

# Análisis de resultados del Cuestionario de Competencias Genéricas de la Admisión 2018

## Resumen:

El Modelo Educativo de la Universidad del Bío-Bío es un documento que busca orientar la gestión curricular y el desarrollo de políticas para el proceso de formación de los(as) estudiantes, vigente desde el año 2008, y que considera un modelo de formación por competencias específicas y genéricas, las primeras corresponden a las distintas disciplinas académicas, y la segunda al perfil genérico de los(as) estudiantes UBB. Para el desarrollo de competencias genéricas, denominadas también transversales, se determina un listado de competencias, que a partir del año 2016 se miden como conductas de entrada, en un cuestionario aplicado por la Unidad de Formación Integral a los(as) estudiantes de cada admisión, y cuyos resultados son analizados por la Dirección General de Análisis Institucional.

ESTUDIOS – DIRECCIÓN GENERAL DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## Sobre el Cuestionario de Caracterización Estudiantil

A partir del año 2017, el análisis de los resultados del Cuestionario de Competencias Genéricas, se constituye como un elemento que se pone a disposición de las diferentes unidades académicas, ya que permite conocer acerca del desarrollo de competencias con las cuales ingresan los(as) estudiantes de la Universidad del Bío-Bío.

Este informe, contiene información sobre la admisión 2018, de acuerdo a la base de datos entregada por la Unidad de Formación Integral en agosto de 2018, para lo cual cabe señalar, que se aplica la misma encuesta de los años 2016 y 2017, sin embargo, en esta oportunidad se generan cambios en el orden de las preguntas.

El Cuestionario aplicado, tiene como objetivo “saber qué piensan o cómo actúan los(as) estudiantes frente a distintas situaciones”. Tal como se señala en informes anteriores, tiene un total de 33 preguntas, con una escala numérica de 1 a 7, donde 1 es Nunca y 7 es Siempre.

*Tabla 1: Resumen del Cuestionario de competencias genéricas*

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS/DIMENSIÓN</b>	<b>Nº PREGUNTAS</b>
<b>CAPACIDAD PARA COMUNICARSE EN INGLÉS</b>	7
<b>CAPACIDAD PARA COMUNICARSE</b>	4
<b>DISPOSICIÓN PARA EL APRENDIZAJE</b>	5
<b>EMPRENDIMIENTO Y LIDERAZGO</b>	5
<b>RESPONSABILIDAD SOCIAL</b>	5
<b>TRABAJO COLABORATIVO</b>	7
<b>TOTAL PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO</b>	33

## Muestra

De acuerdo a las bases de datos otorgadas por la Unidad de Formación Integral, la cantidad y porcentaje de encuestados(as) por carrera es el siguiente:

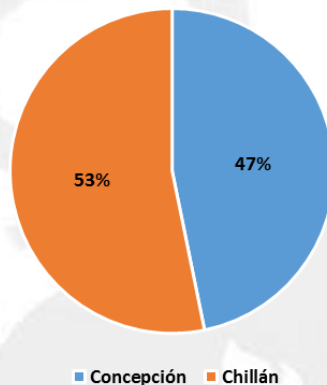
*Tabla 2: Cantidad y porcentaje de encuestados por carrera y sede*

Sede/Carrera	Total admisión	Total Encuestados(as)	% Encuestados(as)
<b>Concepción</b>	<b>1411</b>	<b>776</b>	<b>55,0%</b>
ARQUITECTURA	103	88	85,4%
BACHILLERATO EN CIENCIAS	45	0	0,0%
CONTADOR PÚBLICO Y AUDITOR	71	57	80,3%
DISEÑO INDUSTRIAL	58	15	25,9%
INGENIERÍA CIVIL	100	59	59,0%
INGENIERÍA CIVIL ELÉCTRICA	61	44	72,1%
INGENIERÍA CIVIL EN AUTOMATIZACIÓN	80	67	83,8%
INGENIERÍA CIVIL EN INDUSTRIAS DE LA MADERA	21	0	0,0%
INGENIERÍA CIVIL EN INFORMÁTICA	96	0	0,0%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	114	0	0,0%
INGENIERÍA CIVIL MECÁNICA	71	36	50,7%
INGENIERÍA CIVIL QUÍMICA	57	54	94,7%
INGENIERÍA COMERCIAL	92	83	90,2%
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	77	57	74,0%
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ELECTRICIDAD	73	51	69,9%
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ELECTRÓNICA	66	40	60,6%
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN MECÁNICA	62	32	51,6%
INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN	91	72	79,1%
INGENIERÍA ESTADÍSTICA	21	6	28,6%
TRABAJO SOCIAL	53	15	28,3%
<b>Chillán</b>	<b>1087</b>	<b>882</b>	<b>81,1%</b>
BACHILLERATO EN CIENCIAS	36	34	94,4%
CONTADOR PÚBLICO Y AUDITOR	51	49	96,1%
DISEÑO GRÁFICO	49	44	89,8%
ENFERMERÍA	69	62	89,9%
FONOAUDIOLÓGIA	54	50	92,6%
INGENIERÍA CIVIL EN INFORMÁTICA	72	62	86,1%
INGENIERÍA COMERCIAL	63	55	87,3%
INGENIERÍA EN ALIMENTOS	28	21	75,0%
INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES	30	23	76,7%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	56	47	83,9%
PEDAGOGÍA EN CASTELLANO Y COMUNICACIÓN	63	50	79,4%
PEDAGOGÍA EN CIENCIAS NATURALES MENCIÓN BIOLOGÍA, FÍSICA O QUÍMICA	39	31	79,5%
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	59	3	5,1%
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	61	53	86,9%
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	50	45	90,0%
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	60	51	85,0%
PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA	59	44	74,6%
PEDAGOGÍA EN INGLÉS	70	63	90,0%
PSICOLOGÍA	65	52	80,0%
TRABAJO SOCIAL	53	43	81,1%
<b>Total general</b>	<b>2498</b>	<b>1658</b>	<b>66,4%</b>

Fuente: DGAI/Estudios, 2018

Se visualiza que el 66,4% de los(as) estudiantes la admisión 2018, responde el Cuestionario de Competencias Genéricas, y al observar de manera diferenciada por sede, se muestra contesta el 55% de los(as) estudiantes de la sede Concepción, mientras que el 81,1% de la sