Matrícula Formación Continua Postítulos y Diplomados



UBB/DGAI

Fuente: VRA/DARCA





Programas de Doctorado	Sede
Arquitectura y Urbanismo	Concepción
Matemática Aplicada	Concepción
Educación	Chillán
Ingeniería en Alimentos	Chillán

Programas de Magíster	Sede
Ciencias Biológicas	Chillán
Ciencias de la Computación	Concepción-Chillán
Ciencias e Ingeniería en Alimentos	Chillán
Ciencias Físicas	Concepción
Gestión de Empresas	Concepción-Chillán
Educación	Chillán
Enseñanza de las Ciencias M/Matemática, Física, Biología o Química	Chillán
Hábitat Sustentable y Eficiencia Energética	Concepción
Historia de Occidente	Chillán
Ingeniería Industrial	Concepción
Liderazgo y Gestión de Establecimientos Educativos	Chillán
Matemática M/Matemática Aplicada o Estadística	Concepción
Salud Pública	Chillán

Fuente: VRA/Dirección de PostGrado

MATRÍCULA DE POSTGRADO

MATRÍCULA PROGRAMAS DE DOCTORADO	Matrícula Nueva 2017			Matrícula Total 2017		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Sede Concepción	2	7	9	16	39	55
Sede Chillán	4	3	7	11	11	22
Total Universidad	6	10	16	27	50	77

Programas de Doctorado Sede Concepción	Campus	Matrícula Nueva 2017			Matrícula Total 2017		
		Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Arquitectura y Urbanismo	Concepción	2	3	5	10	18	28
Ciencias e Industria de La Madera	Concepción	0	0	0	3	2	5
Matemática Aplicada	Concepción	0	4	4	3	19	22

Programas de Doctorado Sede Chillán	Campus	Matrícula Nueva 2017			Matrícula Total 2017		
		Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Ingeniería de Alimentos	Fernando May	1	1	2	7	7	14
Educación	La Castilla	3	2	5	4	4	8

Fuente: VRA/DARCA





MATRÍCULA PROGRAMAS DE MAGÍSTER	Matrícula Nueva 2017			Matrícula Total 2017		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Sede Concepción	22	36	58	78	144	222
Sede Chillán	64	44	108	179	137	316
Total Universidad	86	80	166	257	281	538

Programas de Magíster Sede Concepción	Campus	Matrícula Nueva 2017			Matrícula Total 2017		
		Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Ciencia y Tecnología de La Madera	Concepción	0	0	0	1	3	4
Ciencias de La Computación	Concepción	0	5	5	0	14	14
Ciencias Físicas	Concepción	1	5	6	2	15	17
Construcción en Madera	Concepción	0	0	0	12	21	33
Familia	Concepción	0	0	0	1	0	1
Magister en Gestión de Empresas	Concepción	14	8	22	17	14	31
Gestión de RRHH y Habilidades Directivas	Concepción	0	0	0	1	0	1
Hábitat Sustentable y Eficiencia Energética	Concepción	0	0	0	21	25	46
Informática	Concepción	0	0	0	1	5	6
Ingeniería Industrial	Concepción	2	7	9	4	20	24
Intervención Social	Concepción	0	0	0	3	1	4
Matemática	Concepción	5	11	16	15	26	41

Programas de Magíster Sede Chillán	Campus	Matrícula Nueva 2017			Matrícula Total 2017		
		Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Ciencias Biológicas	Fernando May	6	2	8	6	4	10
Ciencias de La Computación	Fernando May	3	2	5	5	10	15
Ciencias e Ingeniería en Alimentos	Fernando May	0	4	4	6	6	12
Dirección de Empresas	Fernando May	0	0	0	1	1	2
Enseñanza de Las Ciencias	Fernando May	4	4	8	16	12	28
Gestión de Empresas	Fernando May	9	12	21	19	27	46
Salud Pública	Fernando May	13	5	18	39	15	54
Agronegocios	La Castilla	0	0	0	0	5	5
Didáctica de La Lengua Materna	La Castilla	0	0	0	8	1	9
Educación	La Castilla	11	6	17	31	19	50
Enseñanza de Las Ciencias Sociales	La Castilla	0	0	0	1	0	1
Historia de Occidente	La Castilla	1	5	6	10	20	30
Liderazgo y Gestión de Est. Educativos	La Castilla	17	4	21	37	16	53
Pedagogía Para La Educación Superior	La Castilla	0	0	0	0	1	1

Fuente: VRA/DARCA

PROGRAMAS ESPECIALES DE CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS OFERTA 2017

Programas Sede Concepción

Ingeniería Civil Industrial

Ingeniería de Ejecución en Electricidad

Ingeniería de Ejecución en Mecánica

Ingeniería Comercial

Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas

Técnico Universitario en Administración

Programas Sede Chillán

Ingeniería Comercial

Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas

Técnico Universitario en Administración

Programas Unidad de Los Ángeles

Ingeniería Comercial

Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas

Técnico Universitario en Administración

Fuente: VRA





MATRÍCULA PROGRAMAS ESPECIALES DE CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS

MATRÍCULA PROGRAMAS ESPECIALES DE CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS	Matrícula Nueva 2017			Matrícula Total 2017		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Sede Concepción	59	111	170	164	402	566
Sede Chillán	80	57	137	209	146	355
Total Universidad	139	168	307	373	548	921

Programas Sede Concepción	Campus	Matrícula Nueva 2017			Matrícula Total 2017		
		Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Ingeniería Civil Industrial	Concepción	3	22	25	16	123	139
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	Concepción	0	27	27	0	84	84
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	Concepción	3	34	37	4	91	95
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	Concepción	0	0	0	0	1	1
Ingeniería de Ejecución en Administración De Empresas	Concepción	27	12	39	68	44	112
Técnico Universitario en Administración	Concepción	16	8	24	48	26	74
Ingeniería Comercial	Concepción	10	8	18	28	33	61

Programas Sede Chillán	Campus / Unidad	Matrícula Nueva 2017			Matrícula Total 2017		
		Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Técnico Universitario En Administración	Fernando May	25	16	41	83	48	131
Ingeniería De Ejecución En Administración De Empresas	Fernando May	41	28	69	60	47	107
Ingeniería Comercial	Fernando May	10	4	14	26	20	46
Técnico Universitario En Administración	Los Ángeles ⁽¹⁾	4	9	13	25	25	50
Ingeniería De Ejecución En Administración De Empresas	Los Ángeles ⁽¹⁾	0	0	0	15	6	21

Fuente: VRA/DARCA

⁽¹⁾ Unidad de Programas Especiales Los Ángeles de la Facultad de Ciencias Empresariales.



RETENCIÓN Y DESERCIÓN DE PRIMER AÑO

CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO DIURNO

BASE: COHORTE 2017

ESTUDIANTES MATRICULADOS AL 30.04.2018/SIES

La tasa de deserción definitiva institucional de primer año, para la cohorte de ingreso 2017, al 30 de abril del 2018, es de 9,5 %. En este sentido la deserción global institucional de primer año, que suma la temporal y la definitiva, es de 16,3%. La tasa de retención institucional es de 83,6%.

RETENCIÓN Y DESERCIÓN DE PRIMER AÑO	Cohorte 2017	Retención ⁽¹⁾		Deserción					
		Matriculados 2018		Temporal ⁽²⁾		Definitiva ⁽³⁾		Global ⁽⁴⁾	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Universidad del Bio-Bio	2.432	2.034	83,6%	167	6,9%	230	9,5%	16,3%	
Carreras	2.432	2.020	83,1%	167	6,9%	244	10,0%	16,9%	

Fuente: DGAI/VRA/DARCA

La diferencia entre la tasa de retención institucional y el de promedio de carreras, brecha de 0,5 puntos porcentuales; se explica porque la segunda considera como estudiante desertado aquel estudiante que cambia de carrera, pero que sigue matriculado(a) en la UBB.

- (1) Retención: Relación porcentual entre el número de estudiantes de la cohorte año (n) que se matriculan en el año (n+1) y el n° total de estudiantes de la cohorte año (n).
- (2) Deserción Temporal: Relación porcentual entre el número de estudiantes de la cohorte año (n) que desertan temporalmente en el año (n+1) y el número total de estudiantes matriculados de la cohorte año (n). Los motivos pueden ser: retiro temporal y sin inscripción de asignaturas.
- (3) Deserción Definitiva: Relación porcentual entre el número de estudiantes de la cohorte año (n) que desertan definitivamente, en el año (n+1) y el número total de estudiantes matriculados de la cohorte año (n). Los motivos pueden ser: renuncia(s) y pérdida(s) de carrera.
- (4) Deserción Global: Relación porcentual entre el número de estudiantes de la cohorte año (n) que desertan definitivamente y temporalmente en el año (n+1) y el número total de estudiantes matriculados de la cohorte año (n).





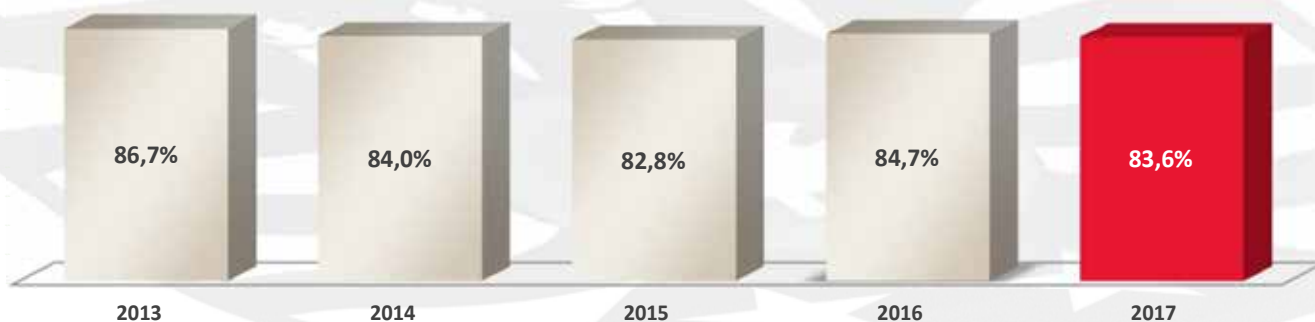
RETENCIÓN Y DESERCIÓN POR FACULTAD CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO

FACULTADES	Cohorte 2017	Retención		Deserción				
		Matriculados 2018		Temporal		Definitiva		Global
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	%
Facultad de Arquitectura, Construcción y Diseño	291	241	82,8%	23	7,9%	27	9,3%	17,2%
Facultad de Ciencias	152	105	69,1%	19	12,5%	27	17,8%	30,3%
Facultad de Educación y Humanidades	573	500	87,3%	34	5,9%	39	6,8%	12,7%
Facultad de Ingeniería	699	554	79,3%	62	8,9%	83	11,9%	20,7%
Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos	225	203	90,2%	11	4,9%	11	4,9%	9,8%
Facultad de Ciencias Empresariales	492	429	87,2%	18	3,7%	45	9,1%	12,8%

Fuente: DGAI/VRA/DARCA

Evolución de la Tasa de Retención Institucional de 1^{er} Año

(Considera cambios de programa y sede al 30 de abril de cada año)



UBB/DGAI

Fuente: DGAI/VRA/DARCA



RETENCIÓN Y DESERCIÓN DE PRIMER AÑO CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO DIURNO

CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO REGULAR	Cohorte 2017	Retención		Deserción					
		Matriculados 2018		Temporal		Definitiva		Global	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	%	
Arquitectura	94	76	80,9%	5	5,3%	13	13,8%	19,1%	
Diseño Industrial	59	42	71,2%	7	11,9%	10	16,9%	28,8%	
Ingeniería en Construcción	86	81	94,2%	3	3,5%	2	2,3%	5,8%	
Trabajo Social	48	41	85,4%	4	8,3%	3	6,3%	14,6%	
Bachillerato en Ciencias	37	27	73,0%	7	18,9%	3	8,1%	27,0%	
Ingeniería Estadística ¹	33	19	57,6%	4	12,1%	9	27,3%	39,4%	
Ingeniería Civil Química	62	53	85,5%	7	11,3%	2	3,2%	14,5%	
Ingeniería Civil Industrial	112	101	90,2%	6	5,4%	5	4,5%	9,8%	
Ingeniería Civil	94	83	88,3%	4	4,3%	7	7,4%	11,7%	
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	31	19	61,3%	5	16,1%	7	22,6%	38,7%	
Ingeniería Civil Mecánica	71	55	77,5%	5	7,0%	11	15,5%	22,5%	
Ingeniería Civil en Informática	85	70	82,4%	6	7,1%	9	10,6%	17,6%	
Ingeniería Civil en Automatización	73	50	68,5%	9	12,3%	14	19,2%	31,5%	
Ingeniería Civil Eléctrica	59	44	74,6%	4	6,8%	11	18,6%	25,4%	
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	69	50	72,5%	10	14,5%	9	13,0%	27,5%	
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	67	50	74,6%	6	9,0%	11	16,4%	25,4%	
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	61	45	73,8%	6	9,8%	10	16,4%	26,2%	
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	76	64	84,2%	2	2,6%	10	13,2%	15,8%	
Contador Público y Auditor	62	56	90,3%	2	3,2%	4	6,5%	9,7%	
Ingeniería Comercial	92	80	87,0%	1	1,1%	11	12,0%	13,0%	
Ingeniería en Alimentos	41	32	78,0%	4	9,8%	5	12,2%	22,0%	
Enfermería	70	66	94,3%	2	2,9%	2	2,9%	5,7%	
Nutrición y Dietética	57	50	87,7%	4	7,0%	3	5,3%	12,3%	
Fonoaudiología	57	55	96,5%	1	1,8%	1	1,8%	3,5%	
Ingeniería Civil en Informática (Ch.)	67	57	85,1%	2	3,0%	8	11,9%	14,9%	
Ingeniería Comercial (Ch.)	64	53	82,8%	4	6,3%	7	10,9%	17,2%	
Contador Público y Auditor (Ch.)	46	43	93,5%	1	2,2%	2	4,3%	6,5%	
Diseño Gráfico	52	41	78,8%	8	15,4%	3	5,8%	21,2%	
Trabajo Social (Ch.)	54	47	87,0%	2	3,7%	5	9,3%	13,0%	
Psicología	66	60	90,9%	2	3,0%	4	6,1%	9,1%	
Bachillerato en Ciencias (Ch.)	39	27	69,2%	2	5,1%	10	25,6%	30,8%	
Ingeniería en Recursos Naturales	43	31	72,1%	6	14,0%	6	14,0%	27,9%	
Pedagogía en Educación Física	62	54	87,1%	5	8,1%	3	4,8%	12,9%	
Pedagogía en Castellano y Comunicación	55	43	78,2%	4	7,3%	8	14,5%	21,8%	
Pedagogía en Ciencias Naturales	24	19	79,2%	2	8,3%	3	12,5%	20,8%	
Pedagogía en Inglés	62	54	87,1%	5	8,1%	3	4,8%	12,9%	
Pedagogía en Historia y Geografía	53	46	86,8%	6	11,3%	1	1,9%	13,2%	
Pedagogía en Educación Parvularia	59	57	96,6%	0	0,0%	2	3,4%	3,4%	
Pedagogía en Educación General Básica	55	51	92,7%	2	3,6%	2	3,6%	7,3%	
Pedagogía en Educación Matemática	35	28	80,0%	2	5,7%	5	14,3%	20,0%	

Fuente: DGAI/VRA/DARCA

¹ Excluye alumno titulado a la fecha de corte



RETENCIÓN Y DESERCIÓN DE SEGUNDO AÑO CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO DIURNO

RETENCIÓN Y DESERCIÓN AL SEGUNDO AÑO	Cohorte 2016	Retención		Deserción					Titulados y/o Egresados	
		Matriculados 2018		Temporal		Definitiva		Global	Nº	%
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	%		
Universidad del Bío-Bío	2.363	1.784	75,5%	72	3,0%	465	19,7%	22,7%	42	1,8%
Carreras	2.363	1.735	73,4%	68	2,9%	521	22,0%	24,9%	39	1,7%

Fuente: DGAI/VRA/DARCA

CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO REGULAR	Cohorte 2016	Retención		Deserción					Titulados y/o Egresados	
		Matriculados 2018		Temporal		Definitiva		Global	Nº	%
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	%		
Arquitectura	93	77	82,8%	2	2,2%	14	15,1%	17,2%	0	0,0%
Diseño Industrial	62	41	66,1%	1	1,6%	20	32,3%	33,9%	0	0,0%
Ingeniería en Construcción	83	69	83,1%	0	0,0%	14	16,9%	16,9%	0	0,0%
Trabajo Social	48	37	77,1%	2	4,2%	9	18,8%	22,9%	0	0,0%
Bachillerato en Ciencias	51	10	19,6%	3	5,9%	23	45,1%	51,0%	15	29,4%
Ingeniería Estadística	33	19	57,6%	0	0,0%	13	39,4%	39,4%	1	3,0%
Ingeniería Civil Química	58	41	70,7%	3	5,2%	14	24,1%	29,3%	0	0,0%
Ingeniería Civil Industrial	111	94	84,7%	2	1,8%	15	13,5%	15,3%	0	0,0%
Ingeniería Civil	96	86	89,6%	3	3,1%	7	7,3%	10,4%	0	0,0%
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	33	19	57,6%	1	3,0%	13	39,4%	42,4%	0	0,0%
Ingeniería Civil Mecánica	62	47	75,8%	0	0,0%	15	24,2%	24,2%	0	0,0%
Ingeniería Civil en Informática	86	56	65,1%	2	2,3%	28	32,6%	34,9%	0	0,0%
Ingeniería Civil en Automatización	69	40	58,0%	5	7,2%	24	34,8%	42,0%	0	0,0%
Ingeniería Civil Eléctrica	59	45	76,3%	0	0,0%	14	23,7%	23,7%	0	0,0%
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	69	49	71,0%	3	4,3%	17	24,6%	29,0%	0	0,0%
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	70	44	62,9%	3	4,3%	23	32,9%	37,1%	0	0,0%
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	67	28	41,8%	5	7,5%	33	49,3%	56,7%	1	1,5%
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	70	46	65,7%	5	7,1%	19	27,1%	34,3%	0	0,0%
Contador Público y Auditor	65	54	83,1%	3	4,6%	8	12,3%	16,9%	0	0,0%
Ingeniería Comercial	90	70	77,8%	4	4,4%	16	17,8%	22,2%	0	0,0%
Ingeniería en Alimentos	36	23	63,9%	0	0,0%	13	36,1%	36,1%	0	0,0%
Enfermería	68	59	86,8%	2	2,9%	7	10,3%	13,2%	0	0,0%
Nutrición y Dietética	57	51	89,5%	1	1,8%	5	8,8%	10,5%	0	0,0%
Fonoaudiología	56	44	78,6%	2	3,6%	10	17,9%	21,4%	0	0,0%
Ingeniería Civil en Informática (Ch.)	71	48	67,6%	2	2,8%	21	29,6%	32,4%	0	0,0%
Ingeniería Comercial (Ch.)	58	45	77,6%	1	1,7%	12	20,7%	22,4%	0	0,0%
Contador Público y Auditor (Ch.)	47	43	91,5%	2	4,3%	2	4,3%	8,5%	0	0,0%
Diseño Gráfico	40	30	75,0%	2	5,0%	8	20,0%	25,0%	0	0,0%
Trabajo Social (Ch.)	58	52	89,7%	0	0,0%	6	10,3%	10,3%	0	0,0%
Psicología	55	51	92,7%	1	1,8%	3	5,5%	7,3%	0	0,0%
Bachillerato en Ciencias (Ch.)	42	3	7,1%	0	0,0%	19	45,2%	45,2%	20	47,6%
Ingeniería en Recursos Naturales	45	29	64,4%	1	2,2%	15	33,3%	35,6%	0	0,0%
Pedagogía en Educación Física	71	58	81,7%	2	2,8%	11	15,5%	18,3%	0	0,0%
Pedagogía en Castellano y Comunicación	42	36	85,7%	0	0,0%	6	14,3%	14,3%	0	0,0%
Pedagogía en Ciencias Naturales	26	18	69,2%	1	3,8%	7	26,9%	30,8%	0	0,0%
Pedagogía en Inglés	65	54	83,1%	0	0,0%	11	16,9%	16,9%	0	0,0%
Pedagogía en Historia y Geografía	44	27	61,4%	1	2,3%	16	36,4%	38,6%	0	0,0%
Pedagogía en Educación Parvularia	41	39	95,1%	1	2,4%	1	2,4%	4,9%	0	0,0%
Pedagogía en Educación General Básica	40	31	77,5%	2	5,0%	6	15,0%	20,0%	1	2,5%
Pedagogía en Educación Matemática	26	22	84,6%	0	0,0%	3	11,5%	11,5%	1	3,8%

Fuente: DGAI/VRA/DARCA

RETENCIÓN Y DESERCIÓN DE TERCER AÑO

CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO DIURNO

RETENCIÓN Y DESERCIÓN AL TERCER AÑO	Cohorte 2015	Retención		Deserción					Titulados y/o Egresados	
		Matriculados 2018		Temporal		Definitiva		Global		
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	%	Nº	%
Universidad del Bío-Bío	2.348	1.610	68,6%	50	2,1%	642	27,3%	29,5%	46	2,0%
Carreras	2.348	1.536	65,4%	49	2,1%	717	30,5%	32,6%	46	2,0%

Fuente: DGAI/VRA/DARCA

CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO REGULAR	Cohorte 2015	Retención		Deserción					Titulados y/o Egresados	
		Matriculados 2018		Temporal		Definitiva		Global		
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	%	Nº	%
Arquitectura	91	61	67,0%	3	3,3%	27	29,7%	33,0%	0	0,0%
Diseño Industrial	49	14	28,6%	1	2,0%	34	69,4%	71,4%	0	0,0%
Ingeniería en Construcción	87	55	63,2%	2	2,3%	30	34,5%	36,8%	0	0,0%
Trabajo Social	57	41	71,9%	1	1,8%	15	26,3%	28,1%	0	0,0%
Bachillerato en Ciencias	60	7	11,7%	2	3,3%	31	51,7%	55,0%	20	33,3%
Ingeniería Estadística	17	10	58,8%	1	5,9%	6	35,3%	41,2%	0	0,0%
Ingeniería Civil Química	61	38	62,3%	1	1,6%	22	36,1%	37,7%	0	0,0%
Ingeniería Civil Industrial	110	87	79,1%	0	0,0%	23	20,9%	20,9%	0	0,0%
Ingeniería Civil	93	73	78,5%	2	2,2%	18	19,4%	21,5%	0	0,0%
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	18	5	27,8%	0	0,0%	13	72,2%	72,2%	0	0,0%
Ingeniería Civil Mecánica	71	49	69,0%	0	0,0%	22	31,0%	31,0%	0	0,0%
Ingeniería Civil en Informática	91	51	56,0%	7	7,7%	33	36,3%	44,0%	0	0,0%
Ingeniería Civil en Automatización	70	40	57,1%	1	1,4%	29	41,4%	42,9%	0	0,0%
Ingeniería Civil Eléctrica	57	32	56,1%	1	1,8%	24	42,1%	43,9%	0	0,0%
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	79	46	58,2%	1	1,3%	32	40,5%	41,8%	0	0,0%
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	69	39	56,5%	1	1,4%	29	42,0%	43,5%	0	0,0%
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	66	24	36,4%	2	3,0%	40	60,6%	63,6%	0	0,0%
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	82	53	64,6%	2	2,4%	27	32,9%	35,4%	0	0,0%
Contador Público y Auditor	67	46	68,7%	3	4,5%	18	26,9%	31,3%	0	0,0%
Ingeniería Comercial	92	76	82,6%	1	1,1%	15	16,3%	17,4%	0	0,0%
Ingeniería en Alimentos	35	19	54,3%	1	2,9%	13	37,1%	40,0%	2	5,7%
Enfermería	65	58	89,2%	2	3,1%	5	7,7%	10,8%	0	0,0%
Nutrición y Dietética	59	48	81,4%	2	3,4%	9	15,3%	18,6%	0	0,0%
Fonoaudiología	46	37	80,4%	1	2,2%	8	17,4%	19,6%	0	0,0%
Ingeniería Civil en Informática (Ch.)	73	48	65,8%	1	1,4%	24	32,9%	34,2%	0	0,0%
Ingeniería Comercial (Ch.)	55	42	76,4%	1	1,8%	12	21,8%	23,6%	0	0,0%
Contador Público y Auditor (Ch.)	50	41	82,0%	2	4,0%	7	14,0%	18,0%	0	0,0%
Diseño Gráfico	45	35	77,8%	0	0,0%	10	22,2%	22,2%	0	0,0%
Trabajo Social (Ch.)	55	38	69,1%	0	0,0%	17	30,9%	30,9%	0	0,0%
Psicología	54	47	87,0%	1	1,9%	5	9,3%	11,1%	1	1,9%
Bachillerato en Ciencias (Ch.)	42	1	2,4%	0	0,0%	19	45,2%	45,2%	22	52,4%
Ingeniería en Recursos Naturales	24	11	45,8%	1	4,2%	12	50,0%	54,2%	0	0,0%
Pedagogía en Educación Física	67	51	76,1%	1	1,5%	15	22,4%	23,9%	0	0,0%
Pedagogía en Castellano y Comunicación	40	30	75,0%	1	2,5%	9	22,5%	25,0%	0	0,0%
Pedagogía en Ciencias Naturales	20	14	70,0%	0	0,0%	6	30,0%	30,0%	0	0,0%
Pedagogía en Inglés	58	44	75,9%	2	3,4%	12	20,7%	24,1%	0	0,0%
Pedagogía en Historia y Geografía	46	26	56,5%	0	0,0%	20	43,5%	43,5%	0	0,0%
Pedagogía en Educación Parvularia	46	39	84,8%	1	2,2%	6	13,0%	15,2%	0	0,0%
Pedagogía en Educación General Básica	46	37	80,4%	0	0,0%	8	17,4%	17,4%	1	2,2%
Pedagogía en Educación Matemática	35	23	65,7%	0	0,0%	12	34,3%	34,3%	0	0,0%

Fuente: DGAI/VRA/DARCA



RETENCIÓN Y DESERCIÓN DE CUARTO AÑO CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO DIURNO

RETENCIÓN Y DESERCIÓN AL CUARTO AÑO	Cohorte 2014	Retención		Deserción					Titulados y/o Egresados	
		Matriculados 2018		Temporal		Definitiva		Global	Nº	%
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	%		
Universidad del Bío-Bío	2.214	1.363	61,6%	53	2,4%	690	31,2%	33,6%	108	4,9%
Carreras	2.214	1.285	58,0%	48	2,2%	775	35,0%	37,2%	106	4,8%

Fuente: DGAI/VRA/DARCA

CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO REGULAR	Cohorte 2014	Retención		Deserción					Titulados y/o Egresados	
		Matriculados 2018		Temporal		Definitiva		Global	Nº	%
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	%		
Arquitectura	91	59	64,8%	1	1,1%	31	34,1%	35,2%	0	0,0%
Diseño Industrial	47	25	53,2%	1	2,1%	21	44,7%	46,8%	0	0,0%
Ingeniería en Construcción	88	48	54,5%	0	0,0%	40	45,5%	45,5%	0	0,0%
Trabajo Social	38	28	73,7%	0	0,0%	10	26,3%	26,3%	0	0,0%
Bachillerato en Ciencias	41	2	4,9%	1	2,4%	18	43,9%	46,3%	20	48,8%
Ingeniería Estadística	12	5	41,7%	0	0,0%	7	58,3%	58,3%	0	0,0%
Ingeniería Civil Química	68	52	76,5%	1	1,5%	15	22,1%	23,5%	0	0,0%
Ingeniería Civil Industrial	111	95	85,6%	0	0,0%	16	14,4%	14,4%	0	0,0%
Ingeniería Civil	95	67	70,5%	3	3,2%	25	26,3%	29,5%	0	0,0%
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	18	8	44,4%	0	0,0%	10	55,6%	55,6%	0	0,0%
Ingeniería Civil Mecánica	77	50	64,9%	0	0,0%	27	35,1%	35,1%	0	0,0%
Ingeniería Civil en Informática	92	36	39,1%	1	1,1%	55	59,8%	60,9%	0	0,0%
Ingeniería Civil en Automatización	72	31	43,1%	2	2,8%	39	54,2%	56,9%	0	0,0%
Ingeniería Civil Eléctrica	72	39	54,2%	1	1,4%	32	44,4%	45,8%	0	0,0%
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	68	34	50,0%	5	7,4%	29	42,6%	50,0%	0	0,0%
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	72	31	43,1%	0	0,0%	39	54,2%	54,2%	2	2,8%
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	45	17	37,8%	0	0,0%	26	57,8%	57,8%	2	4,4%
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	57	25	43,9%	2	3,5%	30	52,6%	56,1%	0	0,0%
Contador Público y Auditor	43	19	44,2%	10	23,3%	10	23,3%	46,5%	4	9,3%
Ingeniería Comercial	94	64	68,1%	4	4,3%	26	27,7%	31,9%	0	0,0%
Ingeniería en Alimentos	29	11	37,9%	2	6,9%	12	41,4%	48,3%	4	13,8%
Enfermería	70	59	84,3%	1	1,4%	10	14,3%	15,7%	0	0,0%
Nutrición y Dietética	63	50	79,4%	1	1,6%	12	19,0%	20,6%	0	0,0%
Fonoaudiología	67	57	85,1%	3	4,5%	7	10,4%	14,9%	0	0,0%
Ingeniería Civil en Informática (Ch.)	75	40	53,3%	0	0,0%	34	45,3%	45,3%	1	1,3%
Ingeniería Comercial (Ch.)	68	46	67,6%	1	1,5%	21	30,9%	32,4%	0	0,0%
Contador Público y Auditor (Ch.)	42	14	33,3%	1	2,4%	13	31,0%	33,3%	14	33,3%
Diseño Gráfico	36	28	77,8%	0	0,0%	8	22,2%	22,2%	0	0,0%
Trabajo Social (Ch.)	54	31	57,4%	1	1,9%	22	40,7%	42,6%	0	0,0%
Psicología	56	53	94,6%	0	0,0%	3	5,4%	5,4%	0	0,0%
Bachillerato en Ciencias (Ch.)	38	0	0,0%	1	2,6%	22	57,9%	60,5%	15	39,5%
Ingeniería en Recursos Naturales	18	10	55,6%	1	5,6%	7	38,9%	44,4%	0	0,0%
Pedagogía en Educación Física	57	38	66,7%	1	1,8%	18	31,6%	33,3%	0	0,0%
Pedagogía en Castellano y Comunicación	34	20	58,8%	1	2,9%	12	35,3%	38,2%	1	2,9%
Pedagogía en Ciencias Naturales	18	9	50,0%	0	0,0%	9	50,0%	50,0%	0	0,0%
Pedagogía en Inglés	57	39	68,4%	0	0,0%	18	31,6%	31,6%	0	0,0%
Pedagogía en Historia y Geografía	33	13	39,4%	1	3,0%	18	54,5%	57,6%	1	3,0%
Pedagogía en Educación Parvularia	34	10	29,4%	1	2,9%	7	20,6%	23,5%	16	47,1%
Pedagogía en Educación General Básica	41	4	9,8%	0	0,0%	11	26,8%	26,8%	26	63,4%
Pedagogía en Educación Matemática	23	18	78,3%	0	0,0%	5	21,7%	21,7%	0	0,0%

Fuente: DGAI/VRA/DARCA

RETENCIÓN Y DESERCIÓN DE QUINTO AÑO

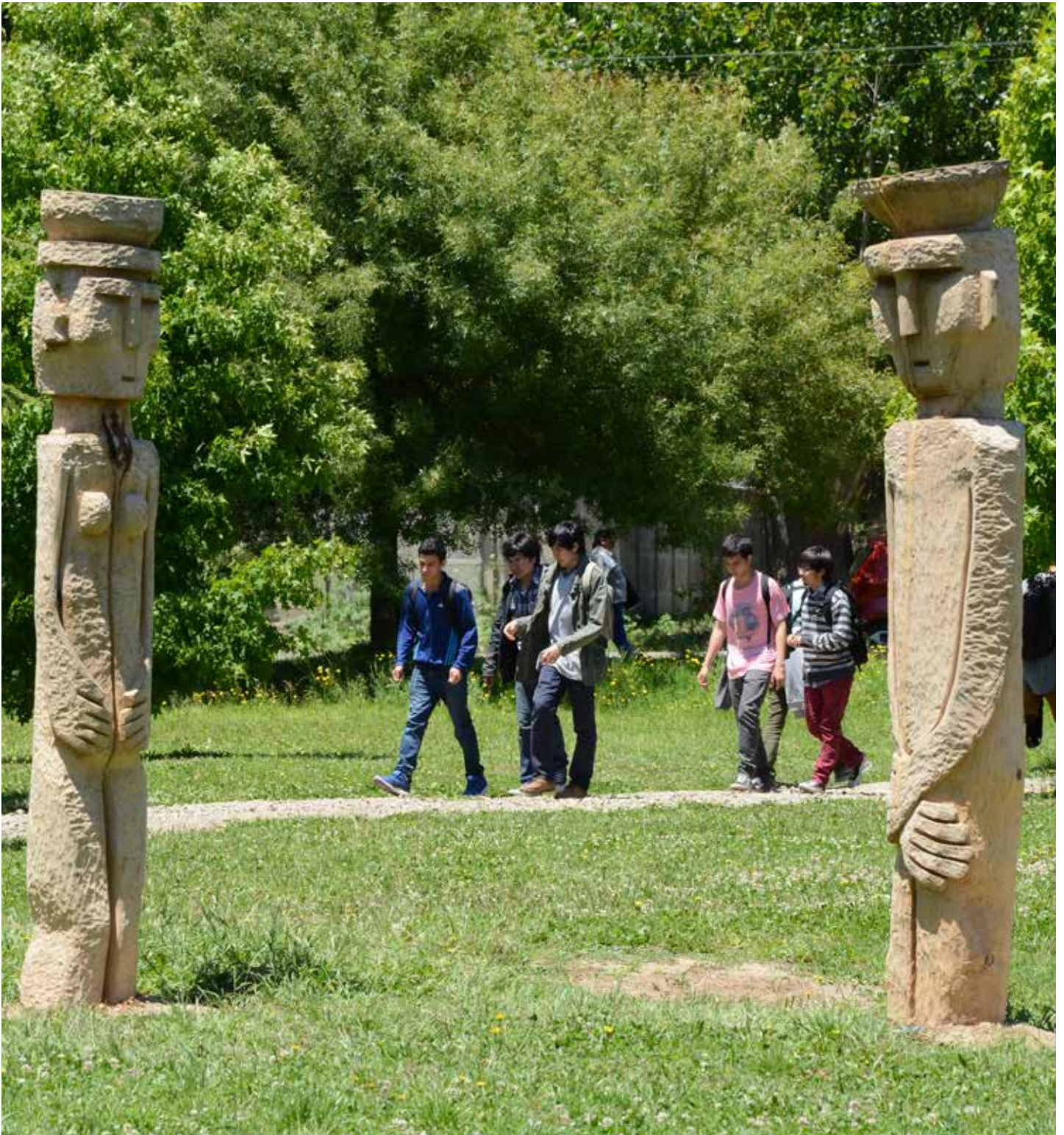
CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO DIURNO

RETENCIÓN Y DESERCIÓN AL QUINTO AÑO	Cohorte 2013	Retención		Deserción					Titulados y/o Egresados	
		Matriculados 2018		Temporal		Definitiva		Global		
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	%	Nº	%
Universidad del Bío-Bío	2.294	939	40,9%	95	4,1%	673	29,3%	33,5%	587	25,6%
Carreras	2.294	862	37,6%	91	4,0%	759	33,1%	37,1%	582	25,4%

Fuente: DGAI/VRA/DARCA

CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO REGULAR	Cohorte 2013	Retención		Deserción					Titulados y/o Egresados	
		Matriculados 2018		Temporal		Definitiva		Global		
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	%	Nº	%
Arquitectura	95	65	68,4%	4	4,2%	26	27,4%	31,6%	0	0,0%
Diseño Industrial	52	25	48,1%	4	7,7%	18	34,6%	42,3%	5	9,6%
Ingeniería en Construcción	100	65	65,0%	4	4,0%	31	31,0%	35,0%	0	0,0%
Trabajo Social	56	14	25,0%	3	5,4%	19	33,9%	39,3%	20	35,7%
Bachillerato en Ciencias	21	0	0,0%	0	0,0%	13	61,9%	61,9%	8	38,1%
Ingeniería Estadística	11	6	54,5%	0	0,0%	4	36,4%	36,4%	1	9,1%
Ingeniería Civil Química	67	44	65,7%	0	0,0%	23	34,3%	34,3%	0	0,0%
Ingeniería Civil Industrial	111	89	80,2%	0	0,0%	21	18,9%	18,9%	1	0,9%
Ingeniería Civil	99	70	70,7%	3	3,0%	24	24,2%	27,3%	2	2,0%
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	12	4	33,3%	0	0,0%	8	66,7%	66,7%	0	0,0%
Ingeniería Civil Mecánica	75	45	60,0%	0	0,0%	30	40,0%	40,0%	0	0,0%
Ingeniería Civil en Informática	78	26	33,3%	3	3,8%	49	62,8%	66,7%	0	0,0%
Ingeniería Civil en Automatización	64	27	42,2%	0	0,0%	37	57,8%	57,8%	0	0,0%
Ingeniería Civil Eléctrica	63	42	66,7%	2	3,2%	19	30,2%	33,3%	0	0,0%
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	76	27	35,5%	2	2,6%	36	47,4%	50,0%	11	14,5%
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	70	22	31,4%	5	7,1%	36	51,4%	58,6%	7	10,0%
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	42	8	19,0%	1	2,4%	28	66,7%	69,0%	5	11,9%
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	76	26	34,2%	3	3,9%	41	53,9%	57,9%	6	7,9%
Contador Público y Auditor	51	16	31,4%	13	25,5%	13	25,5%	51,0%	9	17,6%
Ingeniería Comercial	91	33	36,3%	15	16,5%	16	17,6%	34,1%	27	29,7%
Ingeniería en Alimentos	33	12	36,4%	0	0,0%	12	36,4%	36,4%	9	27,3%
Enfermería	69	10	14,5%	1	1,4%	3	4,3%	5,8%	55	79,7%
Nutrición y Dietética	65	27	41,5%	1	1,5%	11	16,9%	18,5%	26	40,0%
Fonoaudiología	59	18	30,5%	3	5,1%	8	13,6%	18,6%	30	50,8%
Ingeniería Civil en Informática (Ch.)	69	23	33,3%	2	2,9%	37	53,6%	56,5%	7	10,1%
Ingeniería Comercial (Ch.)	61	10	16,4%	5	8,2%	16	26,2%	34,4%	30	49,2%
Contador Público y Auditor (Ch.)	59	12	20,3%	1	1,7%	18	30,5%	32,2%	28	47,5%
Diseño Gráfico	40	13	32,5%	1	2,5%	12	30,0%	32,5%	14	35,0%
Trabajo Social (Ch.)	51	6	11,8%	1	2,0%	19	37,3%	39,2%	25	49,0%
Psicología	57	5	8,8%	1	1,8%	9	15,8%	17,5%	42	73,7%
Bachillerato en Ciencias (Ch.)	34	0	0,0%	0	0,0%	16	47,1%	47,1%	18	52,9%
Ingeniería en Recursos Naturales	13	1	7,7%	1	7,7%	6	46,2%	53,8%	5	38,5%
Pedagogía en Educación Física	66	7	10,6%	4	6,1%	10	15,2%	21,2%	45	68,2%
Pedagogía en Castellano y Comunicación	46	4	8,7%	2	4,3%	21	45,7%	50,0%	19	41,3%
Pedagogía en Ciencias Naturales	15	7	46,7%	0	0,0%	2	13,3%	13,3%	6	40,0%
Pedagogía en Inglés	56	18	32,1%	2	3,6%	16	28,6%	32,1%	20	35,7%
Pedagogía en Historia y Geografía	57	16	28,1%	2	3,5%	24	42,1%	45,6%	15	26,3%
Pedagogía en Educación Parvularia	30	2	6,7%	1	3,3%	2	6,7%	10,0%	25	83,3%
Pedagogía en Educación General Básica	33	2	6,1%	0	0,0%	7	21,2%	21,2%	24	72,7%
Pedagogía en Educación Básica con Especialidad	25	0	0,0%	0	0,0%	6	24,0%	24,0%	19	76,0%
Pedagogía en Educación Matemática	46	15	32,6%	1	2,2%	12	26,1%	28,3%	18	39,1%

Fuente: DGAI/VRA/DARCA



RENDIMIENTO ESTUDIANTIL 2017

CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO DIURNO

RENDIMIENTO 2017	Alumnos de 1º Año			Total Matriculados		
	Aprobados	Reprobados	NCR	Aprobados	Reprobados	NCR
Sede Concepción	84,4%	9,4%	6,1%	83,5%	11,3%	4,0%
Sede Chillán	90,6%	7,0%	2,3%	91,4%	6,1%	2,0%
Total Universidad	85,8%	8,9%	5,2%	85,1%	10,2%	3,6%

Fuente: DGAI/VRA/DARCA

Carreras y Programas Sede Concepción	Alumnos de 1º Año			Total Matriculados		
	Aprobados	Reprobados	NCR	Aprobados	Reprobados	NCR
Arquitectura	80,7%	14,0%	5,4%	81,4%	10,8%	7,3%
Diseño Industrial	83,6%	14,1%	2,2%	83,1%	12,8%	3,7%
Ingeniería en Construcción	83,0%	7,4%	9,5%	83,8%	10,8%	4,1%
Trabajo Social	90,5%	7,6%	1,9%	87,6%	9,1%	3,0%
Bachillerato en Ciencias	81,0%	16,0%	2,7%	75,4%	19,9%	4,6%
Ingeniería Estadística	62,8%	33,6%	3,2%	70,7%	22,4%	4,6%
Ingeniería Civil Química	84,5%	5,3%	10,2%	85,2%	10,4%	3,8%
Ingeniería Civil Industrial	92,4%	1,6%	5,9%	87,8%	8,0%	4,2%
Ingeniería Civil	85,6%	7,1%	7,4%	85,5%	9,8%	2,8%
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	77,5%	19,9%	2,6%	71,7%	22,0%	5,7%
Ingeniería Civil Mecánica	84,1%	5,7%	10,2%	83,0%	11,6%	3,4%
Ingeniería Civil en Informática	87,2%	7,2%	5,6%	76,6%	13,2%	6,0%
Ingeniería Civil en Automatización	67,7%	30,3%	2,0%	74,4%	21,8%	1,9%
Ingeniería Civil Eléctrica	80,8%	8,4%	10,8%	81,7%	14,1%	4,1%
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	68,8%	13,7%	17,2%	72,2%	18,9%	6,3%
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	71,8%	11,2%	16,8%	66,8%	22,7%	7,9%
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	62,5%	15,1%	22,2%	62,9%	24,8%	11,0%
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	77,1%	16,2%	6,7%	74,7%	16,9%	6,5%
Contador Público y Auditor	87,5%	8,2%	4,3%	83,5%	11,0%	3,1%
Ingeniería Comercial	89,9%	5,0%	5,0%	85,7%	9,5%	3,1%

Carreras y Programas Sede Chillán	Alumnos de 1º Año			Total Matriculados		
	Aprobados	Reprobados	NCR	Aprobados	Reprobados	NCR
Ingeniería en Alimentos	76,6%	20,3%	3,2%	80,5%	13,1%	2,7%
Enfermería	98,5%	1,0%	0,5%	98,8%	0,6%	0,7%
Nutrición y Dietética	95,9%	3,7%	0,3%	95,0%	3,3%	1,7%
Fonoaudiología	98,6%	1,4%	0,0%	95,2%	4,1%	0,7%
Ingeniería Civil en Informática	82,8%	9,5%	7,8%	82,1%	12,0%	3,7%
Ingeniería Comercial	91,1%	8,8%	0,1%	90,1%	7,0%	1,8%
Contador Público y Auditor	93,3%	3,5%	3,2%	89,6%	6,9%	2,5%
Diseño Gráfico	94,3%	3,6%	1,8%	93,7%	4,0%	2,2%
Trabajo Social	98,5%	1,4%	0,2%	94,5%	3,1%	2,2%
Psicología	98,1%	0,9%	0,9%	96,4%	2,6%	1,0%
Bachillerato en Ciencias	78,1%	18,9%	3,1%	84,7%	13,0%	2,3%
Ingeniería en Recursos Naturales	63,9%	27,8%	8,3%	70,5%	23,6%	5,1%
Pedagogía en Educación Física	93,7%	4,9%	1,4%	92,9%	4,6%	2,4%
Pedagogía en Castellano y Comunicación	83,1%	12,3%	4,7%	89,6%	7,3%	2,8%
Pedagogía en Ciencias Naturales	69,0%	22,6%	8,4%	86,5%	10,2%	3,3%
Pedagogía en Inglés	90,5%	8,2%	1,1%	93,2%	5,0%	1,3%
Pedagogía en Historia y Geografía	86,1%	10,6%	3,3%	86,3%	9,6%	3,8%
Pedagogía en Educación Parvularia	98,6%	0,8%	0,3%	97,6%	1,3%	0,9%
Pedagogía en Educación General Básica	94,8%	3,8%	1,4%	96,4%	2,4%	1,2%
Pedagogía en Educación Matemática	80,7%	13,1%	6,1%	84,5%	12,1%	3,4%

Fuente: DGAI/VRA/DARCA

- En los casos en que $\Sigma(\%Aprobados + \%Reprobados + \%NCR) < 100\%$; obedece a que a la fecha de corte existen asignaturas con calificaciones "Pendientes".



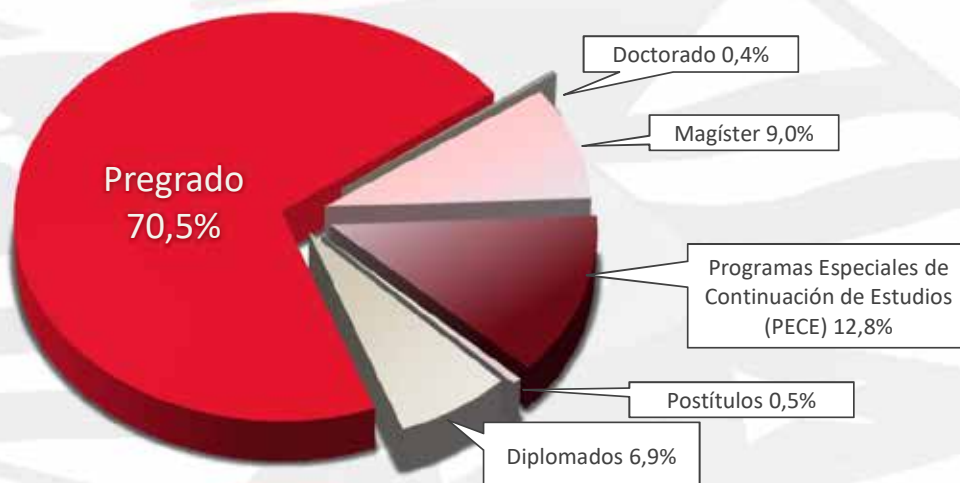
Para toda la oferta académica, en sus diferentes niveles, tenemos un total de 1.937 titulados(as) para el año 2017. Se informan aquellos estudiantes que han terminado todos los trámites administrativos y que su condición de titulado(as) ha sido decretada, utilizando el criterio formulado por SIES.

Titulados por Programas de Formación ⁽¹⁾	2013	2014	2015	2016	2017		
					Mujer	Hombre	Total
Pregrado	1.622	1.508	1.394	1.422	626	739	1.365
Doctorado	7	6	3	6	5	2	7
Magíster	218	188	168	144	87	88	175
Programas Especiales de Continuación de Estudios (PECE)	256	252	264	222	113	134	247
Postítulos	56	115	28	27	6	4	10
Diplomados	229	165	207	181	78	55	133
Total Universidad	2.388	2.234	2.064	2.002	915	1.022	1.937

Fuente: VRA/DARCA/SIES 2017

⁽¹⁾ Se actualiza información de años anteriores de acuerdo a nuevo periodo de referencia de titulación considerado por SIES (marzo del año respectivo hasta febrero del año siguiente).

Títulos por Programas de Formación Otorgados durante 2017



UBB/DGAI

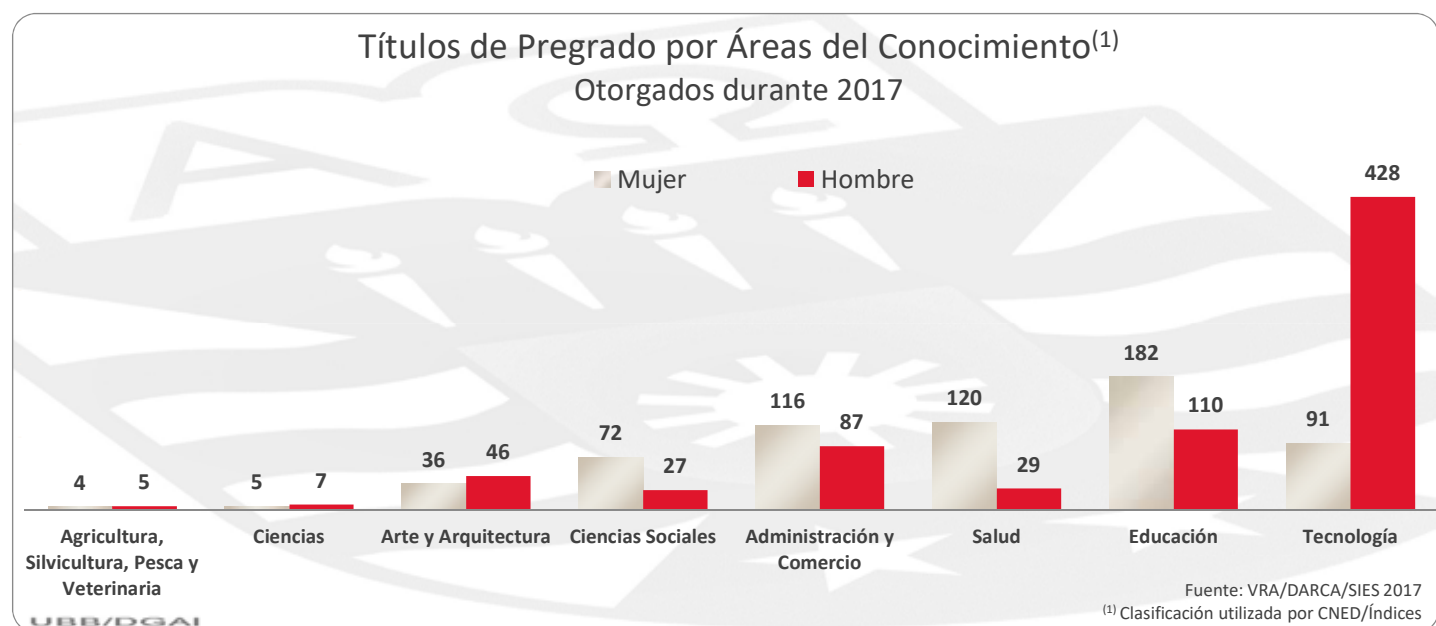
Fuente: VRA/DARCA/SIES 2017

TITULACIÓN DE PREGRADO DIURNO

ESTUDIANTES TITULADOS QUE COMPLETARON TODOS LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS AL 28/02/2018, SEGÚN BASE SIES

TITULADOS Carreras de Pregrado Regular	2013	2014	2015	2016	2017		
					Mujer	Hombre	Total
Sede Concepción	741	687	743	679	182	466	648
Sede Chillán	881	821	651	743	444	273	717
Total Universidad	1.622	1.508	1.394	1.422	626	739	1.365

Fuente: VRA/DARCA/SIES 2017





EVOLUCIÓN TITULACIÓN DE PREGRADO DIURNO

CARRERAS CON ADMISIÓN VIGENTE Y NO VIGENTE

Carreras Sede Concepción	Campus	Año de Creación	2013	2014	2015	2016	2017		
							Mujer	Hombre	Total
Arquitectura	Concepción	1969	51	49	49	50	18	22	40
Construcción Civil (1)	Concepción	1982	1	0	2	0	0	0	0
Diseño Industrial	Concepción	1994	49	27	34	32	5	11	16
Ingeniería en Construcción	Concepción	1997	46	69	66	55	14	29	43
Trabajo Social	Concepción	2006	43	35	24	36	20	7	27
Ingeniería Estadística	Concepción	2001	14	17	8	22	5	7	12
Ingeniería Civil Industrial	Concepción	1982	96	88	68	92	29	41	70
Ingeniería Civil	Concepción	1994	63	46	78	73	13	56	69
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	Concepción	2006	16	12	15	5	4	4	8
Ingeniería Civil Mecánica	Concepción	2004	23	16	40	32	0	53	53
Ingeniería Civil en Informática	Concepción	1990	36	37	41	29	3	26	29
Ingeniería Civil en Automatización	Concepción	2004	15	29	44	28	1	20	21
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	Concepción	1969	35	37	30	31	0	39	39
Ingeniería de Ejecución en Maderas (1)	Concepción	1969	6	3	3	0	0	1	1
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	Concepción	1969	55	45	76	39	3	57	60
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	Concepción	1990	24	17	14	21	0	26	26
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	Concepción	1990	29	23	36	24	1	24	25
Contador Público y Auditor	Concepción	2003	66	47	53	29	24	11	35
Contador Auditor (1)	Concepción	1982	4	3	1	4	0	0	0
Ingeniería Comercial	Concepción	1991	67	87	61	76	42	32	74
Técnico Universitario en Administración (1)	Concepción	1980	1	0	0	0	0	0	0
Técnico Universitario en Computación e Informática (1)	Concepción	1985	1	0	0	1	0	0	0

Carreras Sede Chillán	Campus	Año de Creación	2013	2014	2015	2016	2017		
							Mujer	Hombre	Total
Ingeniería en Alimentos	Fernando May	1990	26	20	25	28	13	5	18
Enfermería	Fernando May	1971	82	63	79	69	48	20	68
Nutrición y Dietética	Fernando May	1967	62	68	50	20	31		31
Fonoaudiología	Fernando May	2006	46	57	49	48	41	9	50
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática (1)	Fernando May	1990	4	2	3	0	0	0	0
Ingeniería Civil en Informática	Fernando May	2006	26	40	43	43	6	46	52
Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas (1)	Fernando May	1986	1	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Comercial	Fernando May	1991	45	45	35	46	25	27	52
Contador Auditor (1)	Fernando May	1982	2	2	0	0	0	0	0
Contador Público y Auditor	Fernando May	2003	19	45	42	39	25	17	42
Diseño Gráfico	Fernando May	1969	40	37	39	17	13	13	26
Trabajo Social	La Castilla	1995	24	59	61	42	14	4	18
Psicología	Fernando May	2006	72	35	38	51	38	16	54
Ingeniería en Recursos Naturales	Fernando May	2011	0	0	0	0	8	6	14
Pedagogía en Educación Física	Fernando May	2006	58	54	44	63	15	41	56
Pedagogía en Castellano y Comunicación	La Castilla	1972	47	36	18	26	23	9	32
Pedagogía en Ciencias Naturales	La Castilla	2005	51	43	20	27	21	13	34
Pedagogía en Inglés	La Castilla	1966	40	35	16	54	29	11	40
Pedagogía en Historia y Geografía	La Castilla	1972	47	33	14	41	7	18	25
Pedagogía en Educación Parvularia	La Castilla	1970	25	40	24	15	29	0	29
Pedagogía en Educación General Básica	La Castilla	1967	68	34	20	62	35	6	41
Pedagogía en Educación Básica con Especialidad (1)	La Castilla	2010	46	34	20	30	10	1	11
Pedagogía en Educación Matemática	La Castilla	2003	50	39	11	22	13	11	24

Fuente: VRA/DARCA/SIES 2017

(1) Carreras sin admisión vigente

GRADUADOS PROGRAMAS DE POSTGRADOS

GRADUADOS PROGRAMAS DE POSTGRADO	Graduados 2017		
	Mujer	Hombre	Total
Sede Concepción	37	47	84
Sede Chillán	55	43	98
Total Universidad	92	90	182

Programas de Doctorado Sede Concepción	Campus	Graduados 2017		
		Mujer	Hombre	Total
Arquitectura y Urbanismo	Concepción	4	0	4
Ciencias e Industria de La Madera	Concepción	1	0	1
Matemática Aplicada	Concepción	0	2	2

Programas de Magíster Sede Concepción	Campus	Graduados 2017		
		Mujer	Hombre	Total
Ciencia y Tecnología de la Madera	Concepción	1	3	4
Ciencias de la Computación	Concepción	0	4	4
Ciencias Físicas	Concepción	1	3	4
Construcción en Madera	Concepción	7	5	12
Dirección de Empresas	Concepción	2	0	2
Familia	Concepción	2	0	2
Gestión de RRHH y Habilidades Directivas	Concepción	3	3	6
Gestión Tributaria	Concepción	4	3	7
Hábitat Sustentable y Eficiencia Energética	Concepción	7	9	16
Informática	Concepción	0	3	3
Ingeniería Industrial	Concepción	1	3	4
Intervención Social	Concepción	2	0	2
Matemática	Concepción	2	9	11

Programas de Magíster Sede Chillán	Campus	Graduados 2017		
		Mujer	Hombre	Total
Ciencias Biológicas	Fernando May	2	0	2
Ciencias de La Computación	Fernando May	1	7	8
Ciencias e Ingeniería en Alimentos	Fernando May	3	3	6
Ciencias Químico Ecológicas	Fernando May	1	0	1
Dirección de Empresas	Fernando May	4	3	7
Enseñanza de Las Ciencias	Fernando May	5	2	7
Salud Pública	Fernando May	16	4	20
Agronegocios	La Castilla	2	3	5
Didáctica de La Lengua Materna	La Castilla	5	4	9
Educación	La Castilla	6	6	12
Enseñanza de Las Ciencias Sociales	La Castilla	1	2	3
Familia	La Castilla	1	0	1
Historia de Occidente	La Castilla	1	4	5
Liderazgo y Gestión de Est. Educativos	La Castilla	6	3	9
Pedagogía para la Educación Superior	La Castilla	1	2	3

Fuente: VRA/DARCA/SIES 2017



TITULADOS(AS) PROGRAMAS ESPECIALES DE CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS

PROGRAMAS ESPECIALES DE CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS	Titulados 2017		
	Mujer	Hombre	Total
Sede Concepción	47	82	129
Sede Chillán	66	52	118
Total Universidad	113	134	247

Programas Sede Concepción	Campus	Titulados 2017		
		Mujer	Hombre	Total
Ingeniería Civil Industrial	Concepción	2	16	18
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	Concepción	0	30	30
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	Concepción	0	9	9
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	Concepción	0	2	2
Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas	Concepción	22	8	30
Técnico Universitario en Administración	Concepción	11	0	11
Ingeniería Comercial	Concepción	12	17	29

Programas Sede Chillán	Campus / Unidad	Titulados 2017		
		Mujer	Hombre	Total
Técnico Universitario en Administración	Fernando May	19	15	34
Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas	Fernando May	15	13	28
Ingeniería Comercial	Fernando May	10	9	19
Técnico Universitario en Administración	Los Ángeles ⁽¹⁾	17	8	25
Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas	Los Ángeles ⁽¹⁾	5	7	12

Fuente: VRA/DARCA

⁽¹⁾ Unidad de Programas Especiales Los Ángeles de la Facultad de Ciencias Empresariales.

TITULACIÓN OPORTUNA DE PREGRADO DIURNO

BASE TITULADOS(AS) DURANTE 2017

FECHA DE CORTE 28/02/2018

Tasa de Titulación Oportuna: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de la cohorte de ingreso (n) que se titularon dentro del tiempo de duración teórico de la carrera + 1 año sobre el número total de estudiantes de la cohorte de ingreso (n).

TITULACIÓN OPORTUNA	Duración Cohorte (Años)	Cohorte de Ingreso	Admisión	Titulación Oportuna 2017	
				Nº	%
Arquitectura	6	2011	92	4	4,3%
Diseño Industrial	5	2012	58	7	12,1%
Ingeniería en Construcción	5,5	2011	90	24	26,7%
Trabajo Social	5	2012	44	21	47,7%
Ingeniería Estadística	5	2012	14	4	28,6%
Ingeniería Civil Industrial	6	2011	117	43	36,8%
Ingeniería Civil	6	2011	94	42	44,7%
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	5,5	2011	8	0	0,0%
Ingeniería Civil Mecánica	6	2011	68	19	27,9%
Ingeniería Civil en Informática	5	2012	94	6	6,4%
Ingeniería Civil en Automatización	6	2011	59	1	1,7%
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	4	2013	76	9	11,8%
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	4	2013	70	7	10,0%
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	4	2013	42	3	7,1%
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	4	2013	76	5	6,6%
Contador Público y Auditor	4	2013	51	8	15,7%
Ingeniería Comercial	5	2012	103	43	41,7%
Ingeniería en Alimentos	5	2012	21	3	14,3%
Enfermería	5	2012	77	69	89,6%
Nutrición y Dietética	5	2012	67	19	28,4%
Fonoaudiología	5	2012	71	49	69,0%
Ingeniería Civil en Informática (Ch.)	5	2012	61	27	44,3%
Ingeniería Comercial (Ch.)	5	2012	61	28	45,9%
Contador Público y Auditor (Ch.)	4	2013	59	16	27,1%
Diseño Gráfico	5	2012	30	14	46,7%
Trabajo Social (Ch.)	5	2012	58	44	75,9%
Psicología	5	2012	53	39	73,6%
Ingeniería en Recursos Naturales	5	2012	23	5	21,7%
Pedagogía en Educación Física	4,5	2012	70	58	82,9%
Pedagogía en Castellano y Comunicación	5	2012	52	25	48,1%
Pedagogía en Ciencias Naturales	5	2012	17	11	64,7%
Pedagogía en Inglés	5	2012	70	35	50,0%
Pedagogía en Historia y Geografía	5	2012	41	10	24,4%
Pedagogía en Educación Parvularia	4	2013	30	24	80,0%
Pedagogía en Educación General Básica	4	2013	33	23	69,7%
Pedagogía en Educación Matemática	5	2012	41	12	29,3%

Fuente: DGAI/VRA/DARCA



Evolución de la Tasa de Titulación Oportuna⁽¹⁾ Carreras de Pregrado Diurno



⁽¹⁾ Se actualiza información de años anteriores de acuerdo a nuevo periodo de referencia de titulación considerado por SIES (marzo del año respectivo hasta febrero del año siguiente).

Fuente: DGAI/VRA/DARCA

UBB/DGAI

El aumento entre 2013 y 2017 corresponde a un 1,5%, lo que representa un importante avance considerando la alta exigencia que tiene este indicador.



PERMANENCIA DE ESTUDIANTES DE PREGRADO DIURNO

CLASIFICACIÓN POR AÑOS DE DURACIÓN DE LAS CARRERAS

Tiempos de Permanencia

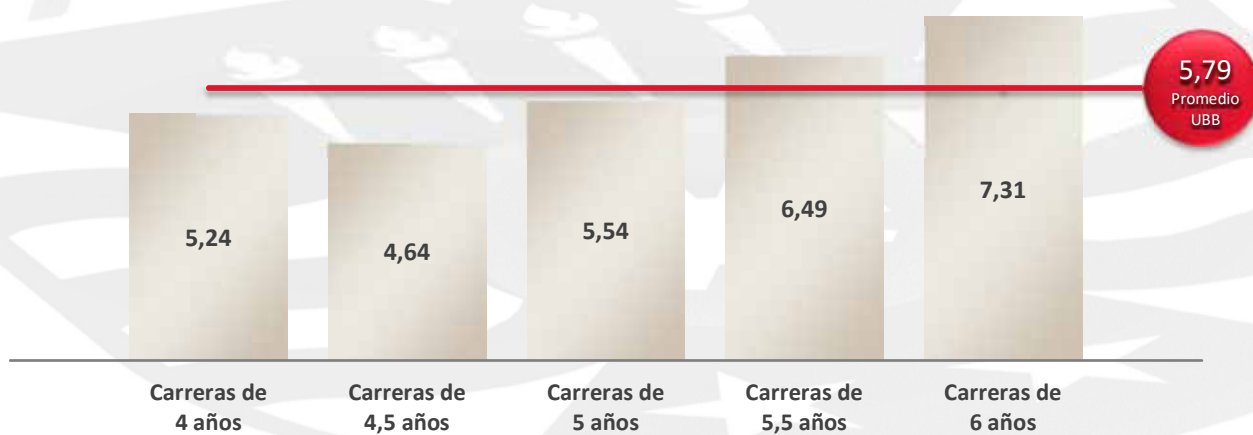
Fórmula de Cálculo	
Tiempo de Permanencia de Titulados (Egresado)	$\frac{\sum \text{Semestres cursados (en años) de los estudiantes titulados durante el año (n)}}{\sum \text{Total de estudiantes titulados durante el año (n)}}$

Tiempos Promedio de Permanencia

Clasificación por años de duración formal de las carreras

Titulados año académico 2017 SIES

(Período que comprende desde el 1 de marzo de 2017 hasta el 28 de febrero de 2018)



UBB/DGAI

Fuente: DGAI/VRA/DARCA





PERMANENCIA DE ESTUDIANTES DE PREGRADO DIURNO

BASE: TITULADOS DURANTE 2017

ESTUDIANTES TITULADOS 2017 Carreras	Duración formal (Años)	Titulados 2017	
		Nº	Tiempo de Permanencia ⁽¹⁾
Arquitectura	6,0	40	8,2
Diseño Industrial	5,0	16	5,4
Ingeniería en Construcción	5,5	43	6,4
Trabajo Social	5,0	27	5,1
Ingeniería Estadística	5,0	12	6,6
Ingeniería Civil Industrial	6,0	70	7,1
Ingeniería Civil	6,0	69	7,0
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	5,5	8	7,0
Ingeniería Civil Mecánica	6,0	53	7,0
Ingeniería Civil en Informática	5,0	29	6,7
Ingeniería Civil en Automatización	6,0	21	7,7
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	4,0	39	5,4
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	4,0	60	6,0
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	4,0	26	6,3
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	4,0	25	5,5
Contador Público y Auditor	5,0	35	5,8
Ingeniería Comercial	5,0	74	5,4
Ingeniería en Alimentos	5,0	18	7,3
Enfermería	5,0	68	5,1
Nutrición y Dietética	5,0	31	5,4
Fonoaudiología	5,0	50	5,2
Ingeniería Civil en Informática (Ch.)	5,0	52	5,8
Ingeniería Comercial (Ch.)	5,0	52	5,4
Contador Público y Auditor (Ch.)	5,0	42	5,7
Diseño Gráfico	5,0	26	5,6
Trabajo Social (Ch.)	5,0	18	5,1
Psicología	5,0	54	5,2
Pedagogía en Educación Física	4,5	56	4,6
Pedagogía en Castellano y Comunicación	5,0	32	5,3
Pedagogía en Ciencias Naturales	5,0	34	6,3
Pedagogía en Inglés	5,0	40	5,4
Pedagogía en Historia y Geografía	5,0	25	5,7
Pedagogía en Educación Parvularia	4,0	29	4,3
Pedagogía en Educación General Básica	4,0	41	4,4
Pedagogía en Educación Matemática	5,0	24	5,7

Fuente: DGAI/VRA/DARCA

⁽¹⁾ Permanencia: N° de semestres cursados (expresados en años) de los estudiantes titulados, sin reconocimiento de asignaturas. Corresponde al tiempo promedio de egreso de los titulados.

Evolución del Tiempo de Permanencia Promedio en Años ⁽¹⁾ Carreras de Pregrado Diurno



⁽¹⁾ Se actualiza información de años anteriores de acuerdo a nuevo periodo de referencia de titulación considerado por SIES (marzo del año respectivo hasta febrero del año siguiente).

Fuente: DGAI/VRA/DARCA

UBB/DGAI





INDICADORES DEL PROYECTO

Nombre Indicador	Fórmula de Cálculo	Línea Base	Indicadores de Seguimiento			
			2014	2015	2016	2017
Tasa de Retención Institucional alumnos de pregrado diurno (Q1 + Q2). ⁽¹⁾	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de alumnos (Q1+Q2) de la cohorte de ingreso (n) que se matriculan en el año (n+1)}}{\text{N}^\circ \text{ de alumnos (Q1+Q2) de la cohorte de ingreso (n)}}$	84,4% (Valor base promedio 2008-2010)	84,4% (Cohorte 2014)	83,7% (Cohorte 2015)	85,2% (Cohorte 2016)	83,6% (Cohorte 2017)
Tasas de aprobación de asignaturas de alumnos de pregrado diurno (Q1 + Q2) (Carreras con bajo rendimiento). ⁽¹⁾	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de asignaturas aprobadas en el año n de estudiantes de pregrado diurno (Q1 + Q2) de carreras de bajo rendimiento}}{\text{Total de asignaturas cursadas en el año n de estudiantes de pregrado diurno (Q1 \& Q2) de carreras de bajo rendimiento}}$	69,0% (Valor base 2010)	77,7% (Cohorte 2014)	82,4% (Cohorte 2015)	79,3% (Cohorte 2016)	78,7% (Cohorte 2017)
Tiempo adicional de Permanencia de alumnos de carreras de pregrado diurno. ⁽¹⁾	$\frac{\text{Suma del n}^\circ \text{ de años de demora de los alumnos de las 8 carreras que presentan mayor demora}}{\text{Total de alumnos titulados de las 8 carreras que presentan mayor demora}}$	1,97 años	1,1 años (Titulados 2014)	1,4 años (Titulados 2015)	1,3 años (Titulados 2016)	1,4 años (Titulados 2017)
Ingreso promedio titulados. ⁽¹⁾	$\frac{\sum \text{ ingresos estudiantes titulados (valor real)}}{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes de pregrado de Q1 \& Q2 titulados año n}}$	\$488.796.-	Sin Seguimiento	Sin Seguimiento	Sin Seguimiento	Sin Seguimiento

Fuente: VRA/Coordinación Institucional Mecesus

⁽¹⁾ Dirección General de Análisis Institucional

INDICADORES COMUNES

Nombre Indicador	Fórmula de Cálculo	Línea Base	Indicadores de Seguimiento			
			2014	2015	2016	2017
Tasa de Retención Institucional alumnos de pregrado diurno (Q1 + Q2). ⁽¹⁾	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de alumnos (Q1+Q2) de la cohorte de ingreso (n) que se matriculan en el año (n+1)}}{\text{N}^\circ \text{ de alumnos (Q1+Q2) de la cohorte de ingreso (n)}}$	87,5% (Cohorte 2010)	84,4% (Cohorte 2014)	83,7% (Cohorte 2015)	85,2% (Cohorte 2016)	83,6% (Cohorte 2017)
Tasas de aprobación de asignaturas de alumnos de pregrado diurno (Q1 + Q2). ⁽¹⁾	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de asignaturas aprobadas en el año n de estudiantes pregrado diurno (Q1 + Q2)}}{\text{Total de asignaturas cursadas en el año n de estudiantes de pregrado diurno (Q1 \& Q2)}}$	83,4% (Cohorte 2010)	84,4% (Cohorte 2014)	87,2% (Cohorte 2015)	86,3% (Cohorte 2016)	85,5% (Cohorte 2017)
Permanencia de los alumnos titulados de carreras profesionales de 5 años de duración formal. ⁽¹⁾	$\frac{\text{Suma del n}^\circ \text{ de semestres cursados de los titulados}}{\text{total de alumnos titulados}}$	6,3 años (Titulados año 2011)	5,6 años (Titulados 2014)	5,6 años (Titulados 2015)	5,5 años (Titulados 2016)	5,6 años (Titulados 2017)
Tasa de Titulación Oportuna de alumnos (Q1 + Q2) de carreras de pregrado diurno de 5 años de duración formal. ⁽¹⁾	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de alumnos (Q1 + Q2) titulados al año n+5}}{\text{N}^\circ \text{ de alumnos (Q1 + Q2) de la cohorte de ingreso n} \times 100}$	28,0% (Cohorte 2006)	38,0% (Cohorte 2009)	43,5% (Cohorte 2010)	46,0% (Cohorte 2011)	44,3% (Cohorte 2012)

Fuente: VRA/Coordinación Institucional Mecesus

⁽¹⁾ Dirección General de Análisis Institucional

UBB 1205: EXPLOTACIÓN DE CONOCIMIENTOS E INNOVACIÓN DE CLASE MUNDIAL EN BIOMATERIALES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA PARA UN HÁBITAT SUSTENTABLE

Nombre Indicador	Fórmula de Cálculo	Línea Base	Indicadores de Seguimiento			
			2014	2015	2016	2017
Servicios de Transferencia creados. (3)	Valor absoluto año	15	38	54	80	136
Número de académicos involucrados y que interactúan con actividades del CIS. (1)	Valor absoluto año	16	108	83	48	335
Número de profesionales Competente de la Universidad involucrado en actividades de innovación. (1)	Valor absoluto año	7	15	10	12	12
Número de profesionales involucrado por la Universidad en actividades de desarrollo e innovación. (1)	Valor absoluto año	10	10	0	0	0
Número de profesionales: Post doc, Doctores y magister involucrado por la Universidad en actividades de desarrollo e innovación. (1)	Valor absoluto año	0	30	9	0	0
N° de investigadores extranjeros que mantienen relación permanente con el CIS. (1)	Valor absoluto año	8	16	20	65	108
N° de estudiantes en desarrollo de tesis. (4)	Valor acumulado	40	116	172	256	330
N° de estudiantes impactados por el CIS. (1)	Valor acumulado	360	524	1.142	1.537	2.676
N° de Entidades Asociadas en la Universidad. (3)	Valor absoluto año	0	10	5	6	10
Número de paquetes tecnológicos liberados al mercado y a la sociedad. (3)	Valor acumulado	5	9	25	36	59
Número de paquetes tecnológicos. (3)	Valor acumulado	3	7	56	117	182
N° de hallazgos capturados. (3)	Valor acumulado	7	23	37	62	91
Otros emprendimientos. (4)	Valor absoluto año	5	53	108	160	204
N° de pagos de terceros (Tasa de Adopción de las innovaciones). (2)	Ingresos anuales	MM\$ 203	505	510	781	1062
Volumen de recursos privados y de otras fuentes diferentes a los fondos de las agencias chilenas. (2)	Ingresos anuales	MM\$ 126	131	361	481	605
Volumen de Fondos apalancados organismos internacionales (2)	Ingresos anuales	MM\$ 0	47,5	112	163	194
N° de visitas a empresas, centros de I+D y Universidades. (2)	Valor absoluto año	0	102	121	115	133

Fuente: VRA/Coordinación Institucional Mecesus

(1) Dirección General de Investigación Desarrollo e Innovación

(2) Dirección de Desarrollo y Transferencia Tecnológica

(3) Oficina de Licenciamiento y Transferencia Tecnológica

(4) Incubadora de Empresas





DETALLE DE PROYECTOS CONVENIO MARCO En Ejecución y Adjudicados durante el año 2017		MONTO TOTAL (M\$)		Fecha Adjudicación
UBB1555	Fortalecimiento de la gestión institucional y de la vinculación con el medio, para lograr un impacto bidireccional entre la UBB y la comunidad	M\$	1.779.283	26 de octubre de 2015
UBB1655	Instalación del Plan Plurianual UBB 2016-2020	M\$	919.705	05 de mayo de 2016
UBB1656	Implementación del Plan Plurianual UBB año 1: Construcción de aulas para el Fortalecimiento Institucional	M\$	1.742.912	20 de enero de 2017
UBB1755	Convenio Marco Universidad del Bío-Bío: implementación año 2 del plan plurianual, etapa 1	M\$	1.266.130	17 de mayo de 2017

Fuente: Dirección General de Planificación y Estudios







DOTACIÓN ACADÉMICA

CONTRATACIONES VIGENTES AL 30.05.2017 / SIES

CONSIDERADA ESTAMENTO ACADÉMICO EN LA CALIDAD DE PLANTA Y/O CONTRATA

Jornada CNED ⁽²⁾ ΣHoras Contratadas	Sexo	Doctor		Magíster		Profesional		Total	
		Nº Académicos	JCE	Nº Académicos	JCE	Nº Académicos	JCE	Nº Académicos	JCE
Jornada Completa ΣHoras ≥ 33	Hombre	184	188	101	104	47	49	332	341
	Mujer	54	55	85	87	9	9	148	150
Total Jornada Completa		238	242	186	191	56	58	480	491
Media Jornada 20 ≤ ΣHoras ≤ 32	Hombre	5	3	17	9	12	6	34	18
	Mujer	7	4	9	5	2	1	18	9
Total Media Jornada		12	6	26	14	14	7	52	27
Jornada Hora ΣHoras ≤ 19	Hombre	2	0	31	5	37	7	70	13
	Mujer	0	0	12	2	16	3	28	5
Total Jornada Hora		2	0	43	7	53	10	98	18
Total Universidad ⁽³⁾		252	249	255	212	123	76	630	537

Sede	Sexo	Doctor		Magíster		Profesional		Total	
		Nº Académicos	JCE	Nº Académicos	JCE	Nº Académicos	JCE	Nº Académicos	JCE
Jornada Completa ΣHoras ≥ 33	Hombre	113	116	64	67	42	44	219	227
	Mujer	26	27	21	21	7	7	54	55
Total Jornada Completa		139	143	85	88	49	51	273	282
Media Jornada 20 ≤ ΣHoras ≤ 32	Hombre	3	2	12	7	10	5	25	13
	Mujer	6	3	3	2	1	1	10	5
Total Media Jornada		9	3	15	8	11	6	35	19
Jornada Hora ΣHoras ≤ 19	Hombre	1	0	24	4	35	7	60	11
	Mujer	0	0	7	1	11	2	18	3
Total Jornada Hora		1	0	31	6	46	9	78	15
Total Sede Concepción		149	146	131	102	106	66	386	315
Jornada Completa ΣHoras ≥ 33	Hombre	71	72	37	37	5	5	113	114
	Mujer	28	28	64	65	2	2	94	95
Total Jornada Completa		99	100	101	103	7	7	207	209
Media Jornada 20 ≤ ΣHoras ≤ 32	Hombre	2	1	5	3	2	1	9	5
	Mujer	1	1	6	3	1	1	8	4
Total Media Jornada		3	2	11	6	3	2	17	9
Jornada Hora ΣHoras ≤ 19	Hombre	1	0	7	1	2	0	10	2
	Mujer	0	0	5	1	5	1	10	1
Total Jornada Hora		1	0	12	2	7	1	20	3
Total Sede Chillán		103	102	124	110	17	10	244	221

Fuente: DGAI/Base Proceso SIES (v. Actualizada al 31/12/2017)

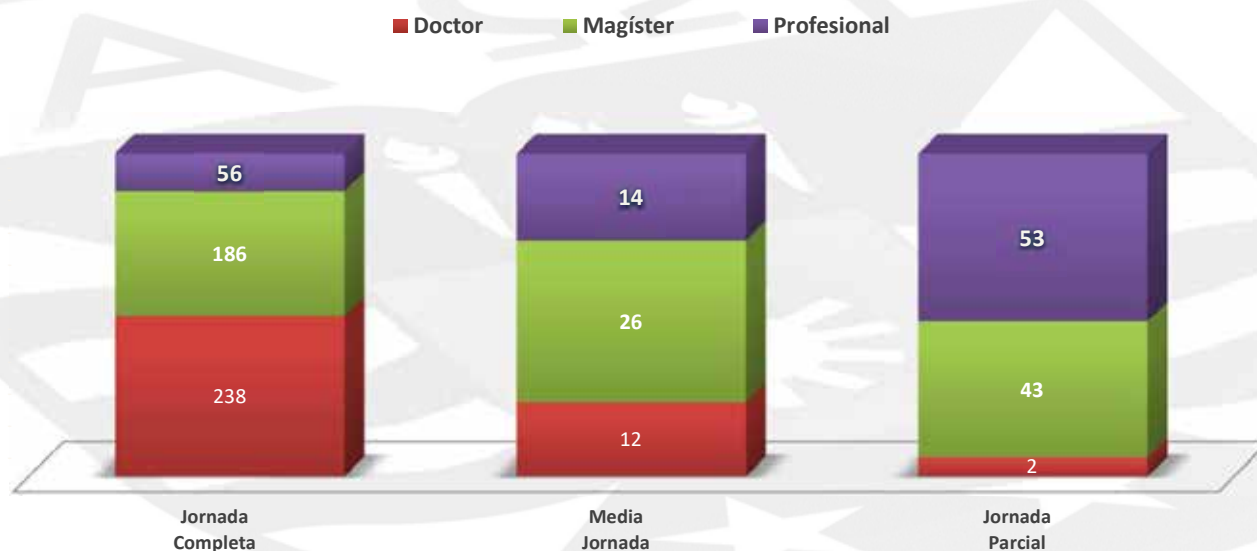
⁽¹⁾ **Vínculo Permanente:** Académicos que su naturaleza vinculante a la institución es "Académica" (función principal o condición de ingreso), que su jornada corresponde a "Jornada Completa", "Media Jornada" y/o "Jornada Parcial" y que su relación contractual con la institución corresponde al tipo Planta (Plazo Indefinido) y/o Contrata (Plazo Fijo).

⁽²⁾ Jornada CNED: Los académicos son agrupados en función de la sumatoria de sus horas contratadas, dando origen a las siguientes Jornadas: Jornada Completa corresponde a los académicos cuya ΣHoras Contratadas ≥ 33; Media Jornada corresponde a los académicos cuya 20 ≤ ΣHoras Contratadas ≤ 32; Jornada Hora corresponde a los académicos cuya ΣHoras Contratadas ≤ 19.

⁽³⁾ Desde el 2013 se incluye personal del estamento administrativo administrativo que realiza horas de docencia. Ord.06/001302/2013 Divesup.

Dotación Académica Institucional

Las estadísticas de docentes consideran las definiciones dadas por el Consejo Nacional de Educación (CNE) para proceso INDICES ⁽²⁾



UBB/DGAI

Fuente: DGAI / Proceso SIES 2017

EVOLUCIÓN DE LA DOTACIÓN ACADÉMICA Total de Contrataciones Académicas/Base Proceso SIES

Evolución Dotación Académica	2013	2014	2015	2016	2017
Doctor (Nº)	181	195	220	235	256
Magíster (Nº)	261	274	267	260	255
Profesional (Nº)	153	141	136	125	123
Nº Total de Académicos ⁽¹⁾	595	610	623	620	634
JCE Doctor	178	192	220	233	249
JCE Magíster	219	228	223	215	212
JCE Profesional	92	83	80	74	76
Jornada Completa Equivalente (Nº JCE)	490	503	523	522	537
Índice de Postgraduación (JCE)	81%	84%	85%	86%	86%

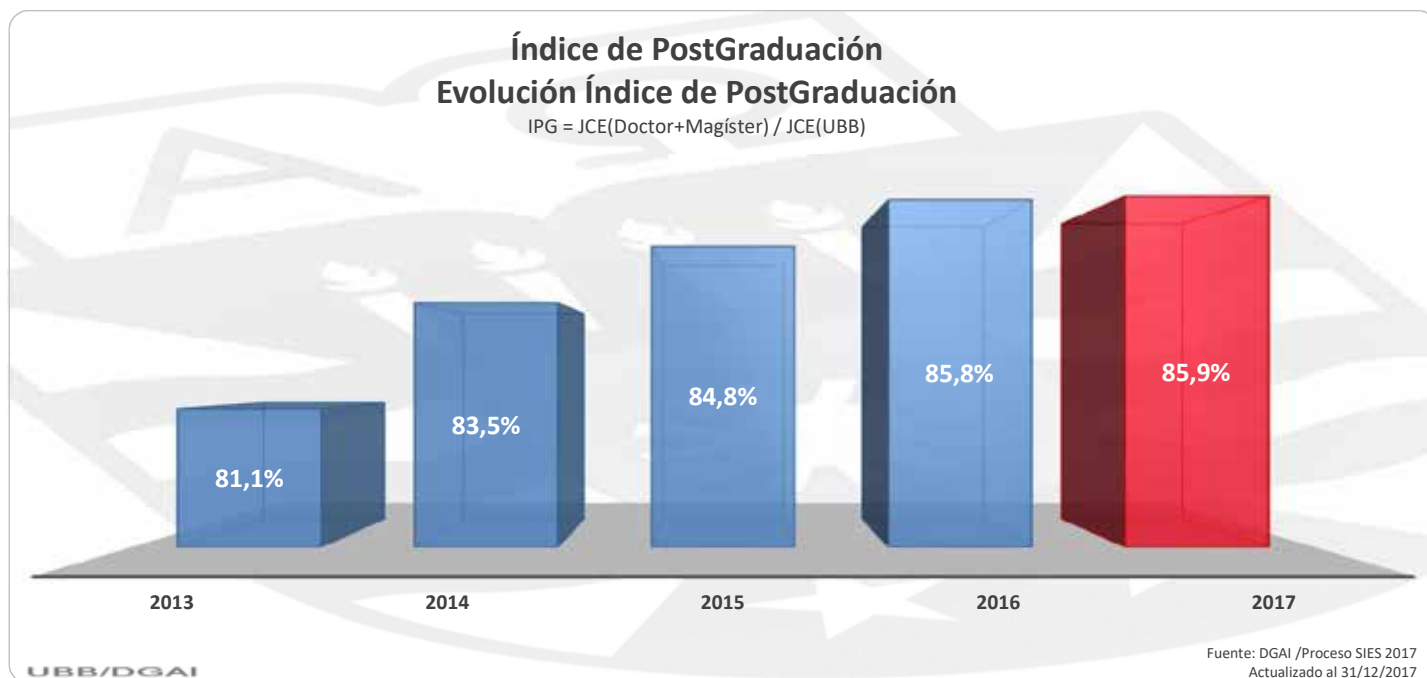
Fuente: DGAI/Base Proceso SIES 2017 (v. Actualizada al 31/12/2017)

⁽¹⁾ Desde el 2013 se incluye personal del estamento administrativo que realiza horas de docencia. Ord.06/001302/2013 Divesup.



ÍNDICE DE POSTGRADUACIÓN

TOTAL JCE (DOCTOR+MAGÍSTER) / JCE TOTAL



El 85,9% de las jornadas completas equivalentes tienen grado de doctor(a) y/o magíster. Este índice se ha ido incrementando sostenidamente. Desde el 2013 a la fecha el aumento corresponde a un 4,8%, lo que es un resultado de la inversión en perfeccionamiento académico y un cambio en el estándar de las nuevas contrataciones. Todo lo anterior ubica a nuestra Universidad entre las instituciones que presentan el mayor índice de postgraduación de todo el sistema universitario chileno.



PERSONAL POR ESTAMENTOS

Personal por Estamentos									
Sexo	Estamento Académico ⁽¹⁾	Estamento Administrativo ⁽²⁾						Total Administrativo	Total Universidad
		Directivo	Profesional	Profesional Ley 15076 ⁽³⁾	Técnico	Administrativo	Auxiliares		
Hombres	404	19	107	3	19	68	95	311	715
Mujeres	177	7	133	5	50	174	3	372	549
Total	581	26	240	8	69	242	98	683	1.264

Fuente Datos: Vicerrectoría de Asuntos Económicos/Contratos Vigentes a Diciembre del Año 2017

Elaborado: Dirección General de Análisis Institucional

⁽¹⁾ Vínculo Permanente: Académicos que su naturaleza vinculante a la institución es "Académica" (función principal o condición de ingreso), que su Jornada de Contrato corresponde a "Jornada Completa", "Media Jornada" y/o "Jornada Parcial" y que su condición de permanencia en la institución corresponde al tipo Planta (Plazo Indefinido) y/o Contrata (Plazo Fijo).





ESTAMENTO ACADÉMICO POR JORNADA Y SEXO

Facultades	Jornada Completa			Media Jornada			Jornada Parcial			Totales			N° JCE
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	
Arquitectura, Construcción y Diseño	16	47	47	5	8	13	2	11	13	23	66	89	72,1
Ciencias	14	79	79	3	9	12	6	9	15	23	97	120	102,3
Educación y Humanidades	42	44	44	3	4	7	5	6	11	50	54	104	91,5
Ingeniería	10	79	79	1	5	6	1	21	22	12	105	117	95,4
Ciencias de la Salud y de los Alimentos	33	17	17	4	1	5	3	0	3	40	18	58	53,1
Ciencias Empresariales	25	49	49	0	2	2	1	2	3	26	53	79	75,7
Otras Unidades	2	8	8	0	1	1	1	2	3	3	11	14	11,3
Totales	142	323	323	16	30	46	19	51	70	177	404	581	501,5

Fuente: VRAE/RRHH/Diciembre 2017

Departamentos Académicos	Jornada Completa			Media Jornada			Jornada Parcial			Totales			N° JCE
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	
Depto. Diseño y Teoría Arquitectura	3	14	14	5	3	8	1	3	4	9	20	29	21,8
Depto. de Cs. de la Construcción	5	15	15	0	1	1	1	7	8	6	23	29	22,0
Depto. de Comunicación Visual (Ch.)	2	3	3	0	3	3	0	1	1	2	7	9	6,8
Depto. de Planificación y Diseño Urbano	2	5	5	0	1	1	0	0	0	2	6	8	7,5
Depto. de Arte y Tecnologías del Diseño	4	10	10	0	0	0	0	0	0	4	10	14	14,0
Depto. de Química	3	4	4	3	2	5	2	0	2	8	6	14	10,2
Depto. de Matemáticas	3	24	24	0	0	0	3	7	10	6	31	37	29,0
Depto. de Física	2	11	11	0	3	3	0	0	0	2	14	16	14,5
Depto. de Cs. Básicas (Ch.)	4	33	33	0	3	3	0	2	2	4	38	42	39,0
Depto. de Estadística	2	7	7	0	1	1	1	0	1	3	8	11	9,7
Depto. de Artes y Letras (Ch.)	12	5	5	0	0	0	2	1	3	14	6	20	17,4
Depto. de Cs. de la Educación (Ch.)	16	15	15	2	1	3	2	2	4	20	18	38	33,3
Depto. de Cs. Sociales (Ch.)	12	20	20	0	1	1	1	2	3	13	23	36	33,2
Depto. de Estudios Generales	2	4	4	1	2	3	0	1	1	3	7	10	7,6
Depto. de Ing. Eléctrica y Electrónica	1	22	22	0	2	2	0	6	6	1	30	31	25,3
Depto. de Ing. en Maderas	3	13	13	0	0	0	0	0	0	3	13	16	16,0
Depto. de Ing. Industrial	2	14	14	0	2	2	1	14	15	3	30	33	18,9
Depto. de Ing. Mecánica	1	20	20	0	0	0	0	1	1	1	21	22	21,2
Depto. de Ing. Civil y Ambiental	3	10	10	1	1	2	0	0	0	4	11	15	14,0
Depto. de Enfermería (Ch.)	14	1	1	0	1	1	2	0	2	16	2	18	15,8
Depto. de Ing. en Alimentos (Ch.)	4	8	8	1	0	1	0	0	0	5	8	13	12,5
Depto. de Nutrición y Salud Pública (Ch.)	11	4	4	2	0	2	0	0	0	13	4	17	16,0
Depto. de Cs. De Rehabilitación en Salud (Ch.)	4	4	4	1	0	1	1	0	1	6	4	10	8,8
Depto. de Administración y Auditoría	5	8	8	0	1	1	0	2	2	5	11	16	14,0
Depto. de Sistemas de Información	6	14	14	0	0	0	1	0	1	7	14	21	20,3
Depto. de Gestión Empresarial (Ch.)	8	12	12	0	0	0	0	0	0	8	12	20	20,0
Depto. de Economía y Finanzas	1	10	10	0	0	0	0	0	0	1	10	11	11,0
Depto. de Cs. de la Comp. y Tec. de la Info. (Ch.)	5	5	5	0	1	1	0	0	0	5	6	11	10,5
Totales	140	315	315	16	29	45	18	49	67	174	393	567	490,1

Fuente: VRAE/RRHH/Diciembre 2017





ESTAMENTO ACADÉMICO POR FORMACIÓN

Facultades	Doctor		Magíster		Profesional/Licenciado		Totales		
	N°	JCE	N°	JCE	N°	JCE	N°	JCE	IPG
Arquitectura, Construcción y Diseño	31	28,5	34	30,7	24	12,9	89	72,1	82%
Ciencias	78	76,0	30	19,8	12	6,5	120	102,3	94%
Educación y Humanidades	40	37,8	56	48,1	8	5,5	104	91,5	94%
Ingeniería	47	45,7	35	25,3	35	24,4	117	95,4	74%
Ciencias de la Salud y de los Alimentos	17	17,0	37	35,0	4	1,1	58	53,1	98%
Ciencias Empresariales	32	31,5	38	36,8	9	7,5	79	75,7	90%
Otras Unidades	3	3,0	5	5,0	6	3,3	14	11,3	71%
Totales	248	239,5	235	200,7	98	61,3	581	501,45	88%

Fuente: VRAE/RRHH/Diciembre 2017

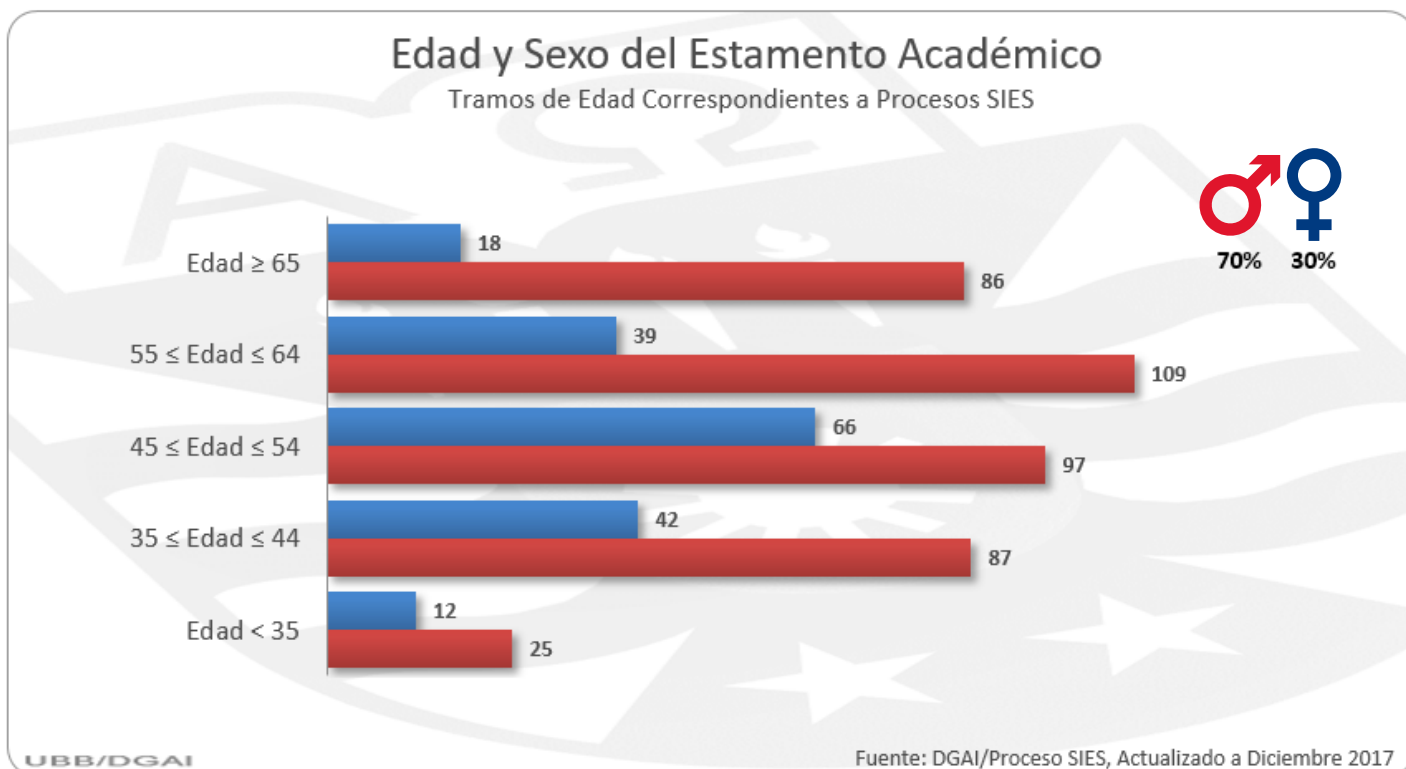
Departamentos Académicos	Doctor		Magíster		Profesional/Licenciado		Totales		
	N°	JCE	N°	JCE	N°	JCE	N°	JCE	IPG
Depto. Diseño y Teoría Arquitectura	13	10,5	9	8,0	7	3,3	29	21,8	85%
Depto. de Cs. de la Construcción	5	5,0	12	10,7	12	6,3	29	22,0	71%
Depto. de Comunicación Visual (Ch.)	1	1,0	6	5,0	2	0,8	9	6,8	88%
Depto. de Planificación y Diseño Urbano	7	7,0	0	0,0	1	0,5	8	7,5	93%
Depto. de Arte y Tecnologías del Diseño	5	5,0	7	7,0	2	2,0	14	14,0	86%
Depto. de Química	11	9,0	1	0,5	2	0,7	14	10,2	94%
Depto. de Matemáticas	16	16,0	16	10,3	5	2,7	37	29,0	91%
Depto. de Física	11	11,0	4	3,0	1	0,5	16	14,5	97%
Depto. de Cs. Básicas (Ch.)	34	34,0	6	3,5	2	1,5	42	39,0	96%
Depto. de Estadística	6	6,0	3	2,5	2	1,2	11	9,7	87%
Depto. de Artes y Letras (Ch.)	7	7,0	12	9,4	1	1,0	20	17,4	94%
Depto. de Cs. de la Educación (Ch.)	18	17,5	18	14,5	2	1,3	38	33,3	96%
Depto. de Cs. Sociales (Ch.)	13	11,8	20	19,2	3	2,2	36	33,2	93%
Depto. de Estudios Generales	2	1,5	6	5,0	2	1,1	10	7,6	86%
Depto. de Ing. Eléctrica y Electrónica	11	11,0	8	7,5	12	6,8	31	25,3	73%
Depto. de Ing. en Maderas	14	14,0	1	1,0	1	1,0	16	16,0	94%
Depto. de Ing. Industrial	12	10,7	13	4,3	8	3,9	33	18,9	79%
Depto. de Ing. Mecánica	4	4,0	8	8,0	10	9,2	22	21,2	57%
Depto. de Ing. Civil y Ambiental	6	6,0	5	4,5	4	3,5	15	14,0	75%
Depto. de Enfermería (Ch.)	2	2,0	14	13,5	2	0,3	18	15,8	98%
Depto. de Ing. en Alimentos (Ch.)	10	10,0	3	2,5	0	0,0	13	12,5	100%
Depto. de Nutrición y Salud Pública (Ch.)	4	4,0	12	11,5	1	0,5	17	16,0	97%
Depto. de Cs. De Rehabilitación en Salud (Ch.)	1	1,0	8	7,5	1	0,3	10	8,8	97%
Depto. de Administración y Auditoría	3	3,0	9	8,5	4	2,5	16	14,0	82%
Depto. de Sistemas de Información	11	11,0	5	4,3	5	5,0	21	20,3	75%
Depto. de Gestión Empresarial (Ch.)	6	6,0	14	14,0	0	0,0	20	20,0	100%
Depto. de Economía y Finanzas	7	7,0	4	4,0	0	0,0	11	11,0	100%
Depto. de Cs. de la Comp. y Tec. de la Info. (Ch.)	5	4,5	6	6,0	0	0,0	11	10,5	100%
Totales	245	236,5	230	195,7	92	58	567	490,1	88%

Fuente: VRAE/RRHH/Diciembre 2017

CLASIFICACIÓN ETARIA DEL ESTAMENTO ACADÉMICO

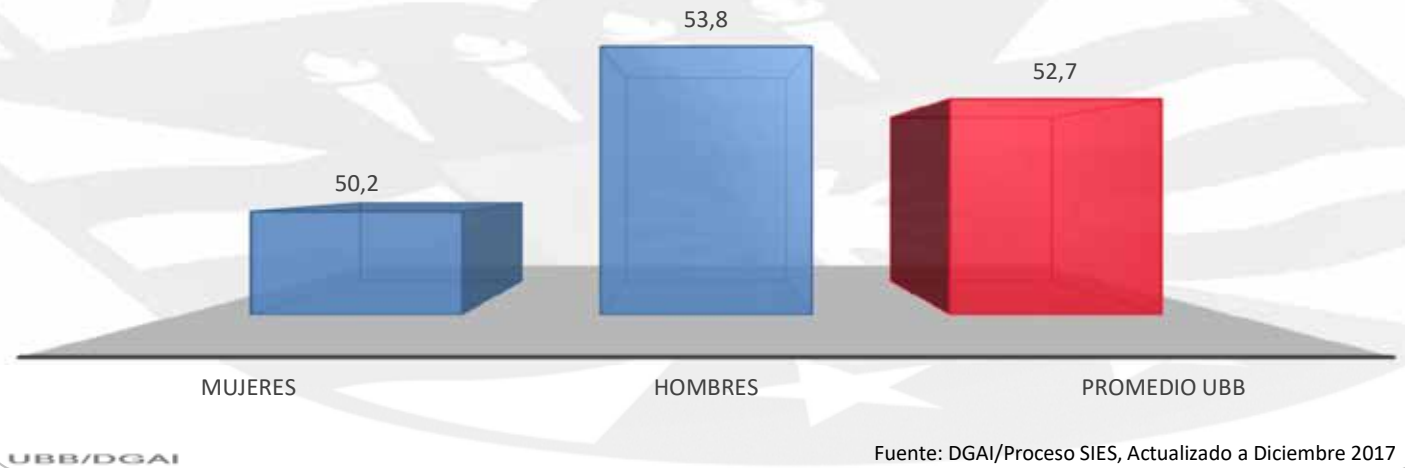
Tramos de Edad Estamento Académico	Mujeres	Hombres	Total	%
Menores de 35 Años	12	25	37	6,4%
Entre 35 y 44 Años	42	87	129	22,2%
Entre 45 y 54 Años	66	97	163	28,1%
Entre 55 y 64 Años	39	109	148	25,5%
Mayores a 65 Años	18	86	104	17,9%
Total	177	404	581	100%

Fuente: DGAI/Base Proceso SIES, Actualizado a Diciembre 2017





Estamento Académico Años Promedio de Edad



ESTAMENTO ADMINISTRATIVO 2017

Personal Administrativo	Contrata			Planta			Total Administrativos 2017		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Directivos/Jefaturas ⁽¹⁾	0	0	0	7	19	26	7	19	26
Profesionales	121	93	214	12	14	26	133	107	240
Salud ⁽²⁾	4	2	6	1	1	2	5	3	8
Técnicos	30	7	37	20	12	32	50	19	69
Administrativos	97	41	138	77	27	104	174	68	242
Auxiliares	1	33	34	2	62	64	3	95	98
Total Universidad	253	176	429	119	135	254	372	311	683

Sede	Categorías	Contrata			Planta			Total Administrativos 2017		
		Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Concepción	Directivos/Jefaturas ⁽¹⁾	0	0	0	5	14	19	5	14	19
	Profesionales	81	70	151	8	8	16	89	78	167
	Salud ⁽²⁾	3	1	4	1	0	1	4	1	5
	Administrativos	28	6	34	14	11	25	42	17	59
	Técnicos	33	34	67	46	18	64	79	52	131
	Auxiliares	1	12	13	0	37	37	1	49	50
Total Sede Concepción		146	123	269	74	88	162	220	211	431
Chillán	Directivos/Jefaturas ⁽¹⁾	0	0	0	2	5	7	2	5	7
	Profesionales	40	23	63	4	6	10	44	29	73
	Salud ⁽²⁾	1	1	2	0	1	1	1	2	3
	Administrativos ⁽³⁾	2	1	3	6	1	7	8	2	10
	Técnicos	64	7	71	31	9	40	95	16	111
	Auxiliares	0	21	21	2	25	27	2	46	48
Total Sede Chillán		107	53	160	45	47	92	152	100	252

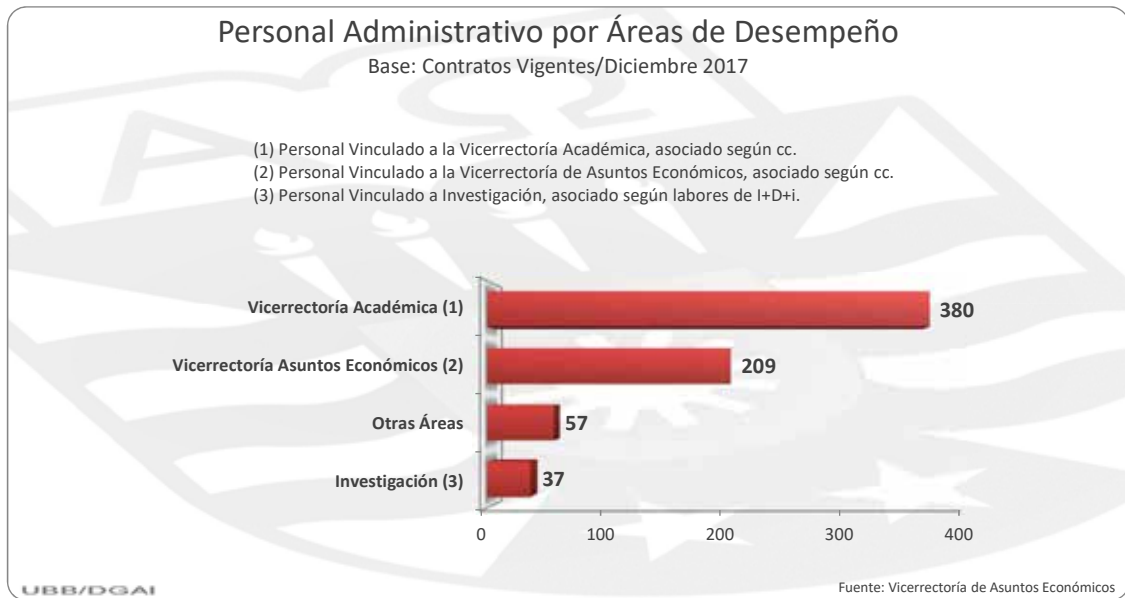
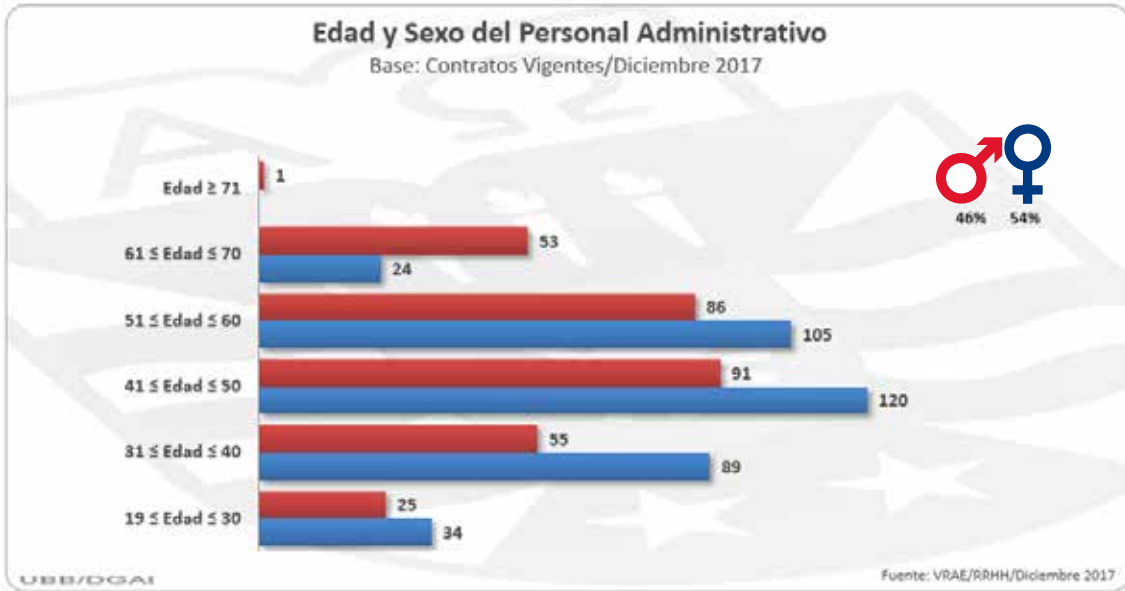
Fuente: VRAE/RRHH/Diciembre 2017

⁽¹⁾ Excluye Académicos en cargos Directivos/Jefaturas de la estructura universitaria.

⁽²⁾ Incluye Profesionales de la Ley N° 15.076 (Médicos Cirujanos y Cirujanos Dentistas).

⁽³⁾ Incluye Administrativo en Unidad FACE Los Ángeles.



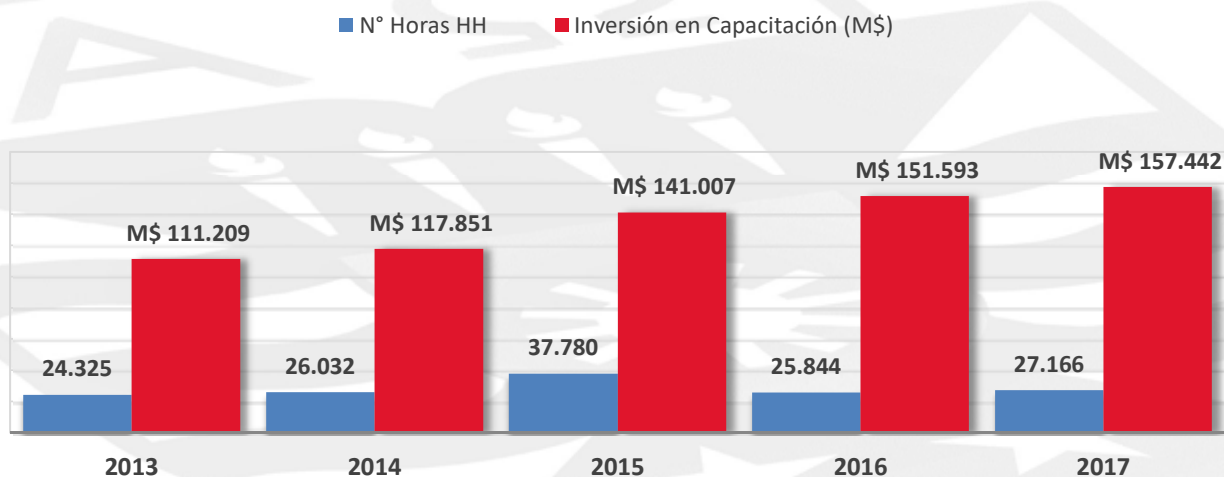


CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

Escuela de Capacitación	2013	2014	2015	2016	2017
Escuela de Gestión y Otros	890	754	798	658	959
Escuela de Idioma	82	88	77	221	42
Escuela de Computación	76	33	79	45	49
Total de Personas Capacitadas	1.048	875	954	924	1.050
N° Horas HH	24.325	26.032	37.780	25.844	27.166
Inversión en Capacitación (M\$)	M\$ 111.209	M\$ 117.851	M\$ 141.007	M\$ 151.593	M\$ 157.442

Fuente: VRAE/Departamento de Normalización y Certificación

Capacitación de Funcionarios de la UBB



UBB/DGAI

Fuente: VRAE/Departamento de Normalización y Certificación

En el año 2017 se han invertido más de \$157 millones en 27.166 horas de capacitación. Con esto nuestra Universidad cuenta con una política sistemática de mejoramiento de las competencias del recurso humano.





INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN PROYECTOS VIGENTES

CATEGORIAS PROYECTOS	Número de Proyectos			Montos Adjudicados (\$)		
	Continuidad	Adjudicados	Total Proyectos en Ejecución	Financiamiento UBB (pecuniario)	Apalancamiento Externo	Total Montos Adjudicados
Interno	75	48	123	\$ 114.760.200	\$ -	\$ 114.760.200
Investigación Aplicada ⁽¹⁾	11	7	18	\$ 36.760.200	\$ -	\$ 36.760.200
CD INES	4	-	4	\$ -	\$ -	\$ -
Ingeniería 2030 UBB	7	7	14	\$ 36.760.200	\$ -	\$ 36.760.200
Investigación Fundamental ⁽²⁾	64	41	105	\$ 78.000.000	\$ -	\$ 78.000.000
Docencia	2	14	16	\$ 29.490.000	\$ -	\$ 29.490.000
Iniciación	25	14	39	\$ 12.680.000	\$ -	\$ 12.680.000
Regular	36	11	47	\$ 32.830.000	\$ -	\$ 32.830.000
Reinserción	1	2	3	\$ 3.000.000	\$ -	\$ 3.000.000
Externo	147	90	237	\$ 418.610.167	\$ 4.819.809.538	\$ 5.238.419.705
Investigación Aplicada ⁽¹⁾	32	13	45	\$ 249.966.667	\$ 1.555.736.533	\$ 1.805.703.200
CORFO	5	4	9	\$ 245.966.667	\$ 825.375.533	\$ 1.071.342.200
FIA	4	-	4	\$ -	\$ -	\$ -
FONDEF	7	3	10	\$ -	\$ 599.991.000	\$ 599.991.000
INNOVA	7	-	7	\$ -	\$ -	\$ -
Comité de Desarrollo Productivo Regional	6	1	7	\$ 4.000.000	\$ 32.000.000	\$ 36.000.000
I+D Contratada	3	5	8	\$ -	\$ 98.370.000	\$ 98.370.000
Investigación Fundamental ⁽²⁾	68	24	92	\$ 168.643.500	\$ 1.733.334.000	\$ 1.901.977.500
Atracción Capital Humano Avanzado	1	-	1	\$ -	\$ -	\$ -
Apoyo a la Formación de Redes Internacionales	-	2	2	\$ -	\$ 17.650.000	\$ 17.650.000
Cooperación Internacional	2	4	6	\$ -	\$ 40.500.000	\$ 40.500.000
FONDECYT	60	15	75	\$ -	\$ 1.342.623.000	\$ 1.342.623.000
Fondequip	-	2	2	\$ 168.643.500	\$ 332.561.000	\$ 501.204.500
Fondo de Publicaciones	1	-	1	\$ -	\$ -	\$ -
CYTED	1	1	2	\$ -	\$ -	\$ -
Programa de Investigación asociativa (PIA)	1	-	1	\$ -	\$ -	\$ -
Programa Anillo	2	-	2	\$ -	\$ -	\$ -
Transferencia ⁽³⁾	19	47	66	\$ -	\$ 1.412.189.591	\$ 1.412.189.591
Fondo Innovación Competitividad	-	3	3	\$ -	\$ 466.976.000	\$ 466.976.000
Transferencia Tecnológica	19	44	63	\$ -	\$ 945.213.591	\$ 945.213.591
Emprendimiento ⁽⁴⁾	28	6	34	\$ -	\$ 118.549.414	\$ 118.549.414
FONDEF VIU	26	4	30	\$ -	\$ 74.000.000	\$ 74.000.000
Comité de Desarrollo Productivo Regional	2	1	3	\$ -	\$ 22.549.414	\$ 22.549.414
SERNAMEG	-	1	1	\$ -	\$ 22.000.000	\$ 22.000.000
Total General	222	138	360	\$ 533.370.367	\$ 4.819.809.538	\$ 5.353.179.905

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Postgrado

⁽¹⁾ Investigación Fundamental [o ciencia] consiste en trabajos experimentales o teóricos que se emprenden, principalmente, para obtener nuevos conocimientos, acerca de los fundamentos de los fenómenos y hechos observables, sin pensar en darles ninguna aplicación o utilización determinada. Fuente: OCDE. Manual de Oslo. Guía para la Recogida e Interpretación de Datos sobre Innovación, Edición Española, 2006.

⁽²⁾ La Investigación y el Desarrollo Experimental (I+D) [o desarrollo tecnológico] comprenden el trabajo creativo llevado a cabo de forma sistemática para incrementar el volumen de conocimientos, incluido el conocimiento del hombre, la cultura y la sociedad, y el uso de esos conocimientos para crear nuevas aplicaciones. Fuente: OCDE. Manual de Oslo. Guía para la Recogida e Interpretación de Datos sobre Innovación, Edición Española, 2006.

⁽³⁾ Transferencia Tecnológica es el traspaso de conocimientos, para un fin práctico o de utilidad que tenga algún impacto económico o social. La transferencia se puede realizar como una actividad rutinaria, de consultoría o investigación contratada. Fuente: OCDE. Manual de Oslo. Guía para la Recogida e Interpretación de Datos sobre Innovación, Edición Española, 2006.

⁽⁴⁾ Emprendimiento: Proceso de creación y/o modificación de una empresa mediante la formalización del conjunto de trámites y requerimientos que permitan cumplir con las normas legales, tributarias, laborales, sanitarias, municipales y ambientales entre otras, para operar en su mercado objetivo.

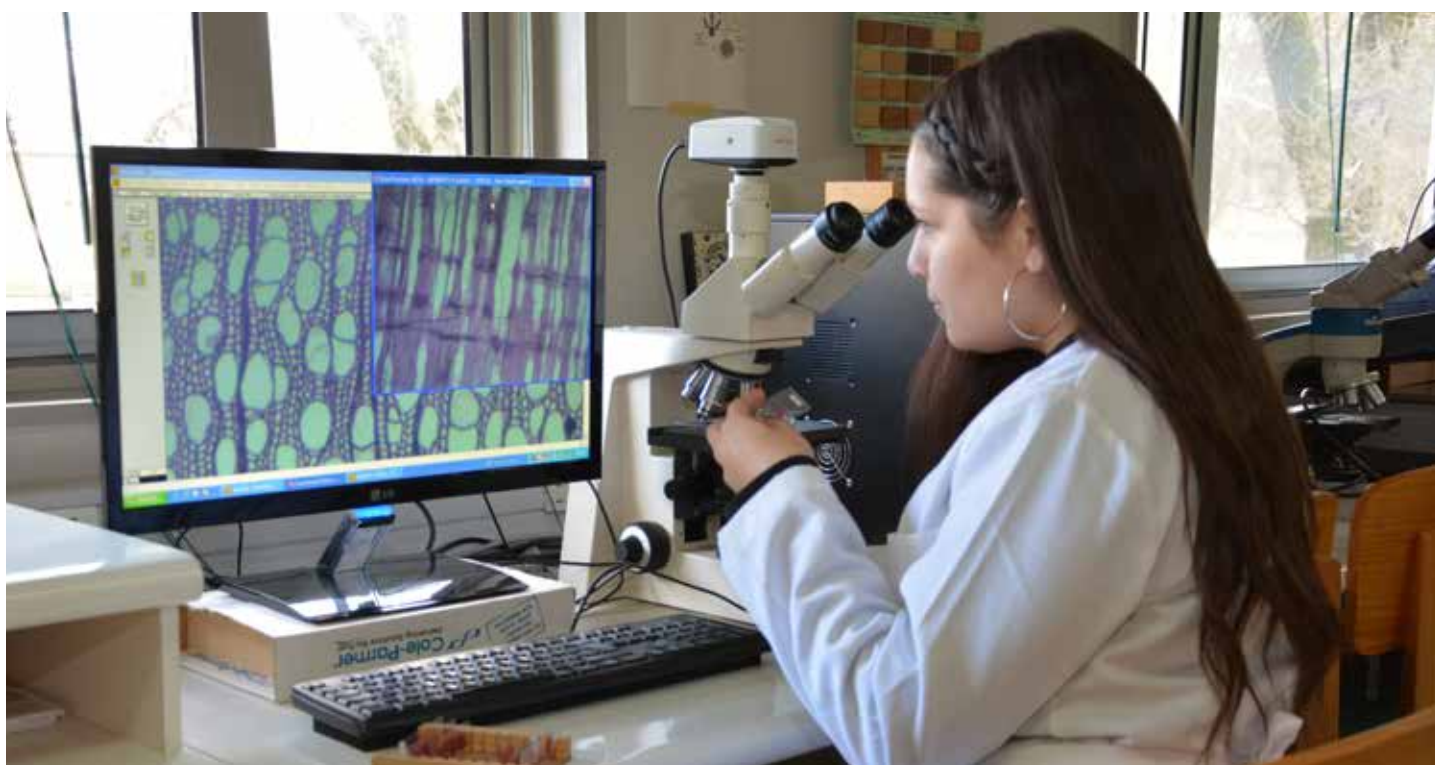




Año	N°	PATENTES OTORGADAS ⁽¹⁾	Tipo
2001	00617-2000	Silla deslizante tipo mecedora de respaldo cóncavo, apoya brazos curvo convexo y asiento tronco piramidal cuadrangular, constituida por una estructura base formada por la unión de dos patas con forma cicloidal truncada, en la parte superior de la estructura base tiene dos columnas rectangulares que se unen perpendicularmente a cada pata.	Diseño Industrial
2001	00618-2000	Silla deslizante tipo mecedora de respaldo recto inclinado hacia atrás y asiento de forma general rectangular, que se constituye por una estructura base formada por la unión de dos patas con forma senoidal truncada en la parte superior de la estructura base tiene dos columnas rectangulares que se unen perpendicularmente a cada pata.	Diseño Industrial
2004	02738-2004	Ladrillo cerámico extruido termorresistente, de caras plano paralelas y perforaciones verticales ordenadas en filas contiguas alternadas y orientadas transversalmente a la dirección del flujo térmico y definidas por una retícula regular en forma de panal, donde dichas perforaciones son oblongas principales, laterales y centrales.	Inventión
2005	01939-2005	Proceso para elaborar ladrillo cerámico, a partir de arcilla, agua, pumicita natural, combustible sólido (polvo de madera o carbón), opcionalmente bentonita, que comprende etapas de molienda, mezcla en seco, humectación y amasado, extrusión, moldeado, secado y cocimiento de la pasta cerámica; formulación para fabricar ladrillo cerámico.	Inventión
2008	00195-2008	Un dispositivo adaptado para una extrusora que se inserta sobre el eje de alimentación del material polimérico a extruir porque dicho dispositivo comprende las siguientes partes, plato de cabezal, compresión, platos de transaron, espaciador, cabezal de inserción y bandas de calefacción, y método para la elaboración de productos extruidos de madera y plástico.	Inventión
2012	03397-2012	Método de Medición de Propiedades nanométricas en madera.	Inventión

Fuente: VRIP/Oficina de Transferencia y Licenciamiento

⁽¹⁾ Organismo que patenta: Instituto Nacional de Propiedad Industrial



Año	N°	PATENTES SOLICITADAS ⁽¹⁾	Tipo
2007	03863-2007	Formulación química en base a madera y plástico sintético que comprende madera, polipropileno, n-n etilen bis estearamida, estearato de zinc y silicato de magnesio; uso de dicha formulación; producto constituido por la formulación de madera plástico; y método para fusionar los productos de madera plástico.	Inventión
2008	01576-2008	Composición termoplástica que comprende al menos un polipropileno del tipo homopolimero, madera particulada y un aditivo en base a tall oil; método para producir dicha composición; y producto elaborado a partir de dicha composición.	Inventión
2011	PCT/CL2011/00060	Método de Medición de Propiedades nanométricas en madera	Inventión
2013	03722-2013	Método para la nanocaracterización mecánica y morfológica de material fibroso en la línea de fabricación de la celulosa.	Inventión
2014	00621-2014	Cepa de bacteria ácido láctica, la cual sirve como cultivo iniciador y probiótico, en la elaboración de productos cárnicos fermentados ovinos.	Inventión
2014	02618-2014	Un proceso de vinificación que utiliza homogenización por alta presión, que reduce y/o elimina el uso de SO2 y bentonita en vinos Sauvignon Blanc.	Inventión
2014	PCT/CL2014/00088	Método para la nanocaracterización mecánica y morfológica de material fibroso en la línea de fabricación de la celulosa.	Inventión
2015	00705-2015	Un equipo para el tostado uniforme de chips de madera nativa y con distintos grados de tostado, los que son incorporados en el vino para otorgarle una diferenciación durante su envejecimiento; además del proceso para tostar los chips.	Inventión
2015	01877-2015	Proceso para el ablandamiento de moluscos a través del uso de enzimas proteolíticas impregnadas homogéneamente por altas presiones hidrostáticas.	Inventión
2015	02432-2015	Formulación que evita el crecimiento de hongos de la mancha azul en trozos de madera dispuestos en el bosque.	Inventión
2015	03243-2015	Un proceso para elaborar una formulación adhesiva acuosa, libre de formaldehído, a base de harina de lupino y dicha formulación.	Inventión
2015	03255-2015	Extracto proteico de levaduras con propiedades adhesivas, compuesto por extractos de rhodotorula rubra, pichia pastoris y sacharomyces cerevisiae, composición adhesiva para tableros de madera, que comprende a dicho extracto proteico de levaduras, procedimiento para preparar dicho extracto proteico de levaduras. Y uso de la composición adhesiva para unir tableros de madera.	Inventión
2016	02555-2016	Un dispositivo útil en humedales artificiales, el cual permite aumentar la eficiencia hidrodinámica el humedal.	Modelo de Utilidad
2016	PCT/CL2016/00065	Extracto adhesivo a base de levaduras, composición y procedimiento.	Inventión
2016	03101-2016	Un sistema y un proceso para determinar defectos en paneles de madera u otros materiales.	Inventión
2016	03208-2016	Un material biodegradable con propiedades fungicidas y bactericidas útiles para la elaboración de envases.	Inventión
2017	00706-2017	Una bandeja de envasado para el transporte de alimentos delicados y perecederos.	Modelo de Utilidad
2017	01006-2017	Un proceso de deslignificación de madera para la obtención de celulosa cristalina, a partir de bambú de la especie chusquea quila.	Inventión
2017	01281-2017	Soporte de apoyo para la obtención de imágenes radiológicas en equinos.	Inventión
2017	01282-2017	Ventiladero para la climatización de colmenas.	Modelo de Utilidad
2017	01259-2017	Sistema de aprovechamiento de energía proveniente de un fluido abrasivo y planta de generación de energía que utiliza dicho sistema.	Inventión
2017	01922-2017	Un proceso integrado para la obtención de chapas de madera de Eucalyptus nitens, útiles para la elaboración de tableros contrachapados y chapas de madera laminada LVL.	Inventión
2017	03179-2017	Un material aislante biobasado con atributos de ecoeficiencia, que incorpora agente de atenuación infrarroja, para aumentar la capacidad de aislación térmica en edificaciones.	Inventión
2017	03420-2017	Un panel modulado prefabricado, útil para la rehabilitación energética de viviendas y/o edificios existentes.	Inventión
2017	03424-2017	Un material aislante térmico con capacidad para reducir la transmitancia térmica y limitar la demanda energética de los edificios, además de su proceso de elaboración y sus usos.	Inventión

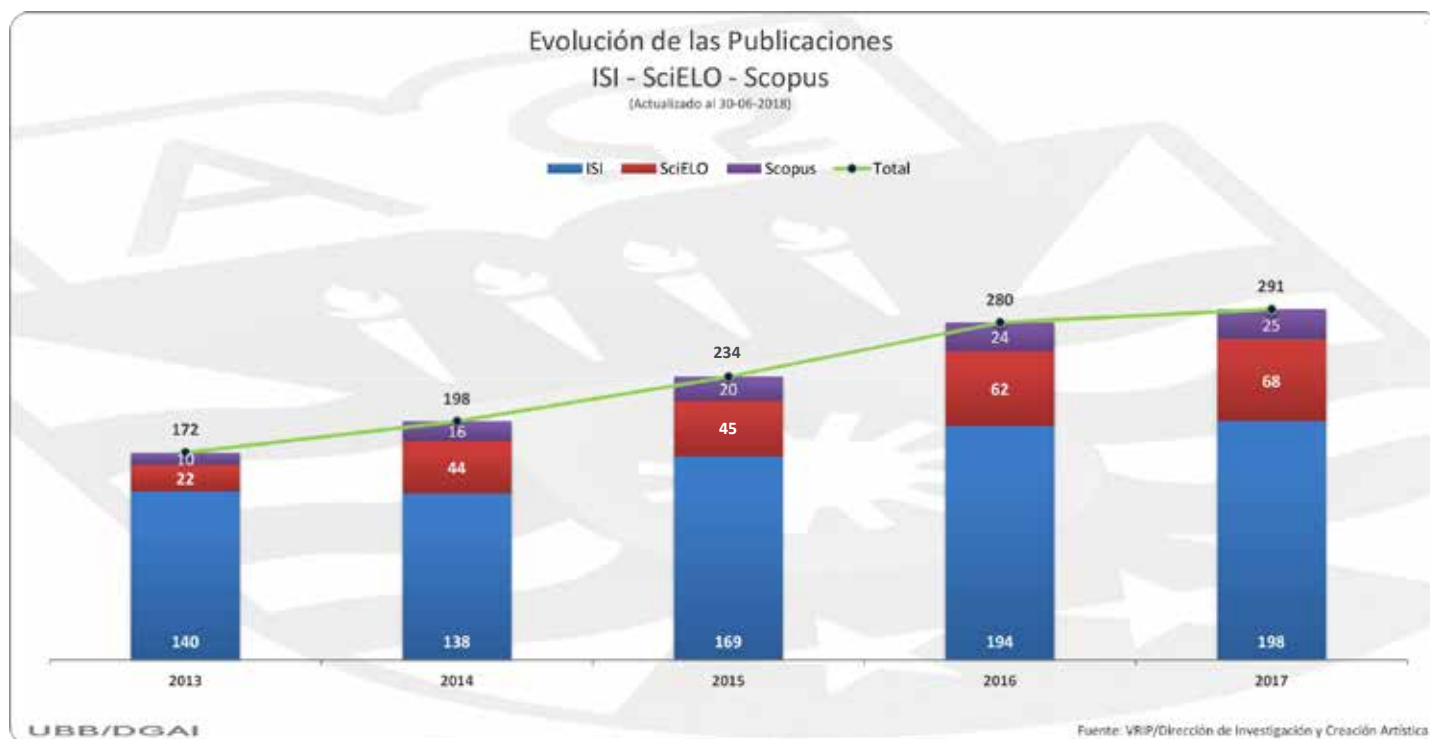
Fuente: VRIP/Oficina de Transferencia y Licenciamiento

⁽¹⁾ Organismo que patenta: Instituto Nacional de Propiedad Industrial



Evolución de las Publicaciones	2013	2014	2015	2016	2017
ISI	140	138	169	194	198
SciELO	22	44	45	62	68
Scopus	10	16	20	24	25
Libros	6	31	35	26	5
Capítulos de Libros	6	9	22	12	38
Corriente Principal	18	26	19	25	36
Revista Interna	6	9	22	12	1
Total Universidad	208	273	332	355	371

En el año 2017 la Universidad generó 371 publicaciones, donde el 72% corresponden a publicaciones ISI y SciELO.



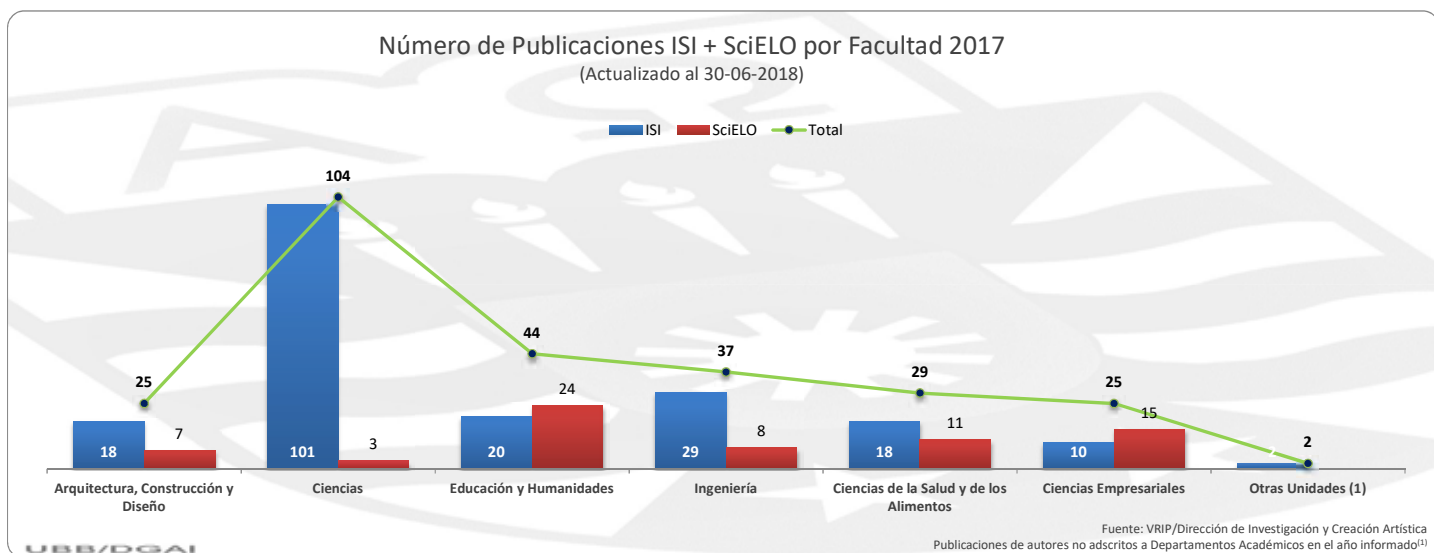
Hay que consignar con fecha 30 de junio del 2018, se ha actualizado el registro de todas las publicaciones entre los años 2008 al 2017.

DETALLE DE PUBLICACIONES POR FACULTADES ACTUALIZADAS AL 30/06/2018

Evolución de las Publicaciones por Facultad	2013	2014	2015	2016	2017		
					ISI	SciELO	Total
Arquitectura, Construcción y Diseño	13	12	17	24	18	7	25
Ciencias	80	87	84	108	101	3	104
Educación y Humanidades	16	18	43	40	20	24	44
Ingeniería	22	32	30	36	29	8	37
Ciencias de la Salud y de los Alimentos	22	18	19	26	18	11	29
Ciencias Empresariales	9	15	20	11	10	15	25
Otras Unidades ⁽¹⁾	-	-	2	11	2	0	2
Total Universidad	162	182	215	256	198	68	266

Fuente: VRIP/Dirección de Investigación y Creación Artística

⁽¹⁾ Publicaciones de autores no adscritos a Departamentos Académicos en el año informado.





DETALLE DE PUBLICACIONES POR DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS ACTUALIZADO AL 30/06/2018

Evolución de las Publicaciones por Departamentos Académicos ⁽¹⁾	2013	2014	2015	2016	2017		
					ISI	SciELO	Total
Depto. Diseño y Teoría Arquitectura	7	8	7	12	5	3	8
Depto. de Cs. de la Construcción	1	2	1	2	6	1	7
Depto. de Comunicación Visual (Ch.)	0	0	0	0	0	0	0
Depto. de Planificación y Diseño Urbano	1	1	2	3	2	1	3
Depto. de Arte y Tecnologías del Diseño	4	1	7	7	5	2	7
Depto. de Química	2	2	0	3	2	0	2
Depto. de Matemáticas	17	26	29	25	37	0	37
Depto. de Física	9	6	10	10	8	2	10
Depto. de Cs. Básicas (Ch.)	51	52	40	64	52	1	53
Depto. de Estadística	1	1	5	6	2	0	2
Depto. de Artes y Letras (Ch.)	1	3	2	3	0	1	1
Depto. de Cs. de la Educación (Ch.)	7	5	8	17	17	12	29
Depto. de Cs. Sociales (Ch.)	7	10	31	19	1	11	12
Depto. de Estudios Generales	1	0	2	1	2	0	2
Depto. de Ing. Eléctrica y Electrónica	0	6	5	9	7	1	8
Depto. de Ing. en Maderas	13	10	9	10	13	1	14
Depto. de Ing. Industrial	1	11	5	8	2	5	7
Depto. de Ing. Mecánica	2	0	0	1	0	0	0
Depto. de Ing. Civil y Ambiental	6	5	11	8	7	1	8
Depto. de Enfermería (Ch.)	1	5	3	8	2	4	6
Depto. de Ing. en Alimentos (Ch.)	13	9	8	12	11	0	11
Depto. de Nutrición y Salud Pública (Ch.)	8	3	6	4	3	6	9
Depto. de Cs. De Rehabilitación en Salud (Ch.)	0	1	2	2	2	1	3
Depto. de Administración y Auditoría	4	2	4	2	0	6	6
Depto. de Sistemas de Información	1	2	3	1	3	0	3
Depto. de Gestión Empresarial (Ch.)	2	5	8	7	4	5	9
Depto. de Economía y Finanzas	0	3	3	1	0	3	3
Depto. de Cs. de la Comp. y Tec. de la Info. (Ch.)	2	3	1	0	3	1	4
Totales	162	182	212	245	196	68	264

Fuente: VRIP/Dirección de Investigación y Creación Artística

⁽¹⁾ Incluye solo publicaciones de Académicos jornada planta y/o contrata adscritos a Departamentos Académicos del año informado.

PROYECTOS INCUBADORA DE EMPRESAS

Programas	2017			
	Estado	N° Proyectos	Total \$	
Fondef VIU - 3° Concurso Regional	II Etapa	En Ejecución	1	\$ 28.980.000
Fondef VIU - 4° Concurso Nacional	II Etapa	En Ejecución	4	\$ 138.408.000
Fondef VIU - 6° Concurso Nacional	I Etapa	En Ejecución	6	\$ 14.136.000
Fondef VIU - 5° Concurso Nacional	II Etapa	En Ejecución	6	\$ 187.186.000
PAEI - "Plataforma para la promoción y fortalecimiento de procesos de innovación territorial de productos y servicios en comunidades mapuches en la provincias de la Región el Biobío", Código 16PAEI-65865		En Ejecución	1	\$ 42.875.518
Escuelas Regionales de Emprendimiento 2017		Adjudicado	1	\$ 44.490.595
Fondef VIU - 6° Concurso Nacional	II Etapa	Adjudicado	3	\$ 98.448.000
Fondef VIU - 7° Concurso Nacional	I Etapa	Adjudicado	1	\$ 2.300.000
Convocatoria de apoyo a la realización de tesis o trabajo profesional de educación superior de pre grado		Adjudicado	19	\$ 24.630.968
TOTAL			42	\$ 581.455.081

Fuente: VRIP/Unidad de Emprendimiento

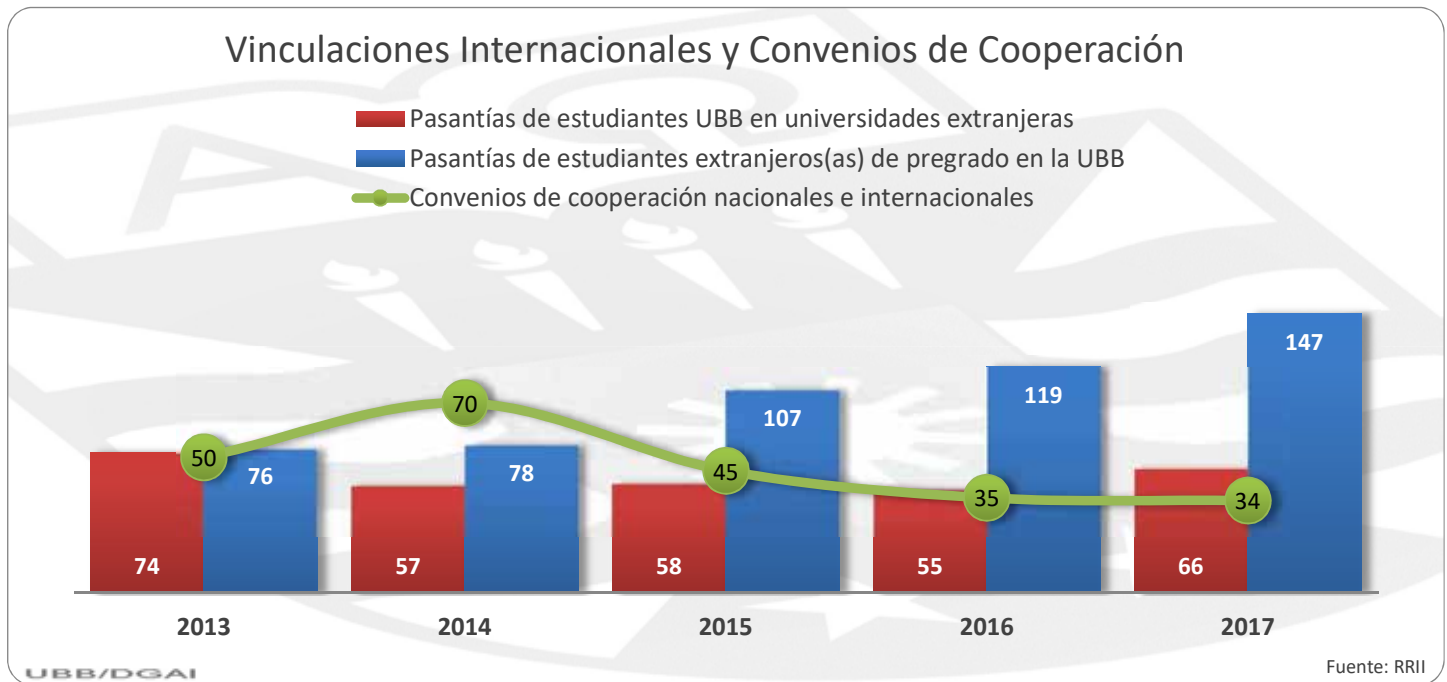
* Los montos totales incluyen aportes valorados de Servicios Profesionales y Administrativos, Infraestructura, Capacitaciones y Servicios Básicos de la Universidad del Bío-Bío en cada uno de los proyectos.





RELACIONES INSTITUCIONALES

En el año 2017 se firmaron 34 convenios de cooperación nacionales e internacionales y se movilizaron 66 estudiantes UBB en pasantías de semestre académico y de corta duración a universidades extranjeras. Se recibieron 147 estudiantes extranjeros (as) de pregrado en la UBB.



ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

En agosto de 2014 la Institución obtuvo una nueva acreditación por un período de 5 años. La evaluación de los pares externos dan cuenta de un alto estándar de calidad en las áreas de: gestión institucional, docencia de pregrado, vinculación con el medio e investigación.

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Áreas Acreditación	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Años de Acreditación
Gestión Institucional			
Docencia de Pregrado	27 de Agosto 2014	27 de Agosto 2019	5
Investigación			
Vinculación con el Medio			

Fuente: www.cnachile.cl

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

Facultad	Programas	Nº Acreditación	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Años	Organismo Acreditador
Arquitectura, Construcción y Diseño	Arquitectura	3	01-01-2015	31-12-2020	5	RIBA
Ciencias Empresariales	Contador Público y Auditor	1	17-07-2014	17-07-2019	5	Asociación Interamericana de Contabilidad
Ingeniería	Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	1	01-01-2010	31-12-2020	10	Society of Wood, Science and Technology

Fuente: VRA/Unidad de Aseguramiento de la Calidad

ACREDITACIÓN DE POSTGRADO

Facultad	Programas de Postgrado	Nº Acreditación	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Años	Organismo Acreditador
Facultad de Arquitectura, Construcción y Diseño	Magíster en Hábitat Sustentable y Eficiencia Energética	2ª	07-12-2017	07-12-2022	5	Qualitas
Facultad de Ciencias	Doctorado en Matemática Aplicada	2ª	29-11-2017	29-11-2021	4	CNA
	Magíster en Ciencias Biológicas	1ª	15-Dic-2016	15-Dic-2019	3	AcreditaCI
Facultad de Educación y Humanidades	Doctorado en Educación	1ª	26-10-2016	26-10-2019	3	CNA
Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos	Doctorado en Ingeniería de Alimentos	1ª	28-Oct-2015	28-Oct-2018	3	CNA
	Magíster en Ciencias e Ingeniería en Alimentos	4ª	20-11-2017	20-11-2022	5	Qualitas
Facultad de Ciencias Empresariales	Magíster en Ciencias de la Computación ¹	2ª	24-01-2018	24-01-2023	5	AcreditaCI
	Magíster en Gestión de Empresas	1ª	08-09-2017	08-09-2020	3	AcreditaCI

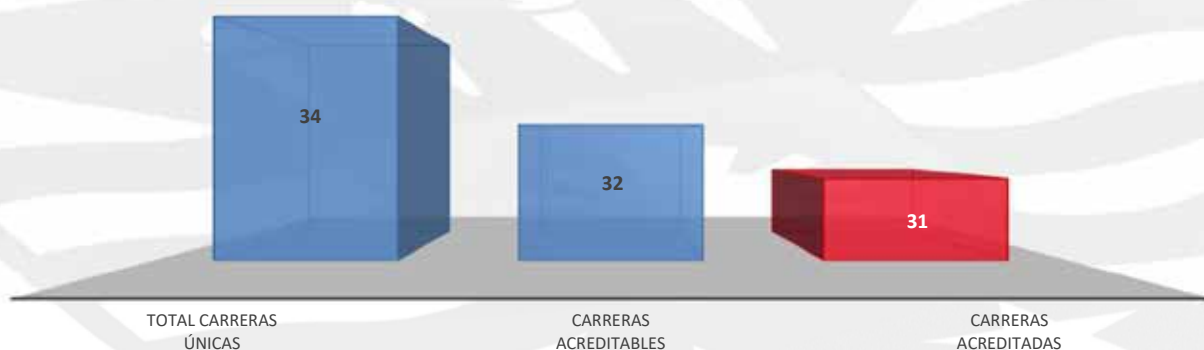
Fuente: www.cnachile.cl

⁽¹⁾ Proceso ejecutado 2017



ACREDITACIÓN DE PREGRADO

Estado de la Acreditación de Carreras Pregrado 2017

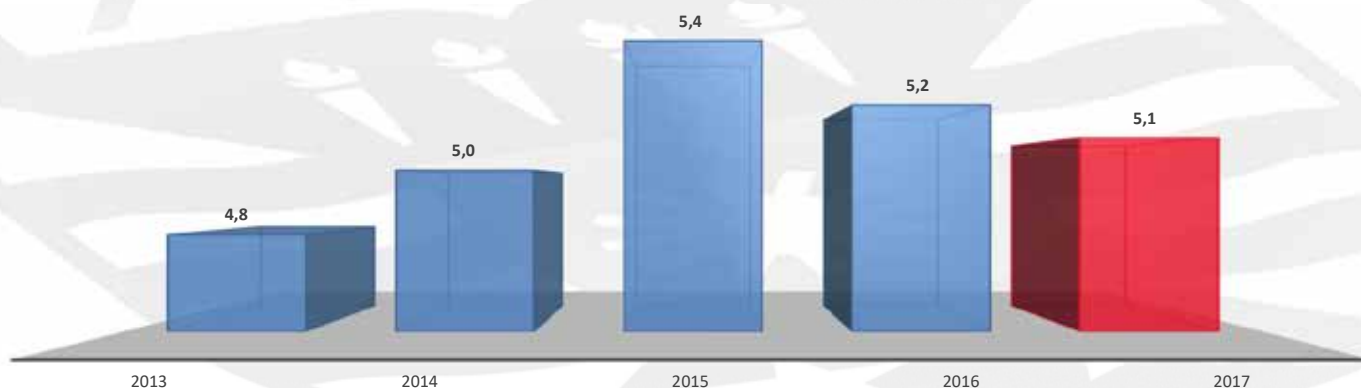


UBB/DGAI

Fuente: www.cnachile.cl

Los procesos de acreditación desarrollados, han permitido al 31 de diciembre de 2017, mantener que el 100% de las carreras acreditables, estén acreditadas o en proceso de acreditación con un tiempo promedio de 5,1 años. Hay que consignar que este dato es dinámico estando determinado por la incorporación de nuevas carreras al proceso de acreditación, y por el vencimiento natural que tienen los períodos de acreditación alcanzados y que obligan a iniciar nuevamente este proceso. Finalmente, estos resultados ubican a la Universidad del Bío-Bío en una posición de liderazgo en el contexto del sistema universitario chileno.

Tiempo Promedio de Acreditación Promedio sobre la Base de Carreras de Pregrado Acreditadas



UBB/DGAI

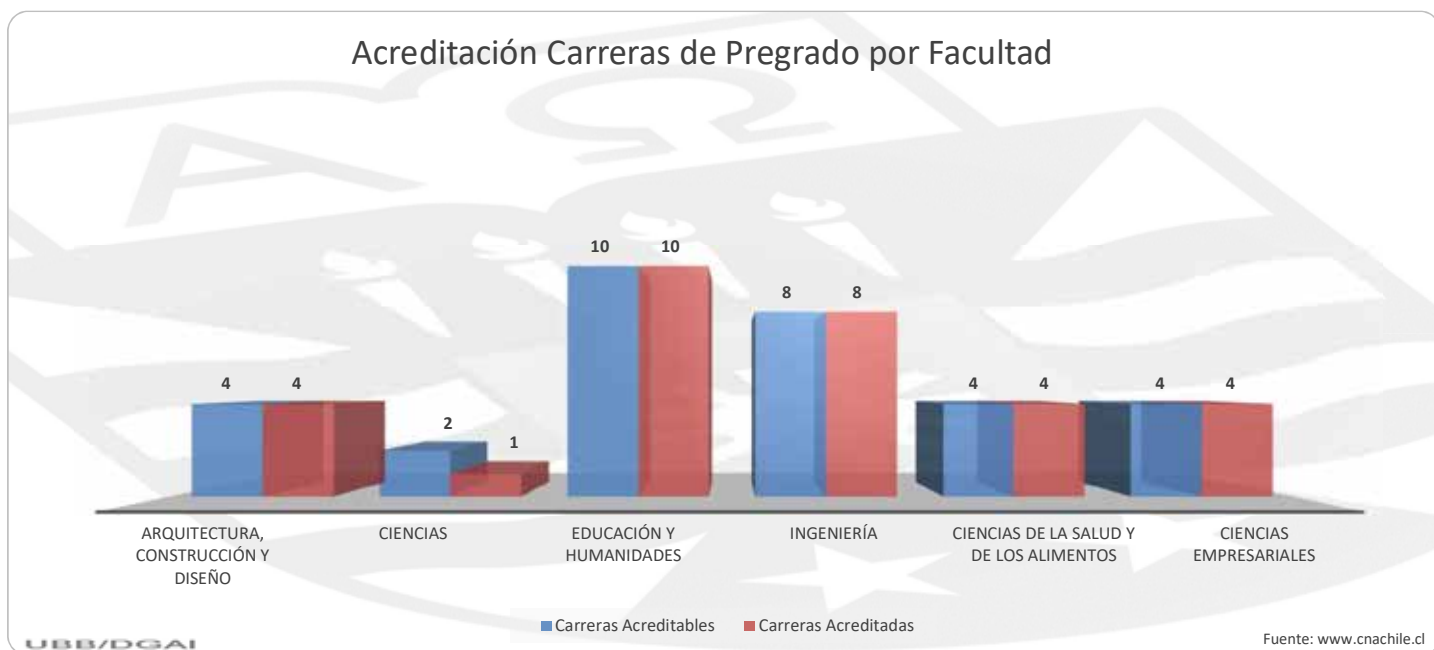
Fuente: www.cnachile.cl

ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE PREGRADO POR FACULTADES

Facultad	Total Carreras Únicas	Carreras Acreditables	Carreras Acreditadas	%
Arquitectura, Construcción y Diseño	4	4	4	100%
Ciencias	2	2	1	50%
Educación y Humanidades	10	10	10	100%
Ingeniería	10	8	8	100%
Ciencias de la Salud y de los Alimentos	4	4	4	100%
Ciencias Empresariales	4	4	4	100%
Total Universidad	34	32	31	97%

Fuente: www.cnachile.cl

Acreditación Carreras de Pregrado por Facultad



FACULTAD DE ARQUITECTURA, CONSTRUCCIÓN Y DISEÑO	Nº Acreditación	Años de Acreditación	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Agencia
Arquitectura	3ª	6	24-Jul-2015	24-Jul-2021	AADSA(1)
Diseño Industrial	2ª	6	30-Sep-2013	30-Sep-2019	AcreditAcción(3)
Ingeniería en Construcción	2ª	6	21-Dic-2011	21-Dic-2017	AcreditAcción(3)
Diseño Gráfico	3ª	5	20-Dic-2016	20-Dic-2021	Aespigar(5)

Fuente: www.cnachile.cl



FACULTAD DE CIENCIAS	Nº Acreditación	Años de Acreditación	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Agencia
Ingeniería Estadística	1ª	5	27-Nov-2014	27-Nov-2019	AcreditaCI(4)
Ingeniería en Recursos Naturales	-	-	-	-	-

Fuente: www.cnachile.cl

FACULTAD DE EDUCACIÓN y HUMANIDADES	Nº Acreditación	Años de Acreditación	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Agencia
Trabajo Social	3ª	6	13-E ne-2014	13-E ne-2020	AcreditAcción(3)
Psicología	1ª	5	18-Jul-2013	18-Jul-2018	AcreditAcción(3)
Pedagogía en Educación Física	2ª	5	29-Oct-2013	29-Oct-2018	AcreditAcción(3)
Pedagogía en Castellano y Comunicación	4ª	5	13-Dic-2016	13-Dic-2021	CNA(6)
Pedagogía en Ciencias Naturales	3ª	4	29-Nov-2017	29-Nov-2021	CNA(6)
Pedagogía en Inglés	3ª	3	12-Dic-2017	12-Dic-2020	CNA(6)
Pedagogía en Historia y Geografía	4ª	6	18-E ne-2016	15-E ne-2022	AcreditAcción(3)
Pedagogía en Educación Parvularia	3ª	6	23-Nov-2012	23-Nov-2018	AcreditAcción(3)
Pedagogía en Educación General Básica	4ª	6	02-Jul-2015	02-Jul-2021	AcreditAcción(3)
Pedagogía en Educación Matemática	2ª	5	29-Oct-2013	29-Oct-2018	AcreditAcción(3)

Fuente: www.cnachile.cl

FACULTAD DE INGENIERÍA	Nº Acreditación	Años de Acreditación	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Agencia
Ingeniería Civil Química	-	Sin promoción de Egresados - No acreditable a la fecha			
Ingeniería Civil Industrial	3ª	5	15-Ene-2016	15-Ene-2021	AcreditaCI(4)
Ingeniería Civil	2ª	4	24-Oct-2014	24-Oct-2018	AcreditaCI(4)
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	1ª	4	18-Dic-2014	18-Dic-2018	AcreditAcción(3)
Ingeniería Civil Mecánica	1ª	6	02-Sep-2016	02-Sep-2022	AcreditAcción(3)
Ingeniería Civil en Automatización	1ª	5	25-Nov-2016	25-Nov-2021	AcreditaCI(4)
Ingeniería Civil Eléctrica	-	Sin promoción de Egresados - No acreditable a la fecha			
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	1ª	4	25-Nov-2016	25-Nov-2020	AcreditaCI(4)
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	1ª	4	25-Nov-2016	25-Nov-2020	AcreditaCI(4)
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	1ª	4	25-Nov-2016	25-Nov-2020	AcreditaCI(4)

Fuente: www.cnachile.cl

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DE LOS ALIMENTOS	Nº Acreditación	Años de Acreditación	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Agencia
Ingeniería en Alimentos	3ª	5	18-12-2014	18/12/2019	AcreditAcción(3)
Enfermería	3ª	6	03-Dic-2015	03-Dic-2021	AcreditAcción(3)
Nutrición y Dietética	3ª	7	03-Dic-2015	03-Dic-2022	AcreditAcción(3)
Fonoaudiología	1ª	6	07-Ago-2014	07-Ago-2020	AcreditAcción(3)

Fuente: www.cnachile.cl

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	Nº Acreditación	Años de Acreditación	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Agencia
Ingeniería Civil en Informática	2ª	5	31-May-2013	31-May-2018	AcreditaCI(4)
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	2ª	6	26-Jun-2015	26-Jun-2021	AcreditaCI(4)
Contador Público y Auditor	2ª	5	17-Jul-2014	17-Jul-2019	AcreditAcción(3)
Ingeniería Comercial	3ª	5	21-Oct-2015	21-Oct-2020	AcreditAcción(3)

Fuente: www.cnachile.cl

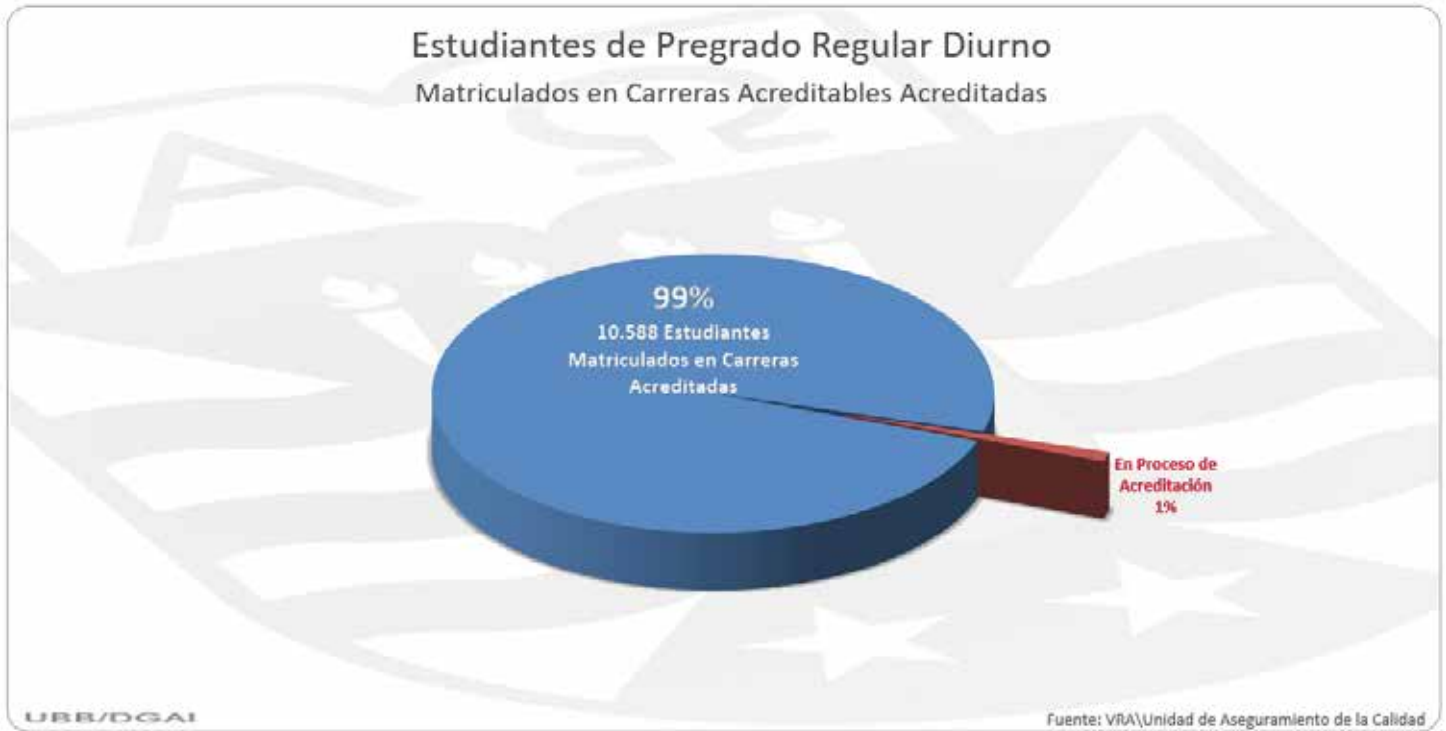
CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FACULTAD DE INGENIERÍA	Nº Acreditación	Años de Acreditación	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Agencia
Ingeniería Civil Industrial	3ª	5	15-Ene-2016	15-Ene-2021	AcreditaCI(4)
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	1ª	4	25-nov-16	25-Nov-2020	AcreditaCI(4)
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	1ª	4	25-Nov-2016	25-Nov-2020	AcreditaCI(4)

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	Nº Acreditación	Años de Acreditación	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Agencia
Ingeniería Comercial	3ª	5	21-Oct-2015	21-Oct-2020	AcreditAcción(3)
Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas	1ª	5	12-May-2017	12-May-2022	AcreditAcción(3)
Técnico Universitario en Administración	1ª	5	12-May-2017	12-May-2022	AcreditAcción(3)

Fuente: www.cnachile.cl

- (1) Agencia Acreditadora de Arquitectura, Arte y Diseño de Chile S.A. (AADSA)
(2) Agencia Acreditadora Akredita QA Quality Assessment S.A. (Akredita)
(3) Agencia Acreditadora AcreditAcción
(4) Agencia Acreditadora Acredita CI
(5) Agencia de Académicos Aespigar
(6) Comisión Nacional de Acreditación CNA



Actualmente el 99% de los(as) estudiantes de pregrado regular diurno está en carreras acreditadas y el 1% restante en carreras en proceso de reacreditación, o de autoevaluación.



PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO MECESUP ADJUDICADOS Y EN EJECUCIÓN AÑO 2017

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO MECESUP 2017	MONTO TOTAL (M\$)	APORTE MECESUP (M\$)	CONTRAPARTE UBB (M\$)
Proyectos Adjudicados año 2017	M\$ 4.887.079	M\$ 4.887.079	M\$ -
Proyectos en Ejecución año 2017	M\$ 3.647.384	M\$ 2.793.670	M\$ 393.933
Total Proyectos con Financiamiento Mecesus	M\$ 8.534.463	M\$ 7.680.749	M\$ 393.933

Fuente: VRAE/Unidad de Control de Proyectos

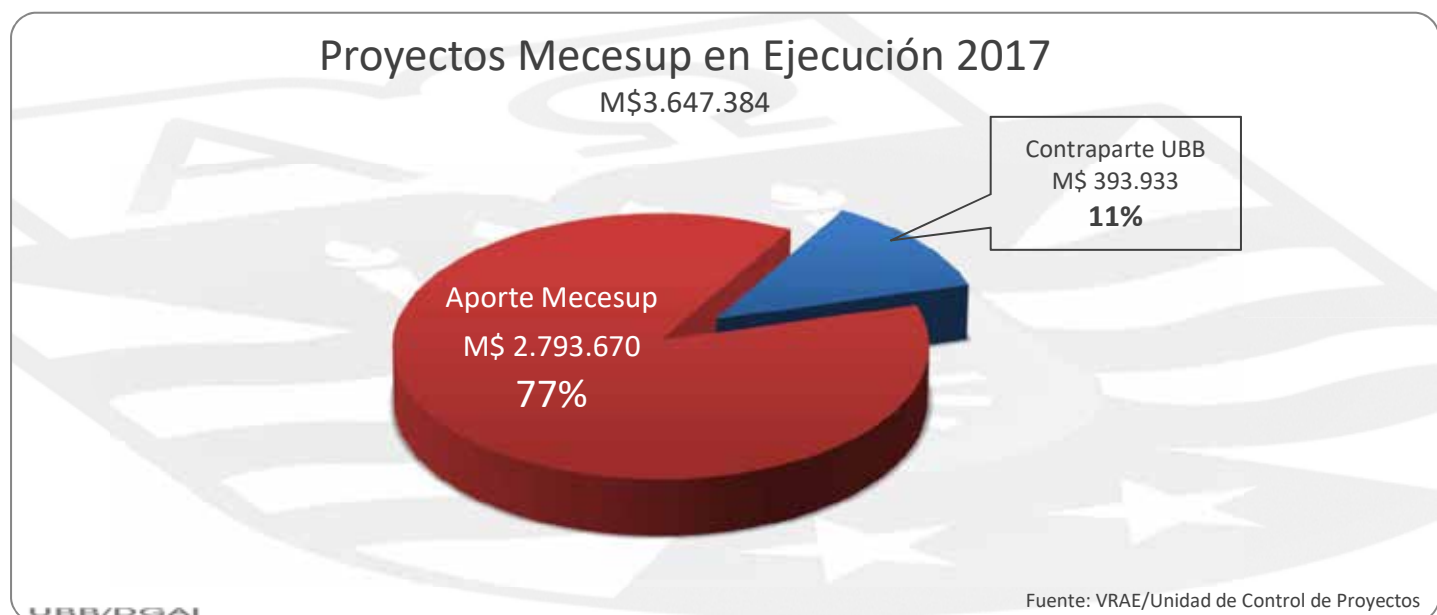
DETALLE DE PROYECTOS ADJUDICADOS 2017		MONTO TOTAL (M\$)	APORTE MECESUP (M\$)	CONTRAPARTE UBB (M\$)
UBB1795	Implementación del Centro de Estudios Ñuble para el Fortalecimiento Regional y la Vinculación Bidireccional con el Medio.	M\$ 346.691	M\$ 346.691	M\$ -
UBB1799	Fortalecimiento de la Trayectoria Formativa de los Alumnos de la Universidad del Bío-Bío.	M\$ 468.096	M\$ 468.096	M\$ -
UBB1755	Implementación Año 2 Del Plan Plurianual Etapa 1.	M\$ 1.266.130	M\$ 1.266.130	M\$ -
UBB1756	Implementación año 2 del plan Plurianual UBB, etapa 2: Fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento para el desarrollo del pregrado.	M\$ 2.209.277	M\$ 2.209.277	M\$ -
UBB1777	Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior "PACE".	M\$ 596.885	M\$ 596.885	M\$ -





DETALLE DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN AÑO 2017		MONTO TOTAL (M\$)		APORTE MECESUP (M\$)		CONTRAPARTE UBB (M\$)	
UBB1202	Sistema territorial de educación: una plataforma de articulación prospectiva para la competitividad y el desarrollo equitativo y sustentable de la región del Biobío.	M\$	2.623	M\$	2.623	M\$	-
UBB1205	Explotación de conocimientos e innovación de clase mundial en biomateriales y eficiencia energética para un hábitat sustentable.	M\$	1.029.066	M\$	795.990	M\$	233.076
UBB1299	Calidad y Equidad en Educación Superior para jóvenes vulnerables.	M\$	290.780	M\$	290.780	M\$	-
UBB1513	Sistema de Inducción, Adaptación y Vinculación a la Vida Universitaria de los alumnos vulnerables de los tres primeros quintiles de la Universidad del Bío-Bío.	M\$	208.441	M\$	120.541	M\$	87.900
UBB1402	Desarrollo de Competencias de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Empresariales, a través de la metodología Aprendizaje-Servicio y el uso de Tecnologías de Información	M\$	95.562	M\$	78.150	M\$	17.412
UBB1407	Diseño e implementación de un modelo innovador de vinculación bidireccional para contribuir al mejoramiento productivo y social de la Región del Bío-Bío	M\$	135.205	M\$	79.660	M\$	55.545
UBB1498	Aporte Basal 2014	M\$	213.955	M\$	213.955	M\$	-
UBB1655	Instalación plan plurianual UBB 2016-2020	M\$	797.840	M\$	797.840	M\$	-
UBB1656	Implementación del Plan Plurianual Año 1 Construcción Aulas para el Fortalecimiento Institucional	M\$	459.781			M\$	-
UBB1677	Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior "PACE"	M\$	202.346	M\$	202.346	M\$	-
UBB1777	Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior "PACE"	M\$	211.785	M\$	211.785	M\$	-

Fuente: VRAE/Unidad de Control de Proyectos



PROYECTOS FDI MINEDUC ADJUDICADOS Y EJECUCIÓN AÑO 2017

PROYECTOS En Ejecución y Adjudicados durante el año 2017	Estado 2017	Aporte FDI (M\$)		Total Proyecto (M\$)	
Universidad para una sociedad inclusiva: Diversificando la educación.	Adjudicado	M\$	9.919	M\$	9.919
Raíces, reconociendo la riqueza de nuestros orígenes para la construcción de relaciones interculturales.	En Ejecución	M\$	8.350	M\$	8.350

Fuente: Dirección General de Planificación y Estudios

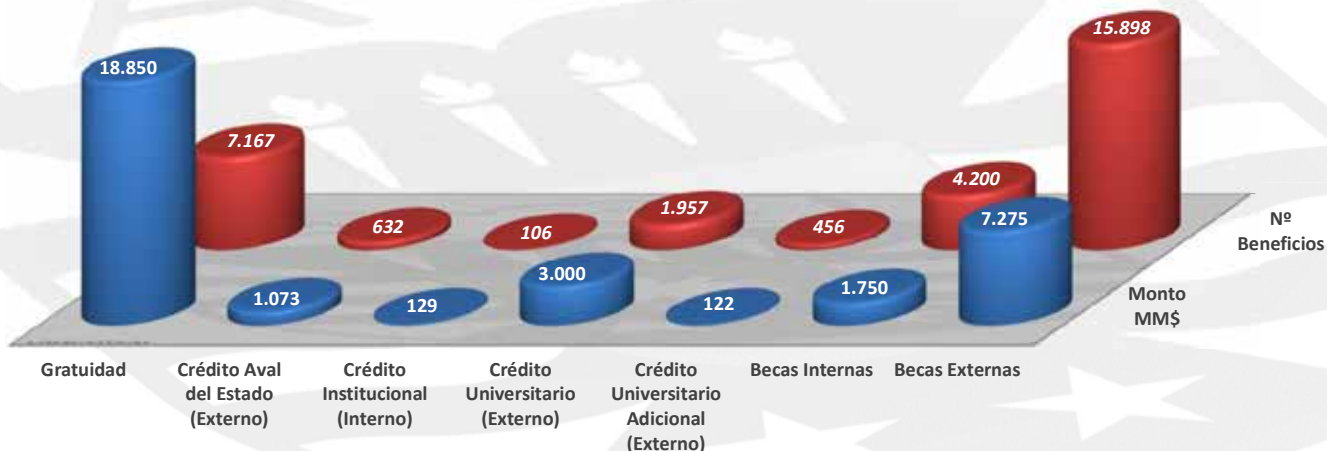
(*) Proyectos ejecutados durante el año 2016, pero se entregaron sus respectivos informes FINALES cerrando en enero del 2017.





SERVICIOS ESTUDIANTILES BENEFICIOS ECONÓMICOS PARA ESTUDIANTES

Beneficios de Financiamiento de Matrícula y/o Arancel
GRATUIDAD, Créditos, Becas y Rebajas
Nº de Beneficios y Montos MM\$



UBB/DGAI

Fuente: VRAE\Unidad de Financiamiento Estudiantil

Financiamiento Matrícula y/o Arancel	Nº de Beneficios				2017 ⁽¹⁾	
	2013	2014	2015	2016	Nº Beneficios	Montos M\$
Gratuidad	-	-	-	6.473	7.167	M\$ 18.850.039
Crédito Aval del Estado (Externo)	549	595	608	550	632	M\$ 1.073.242
Crédito Institucional (Interno)	390	69	105	130	106	M\$ 129.124
Crédito Universitario (Externo) ⁽²⁾	4.502	4.351	3.862	1.934	1.957	M\$ 3.158.857
Crédito Universitario Adicional (Externo) ⁽²⁾	3.859	3.294	2.758	642	456	M\$ 122.128
Total Beneficios	9.300	8.309	7.333	9.729	10.318	M\$ 23.333.389

Fuente: VRAE\Unidad de Financiamiento Estudiantil

⁽¹⁾ Colocación alumnos regulares nuevos y antiguos al 31 de diciembre del mismo año.

⁽²⁾ Crédito Universitario, financiado con recuperación interna del FSCU.





Destacamos que para el año 2017 el 61% de nuestros estudiantes de pregrado regular se encuentran adscritos al beneficio de gratuidad.



**BECAS INTERNAS**

Rebajas Internas Financiamiento de Arancel y Cuota Básica	Nº de Beneficios				2017 ⁽¹⁾	
	2013	2014	2015	2016	Beneficios	Montos M\$
Beca Rebaja Hijo de Funcionario	183	108	114	152	77	M\$ 97.718
Beca Rectoría - Exención Cuota Básica ⁽¹⁾	576	567	556	493	308	M\$ 23.000
Beca Rebaja Deportiva	70	40	42	61	28	M\$ 40.495
Beca Rebaja Excelencia Académica UBB	34	84	100	114	94	M\$ 102.724
Beca Rebaja Alumno Seminarista	1.208	1.111	1.283	849	893	M\$ 727.591
Beca Rebaja Hermanos UBB ⁽¹⁾	394	417	458	175	272	M\$ 24.978
Beca Rebaja Funcionario	1	16	31	42	35	M\$ 30.769
Beca Premio UBB	-	-	53	52	29	M\$ 49.222
Total	2.466	2.343	2.637	1.938	1.736	M\$ 1.096.497

Fuente: VRAE\Sección Cobranzas Alumnos

⁽¹⁾ Otorgada por DDE**BECAS EXTERNAS**

Becas Externas Financiamiento de Arancel	Nº de Beneficios				2017 ⁽¹⁾	
	2013	2014	2015	2016	Beneficios	Montos M\$
Beca Bicentenario	5.174	5.221	5.747	1.487	1.277	M\$ 2.889.248
Beca Vocación de Profesor	104	123	162	128	132	M\$ 244.252
Beca Hijo Profesional de la Educación	257	257	210	155	93	M\$ 45.100
Beca Juan Gómez Millas	8	26	24	4	1	M\$ 1.150
Beca Excelencia Académica	431	418	346	104	76	M\$ 79.018
Beca Valech	36	30	21	10	10	M\$ 23.201
Beca Articulación	-	1	2	1	1	M\$ 750
Total	6.010	6.076	6.512	1.889	1.590	M\$ 3.282.719

Fuente: VRAE\Unidad de Financiamiento Estudiantil

⁽¹⁾ Colocación alumnos regulares nuevos y antiguos al 31 de diciembre del mismo año.

BENEFICIOS DE MANTENCIÓN

BECAS INTERNAS

Beneficios de Mantención Internas	Nº de Beneficios				2017	
	2013	2014	2015	2016	Beneficios	Montos M\$
Beca Media Pensión/Residencia	381	393	443	511	612	M\$ 317.820
Beca Movilización	561	470	421	369	293	M\$ 52.200
Beca Materiales de Estudio	532	610	668	510	390	M\$ 111.042
Beca Alimentación UBB	437	401	355	309	245	M\$ 29.743
Beca Deportiva	5	22	73	83	67	M\$ 15.741
Beca Padres/Madres	35	41	21	58	59	M\$ 17.565
Beca Situación de Discapacidad	7	19	22	27	29	M\$ 9.436
Beca Apoyo Tesistas	51	32	37	16	28	M\$ 880
Beca Mérito Académico	44	47	63	33	31	M\$ 7.938
Beca Habilitación Profesional	113	72	95	103	91	M\$ 9.946
Ayudas Eventuales	119	93	101	116	101	M\$ 4.417
Préstamos	379	310	278	219	174	M\$ 9.889
Beca Apoyo Gastos Universitarios	-	-	-	156	246	M\$ 51.450
Beca Pasantía Internacional	-	-	-	39	98	M\$ 15.918
Total	2.664	2.510	2.577	2.549	2.464	M\$ 653.984

Fuente: VRA/Dirección de Desarrollo estudiantil

Beneficios de Mantención 2017 Total Becas Internas (M\$ 653.984)



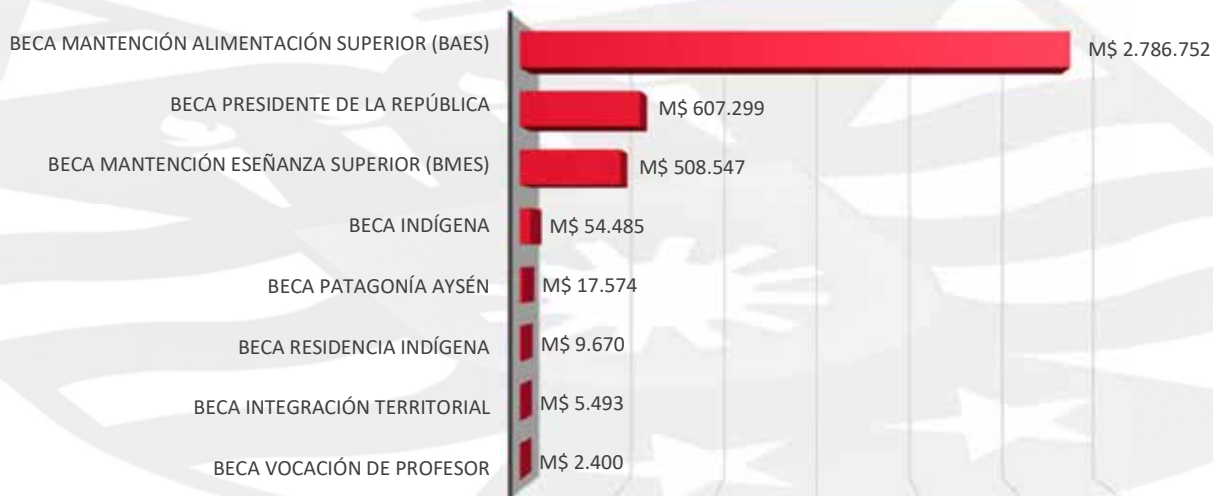


BECAS EXTERNAS

Becas de Mantención Externas	Nº de Beneficios				2017	
	2013	2014	2015	2016	Beneficios	Montos M\$
Beca Alimentación Educación Superior (BAES)	7.429	7.431	7.819	8.862	9.382	M\$ 2.786.752
Beca Mantención Enseñanza Superior (BMES)	4.119	4.620	5.223	4.427	3.406	M\$ 508.547
Beca Presidente de la República	899	950	1.086	1.236	1.377	M\$ 607.299
Beca Indígena	69	83	90	101	106	M\$ 54.485
Beca Residencia Indígena	3	5	8	12	12	M\$ 9.670
Beca Integración Territorial	-	6	7	5	9	M\$ 5.493
Beca Patagonia Aysén	9	12	14	14	13	M\$ 17.574
Beca Vocación de Profesor	3	4	6	128	3	M\$ 2.400
Total	12.531	13.111	14.253	14.785	14.308	M\$ 3.992.220

Fuente: VRA/Dirección de Desarrollo estudiantil

Beneficiós de Mantención 2017 Total Becas Externas (M\$ 3.992.220)



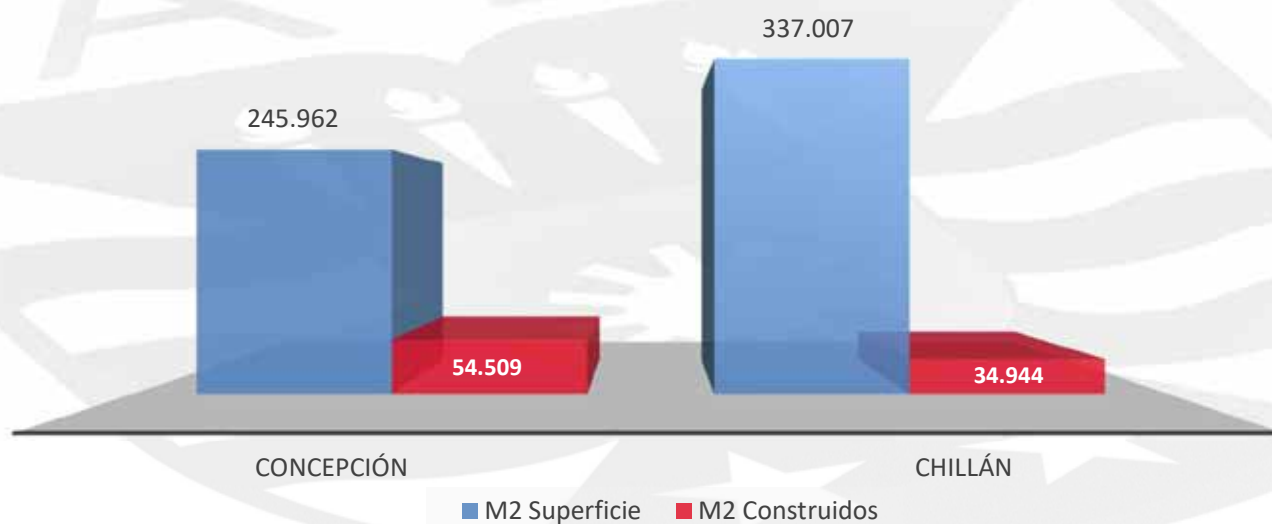
RECURSOS FÍSICOS

INFRAESTRUCTURA

Infraestructura	M ² Superficie	M ² Construidos
Campus Concepción	245.639	54.203
Conservatorio de Música	323	306
Total Sede Concepción	245.962	54.509
Campus Fernando May	264.700	22.736
Campus La Castilla	71.400	9.648
Centro de Extensión	907	2.560
Total Sede Chillán	337.007	34.944
Total Universidad	582.969	89.453

Fuente: VRAE/Departamento de Proyectos y Construcciones

Superficie e Infraestructura Construida



UBB/DGAI

Fuente: VRAE/Departamento de Proyectos y Construcciones



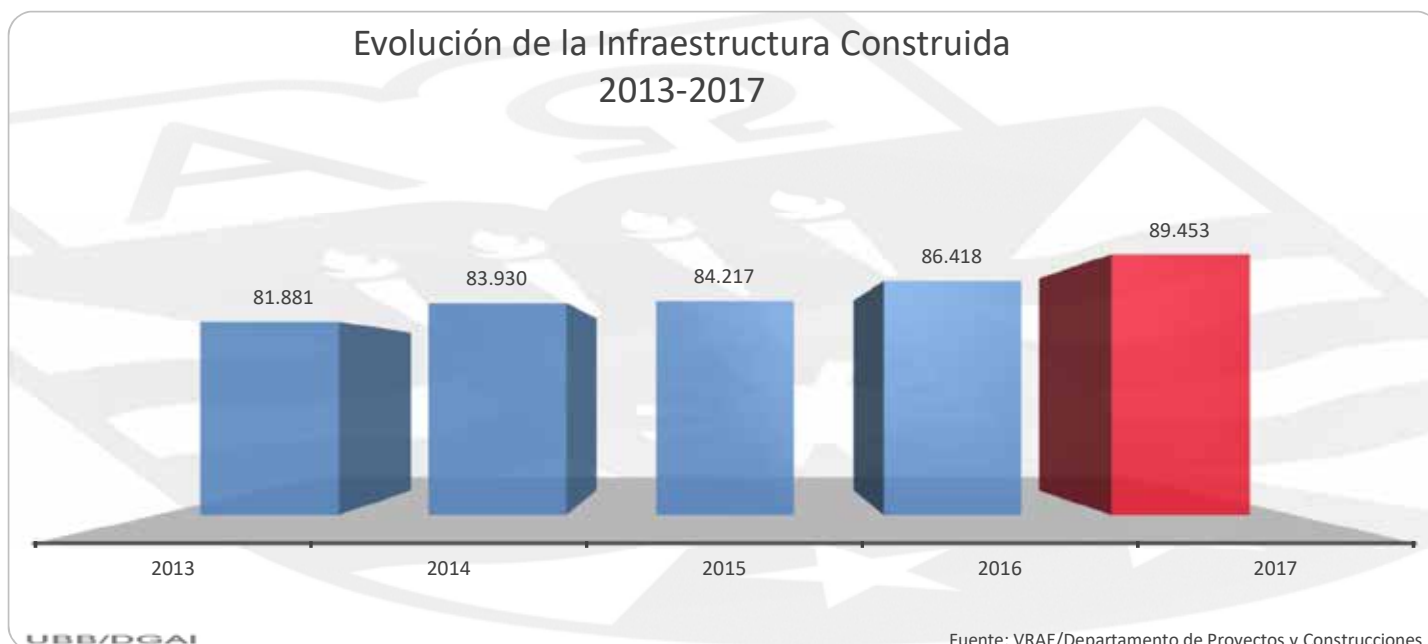
EVOLUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA CONSTRUIDA

Campus y Edificios	M ² Superficie Construida				
	2013	2014	2015	2016	2017
Concepción	50.850	51.321	51.608	51.785	54.203
Fernando May	18.517	20.095	20.095	22.119	22.736
La Castilla	9.648	9.648	9.648	9.648	9.648
Centro de Extensión	2.560	2.560	2.560	2.560	2.560
Conservatorio de Música	306	306	306	306	306
TOTAL	81.881	83.930	84.217	86.418	89.453

Fuente: VRAE/Departamento de Proyectos y Construcciones

Áres Verdes	M ² Total
Concepción	45.107
Fernando May	41.000
La Castilla	10.300
Total Universidad	96.407

Fuente: VRAE/Departamento de Proyectos y Construcciones



Infraestructura para la Docencia	Concepción	Chillán	Total
M ² Laboratorios Especialidad Computación y Talleres	9.250	3.530	12.780
M ² Construidos Salas de Clases	5.416	4.006	9.422
M ² Salas Multipropósito	460	68	528
M ² Salas de estudio de Escuelas	721	0	721
M ² Salas de Estudio de Bibliotecas ⁽¹⁾	2.910	2.436	5.346
M ² Auditorios ⁽²⁾	1.045	1.445	2.490
M² Totales Dependencias para la Docencia	19.802	11.485	31.287
Nº de Salas de Estudio Escuelas	16	0	16
Nº de Salas de Estudio de Biblioteca	7	11	18
Nº de Salas de Clases	81	59	140
Nº de Salas Multipropósito	8	0	8
Nº de Auditorios ⁽²⁾	8	2	10
Nº Total Dependencias para la Docencia	120	72	192

Fuente: VRAE/Departamento de Proyectos y Construcciones

⁽¹⁾ Incluye Superficie total Edificio de Biblioteca

⁽²⁾ Incluye Auditorio Centro de Extensión

Infraestructura Deportiva	M² Aire Libre	M² Cubierto	M² Total
Concepción	19.883	1.616	21.499
Fernando May	18.358	2.564	20.922
La Castilla	7.970	1.372	42.421
Total Universidad	46.211	5.552	51.763

Fuente: VRAE/Departamento de Proyectos y Construcciones

Casinos y Cafeterías	M² Casinos	M² Cafeterías	M² Total
Concepción	916	138	1.054
Fernando May	336	240	576
La Castilla	304	37	1.630
Total Universidad	1.556	415	3.260

Fuente: VRAE/Departamento de Proyectos y Construcciones



INVERSIONES DESTACADAS 2017

Inversiones destacadas 2017, con una inversión superior a los \$3.200 millones.

En el campus Concepción se construyen los edificios del Laboratorio de Procesos Sustentables, con una superficie de 699.94 m² e inversión de \$666 millones; de Ingeniería Civil, con una superficie de 1.321.26 m² e inversión de \$1.358 millones; y el Laboratorio de Tecnologías Emergentes, con una superficie de 396.94 m² e inversión de \$464 millones.

Igualmente, en el campus Fernando May se construyen los edificios del Centro de Biotecnología de los Alimentos, con una superficie de 324.62 m² e inversión de \$306 millones; de la Cámara de Secado por Liofilizado, con una superficie de 190.58 m² e inversión de \$136 millones; y el Laboratorio de Bioterio, con una superficie de 102.01 m² e inversión de \$86 millones.

En infraestructura vial, en el campus Concepción se avanza en la pavimentación de la calle Los Arrayanes, con una inversión de \$100 millones, se incrementan los estacionamientos, habilitándose nuevos espacios, con una inversión de \$21 millones. En tanto, en el campus La Castilla se concreta la pavimentación e iluminación de áreas de circulación peatonal, con una inversión de \$27 millones.

También tienen lugar el mejoramiento del auditorio del Departamento de Ingeniería Industrial, con una inversión de \$16 millones, en el campus Concepción; y la readecuación de dependencias en el campus La Castilla, con la creación de la Sala de Doctorado de la Facultad de Educación y Humanidades, con una superficie intervenida de 41 m² e inversión de \$16 millones. Además, en el campus Fernando May se realizan obras de mantenimiento y de remodelación del Laboratorio de Genómica y Biodiversidad, con una superficie intervenida de 80 m² e inversión de \$16 millones.

En el campus Concepción, se concreta el proyecto eléctrico de remodelación del Centro de Biomateriales y Nanotecnología, con una inversión de \$34 millones, se readecuan las dependencias de Ingeniería Mecánica construyéndose un tabique divisorio, con una inversión de \$2 millones; asimismo, se lleva a cabo en Chillán la última de remodelación de las dependencias de servicios higiénicos del Centro de Extensión, con una superficie intervenida de 40 m² e inversión de \$25 millones.



RECURSOS INFORMÁTICOS

Recursos Informáticos	2013	2013	2015	2016	2017		
					Concepción	Chillán	Total
Nº de Laboratorios con Computadores ⁽¹⁾	53	56	61	60	39	24	63
Nº de Computadores - PC Desktop	1.025	1.106	1.102	1.117	747	405	1.152
Nº de Notebook - Pañol	388	418	465	486	222	262	484

Fuente: VRAE/Dirección de Informática

⁽¹⁾ Incluye Laboratorios de Especialidad con Computador(es) y Laboratorio de Computación





EVOLUCIÓN DE LA RED DE BIBLIOTECAS

Bibliotecas	2013	2014	2015	2016	2017
Número de Bibliotecas	5	5	5	5	5
M ² Superficie Construida	5.095	5.848	5.848	5.848	5.848
M ² Superficie de Salas de Lectura	2.594	3.385	3.385	3.362	3.362
Puestos de Trabajo para los estudiantes	1.517	1.546	1.427	1.448	1.439
Total Días Semanales de Funcionamiento	6	6	6	6	6
Total de Horas Semanales de Funcionamiento	64	64	64	64	64
Computadores para Búsqueda y Referencia	203	209	319	319	292
Computadores con Acceso a Internet	203	247	358	358	331
Catálogo Disponible en WEB	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Profesionales Bibliotecólogos	8	8	8	8	8
Otros Profesionales	1	1	1	1	1
Ayudantes	28	29	30	32	30
Volúmenes	103.994	108.332	112.068	114.614	117.413
Títulos	50.234	52.605	54.266	55.875	57.736
Suscripciones a Revistas Electrónicas	26.000	40.000	40.000	40.000	40.000
Usuarios	10.994	11.021	11.001	11.376	11.693
Préstamos a Usuarios Internos	165.267	249.581	230.886	242.590	206.425
Préstamos a Usuarios Externos	2.489	2.535	2.643	1.202	559
Convenios de Préstamos Interbibliotecarios	24	24	24	24	26

Fuente: VRA/Dirección de Bibliotecas

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

EXTENSIÓN

Programas Extensión Relevante	2013	2014	2015	2016	2017
Adjudicados	8	7	5	5	4
Total Presentados	11	10	14	7	5
Académicos participantes	33	43	30	30	26
Total de Horas de dedicación	2.432	3.143	13.005	1.960	2.688
Recursos asignados	\$ 7.350.000	\$ 4.680.000	\$ 12.700.000	\$ 11.200.000	\$ 12.000.000

Fuente: VRA/Dirección de Extensión

Proyectos Extensión Universitaria	2013	2014	2015	2016	2017
Adjudicados	27	20	3	7	3
Total Presentados	30	23	12	9	12
Académicos participantes	97	70	17	25	17
Total de Horas de dedicación	5.436	4.562	1.091	1.565	3.241
Recursos asignados	\$ 14.000.000	\$ 9.580.000	\$ 4.500.000	\$ 9.200.000	\$ 4.436.000

Fuente: VRA/Dirección de Extensión

Proyectos Extensión Universitaria Congresos	2013	2014	2015	2016	2017
Adjudicados	8	7	6	5	3
Total Presentados	8	7	7	9	4
Académicos participantes	38	34	33	26	11
Total de Horas de dedicación	1.868	1.834	1.844	2.027	2.531
Recursos asignados	\$ 14.000.000	\$ 3.959.000	\$ 6.820.000	\$ 4.600.000	\$ 4.500.000

Fuente: VRA/Dirección de Extensión

Proyectos Extensión Universitaria Seminarios	2013	2014	2015	2016	2017
Adjudicados	13	20	5	6	7
Total Presentados	14	22	20	10	14
Académicos participantes	49	85	23	40	34
Total de Horas de dedicación	2.004	4.203	1.367	1.476	1.944
Recursos asignados	\$ 6.950.000	\$ 9.034.000	\$ 5.463.000	\$ 6.900.000	\$ 10.049.218

Fuente: VRA/Dirección de Extensión



EXTENSIÓN ARTÍSTICO CULTURAL

Actividades	2013			2014			2015			2016			2017		
	Nº	Audiencia ¹	Alianzas	Nº	Audiencia ¹	Alianzas	Nº	Audiencia ¹	Alianzas	Nº	Audiencia ¹	Alianzas	Nº	Audiencia ¹	Alianzas
Exposición artes visuales (Pintura, Escultura, Grabados, Fotografía)	22	17.710	7	16	16.000	7	17	15.600	7	15	20.200	11	19	13.600	11
Ciclos de cine Arte (Nro. Total de películas exhibidas)	37	2.070	7	60	2.800	5	52	1.500	6	70	4.000	3	68	5.350	7
Música (Música, Muestras, Carnaval y Seminarios de Música, Gala Folclórica)	103	15.575	28	88	17.300	28	40	10.500	12	18	4.500	6	79	16.800	17
Funciones de Teatro	10	1.620	6	11	4.100	6	7	1.700	5	9	2.500	3	8	1.500	3
Feria del Libro Leído	6	112.230	5	2	75.000	2	2	42.000	2	3	110.000	3	0	0	0
Otros (Charlas, Reconocimientos, Encuentros, Presentación de libros, Museo, etc.)	24	1.370	7	11	3.715	7	8	950	5	15	750	2	42	2.462	17
Totales	202	150.575	60	188	118.915	55	126	72.250	37	130	141.950	28	216	39.712	55
Comunas beneficiadas	16			16			17			21			10		

Fuente: VRA/Dirección de Extensión

¹ Audiencia: En espacios públicos, se estima a través del cálculo del número de días que dura una actividad, por el flujo promedio de personas, informado por las Municipalidades o las organizaciones colaboradoras. En las actividades de cine se calcula en base al número de butacas. En las exposiciones, se calcula en base al registro fotográfico y al libro de visitas y comentarios.



EXTENSIÓN EDICIONES UBB

Ediciones UBB	2013	2014	2015	2016	2017
Libros	3	9	9	3	7

Fuente: VRA/Dirección de Extensión





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

GESTIÓN FINANCIERA ESTADOS FINANCIEROS

Deloitte.

Chacabuco 485, Piso 7
Concepción,
Chile
Fono: (56-41) 291 4055
Fax: (56-41) 291 4066
e-mail: concepcionchile@deloitte.com

Rosario Norte 407
Las Condes, Santiago
Chile
Fono: (56) 227 297 000
Fax: (56) 223 749 177
deloittechile@deloitte.com
www.deloitte.cl

INFORME DEL AUDITOR INDEPENDIENTE

Señor Héctor Gaete Feres
Rector Universidad del Bío Bío

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros adjuntos de Universidad del Bío Bío, que comprenden los estados de situación financiera al 31 de diciembre de 2017 y 2016 y los correspondientes estados integrales de resultados, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las correspondientes notas a los estados financieros.

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Responsabilidad del Auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros a base de nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad de que los estados financieros están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros, ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Deloitte® se refiere a Deloitte Touche Tohmatsu Limited una compañía privada limitada por garantía, de Reino Unido, y a su red de firmas miembro, cada una de las cuales es una entidad legal separada e independiente. Por favor, vea en www.deloitte.com/cl/acercade la descripción detallada de la estructura legal de Deloitte Touche Tohmatsu Limited y sus firmas miembro.

Deloitte Touche Tohmatsu Limited es una compañía privada limitada por garantía constituida en Inglaterra & Gales bajo el número 07271800, y su domicilio registrado: Hill House, 1 Little New Street, London, EC4A 3TR, Reino Unido.

Opinión

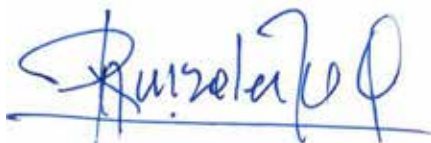
En nuestra opinión, los mencionados estados financieros presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Universidad del Bío Bío al 31 de diciembre de 2017 y 2016 y los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera.

Otros asuntos

De acuerdo con lo señalado en Nota 3o), la Universidad no incluye en sus estados financieros al 31 de diciembre de 2017 y 2016 los activos, pasivos y patrimonio del Fondo Solidario de Crédito Universitario de Universidad del Bío Bío. No se modifica nuestra opinión con respecto a este asunto.

Deloitte.

Mayo 22, 2018
Concepción, Chile



René González L.
Socio



UNIVERSIDAD DEL BÍO BÍO

ESTADOS DE SITUACION FINANCIERA CLASIFICADOS
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 Y 2016
(Cifras en miles de pesos - M\$)

	Nota	2017 M\$	2016 M\$
ACTIVO			
ACTIVOS CORRIENTES			
Efectivo y equivalentes al efectivo	5	2.355.835	5.112.425
Otros activos financieros, corrientes	6	5.266.075	4.513.688
Otros activos no financieros, corrientes		43.025	44.062
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	7	2.894.135	2.594.528
Inventarios, corrientes		58.253	51.241
Activos por impuestos corrientes	8	170.000	140.000
TOTAL ACTIVOS CORRIENTES		<u>10.787.323</u>	<u>12.455.944</u>
ACTIVOS NO CORRIENTES			
Otros activos no financieros, no corrientes		3.777	3.158
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	7	206.578	51.853
Propiedades, planta y equipo	9	54.406.992	52.778.766
TOTAL ACTIVOS NO CORRIENTES		<u>54.617.347</u>	<u>52.833.777</u>
TOTAL ACTIVOS		<u>65.404.670</u>	<u>65.289.721</u>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

	Nota	2017 M\$	2016 M\$
PASIVO Y PATRIMONIO			
PASIVOS CORRIENTES			
Otros pasivos financieros, corrientes	10	3.493.137	4.360.905
Cuentas comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	11	2.437.597	2.487.724
Pasivos por impuestos corrientes		160.753	156.545
Otros pasivos no financieros, corrientes	12	<u>6.960.075</u>	<u>6.699.500</u>
TOTAL PASIVOS CORRIENTES		<u>13.051.562</u>	<u>13.704.674</u>
PASIVOS NO CORRIENTES			
Otros pasivos financieros, no corrientes	10	<u>2.027.206</u>	<u>2.612.344</u>
TOTAL PASIVOS NO CORRIENTES		<u>2.027.206</u>	<u>2.612.344</u>
PATRIMONIO			
Patrimonio neto	13	<u>50.325.902</u>	<u>48.972.703</u>
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO		<u><u>65.404.670</u></u>	<u><u>65.289.721</u></u>



UNIVERSIDAD DEL BÍO BÍO

ESTADOS INTEGRALES DE RESULTADOS POR FUNCION
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 Y 2016
(Cifras en miles de pesos - M\$)

	Nota	2017 M\$	2016 M\$
ESTADOS DE RESULTADOS INTEGRALES			
Ingresos de actividades ordinarias	14	39.385.417	37.576.951
Costo de ventas	15	<u>(35.405.090)</u>	<u>(34.606.769)</u>
Ganancia bruta		<u>3.980.327</u>	<u>2.970.182</u>
Gastos de administración	16	(8.525.877)	(7.922.461)
Otros ingresos, por función	17	7.143.852	6.942.072
Otros gastos, por función		(85.856)	(101.196)
Costos financieros	18	(1.468.040)	(1.832.990)
Resultados por unidades de reajuste		<u>317.870</u>	<u>383.894</u>
Ganancia antes de impuestos		<u>1.362.276</u>	<u>439.501</u>
Impuesto a las ganancias		<u>(9.077)</u>	<u>(5.287)</u>
GANANCIA DEL AÑO		<u><u>1.353.199</u></u>	<u><u>434.214</u></u>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

UNIVERSIDAD DEL BÍO BÍO

ESTADO INTEGRALES DE OTROS RESULTADOS POR FUNCION
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 Y 2016
(Cifras en miles de pesos - M\$)

	2017 M\$	2016 M\$
ESTADOS INTEGRALES DE OTROS RESULTADOS		
Ganancia del año	<u>1.353.199</u>	<u>434.214</u>
Otros resultados integrales	<u>1.353.199</u>	<u>434.214</u>
RESULTADO INTEGRAL DEL AÑO	<u><u>1.353.199</u></u>	<u><u>434.214</u></u>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros



UNIVERSIDAD DEL BÍO BÍO

ESTADOS DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 Y 2016 (Cifras en miles de pesos - M\$)

	Total patrimonio neto M\$
Saldo inicial al 1 de enero de 2017	<u>48.972.703</u>
Cambios en el patrimonio:	
Ganancia del año	<u>1.353.199</u>
Total cambios en el patrimonio	<u>1.353.199</u>
Saldo final al 31 de diciembre de 2017	<u><u>50.325.902</u></u>
	Total patrimonio neto M\$
Saldo inicial al 1 de enero de 2016	<u>48.538.489</u>
Cambios en el patrimonio:	
Ganancia del año	<u>434.214</u>
Total cambios en el patrimonio	<u>434.214</u>
Saldo final al 31 de diciembre de 2016	<u><u>48.972.703</u></u>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

UNIVERSIDAD DEL BÍO BÍO

ESTADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO POR EL METODO DIRECTO
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 Y 2016
(Cifras en miles de pesos - M\$)

	Nota	2017 M\$	2016 M\$
FLUJOS DE EFECTIVO PROCEDENTES DE (UTILIZADOS EN) ACTIVIDADES DE OPERACION			
Clases de cobros por actividades de operación:			
Cobros procedentes de las ventas de bienes y prestación de servicios		34.589.825	34.217.101
Otros cobros por actividades de operación		6.159.021	6.604.052
Aportes fiscales directo e indirecto		6.551.257	6.162.700
Clases de pagos:			
Pagos a proveedores por el suministro de bienes y servicios		(10.645.351)	(8.821.691)
Pagos por remuneraciones		(25.140.764)	(23.855.322)
Pagos por honorarios		(7.647.371)	(7.298.601)
Otros pagos asociados al personal		(293.786)	(191.625)
Otros pagos por actividades de operación		(2.230.447)	(2.255.820)
Intereses recibidos de alumnos		107.693	86.734
Impuestos a las ganancias pagados		(5.287)	(5.466)
		<u>1.444.790</u>	<u>4.642.062</u>
Flujos de efectivo netos procedentes de actividades de operación		<u>1.444.790</u>	<u>4.642.062</u>
FLUJOS DE EFECTIVO UTILIZADOS EN ACTIVIDADES DE INVERSION			
Compras de propiedades, planta y equipo		<u>(2.223.625)</u>	<u>(1.186.642)</u>
FLUJOS DE EFECTIVO PROCEDENTES DE (UTILIZADOS EN) ACTIVIDADES DE FINANCIACION			
Importes procedentes de préstamos de instituciones bancarias	5	106.504	200.000
Importes procedentes de factoring			500.114
Pago de préstamos a instituciones bancarias	5	(795.221)	(629.936)
Pago de intereses a factoring		(905.013)	(1.147.973)
Pago de intereses a instituciones bancarias		(385.249)	(465.264)
		<u>(1.978.979)</u>	<u>(1.543.059)</u>
Flujos de efectivo netos utilizados en actividades de financiación		<u>(1.978.979)</u>	<u>(1.543.059)</u>
(Disminución) incremento neto en el efectivo y equivalente al efectivo, antes del efecto de cambio		(2.757.814)	1.912.361
Efectos de la variación en la tasa de cambio sobre el efectivo y equivalentes al efectivo		1.224	276
		<u>1.224</u>	<u>276</u>
(DISMINUCION) INCREMENTO NETO EN EL EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO		<u>(2.756.590)</u>	<u>1.912.637</u>
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO AL INICIO DEL AÑO		<u>5.112.425</u>	<u>3.199.788</u>
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO AL TERMINO DEL AÑO	5	<u>2.355.835</u>	<u>5.112.425</u>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



Sede Concepción

Avenida Collao N° 1202 • Casilla 5-C • CP: 4051381
Fono/Fax: (56-41) 3111200

Sede Chillán

Avenida Andrés Bello s/n • Casilla 447 • CP: 3800708
Fono/Fax: (56-42) 2463000

www.ubiobio.cl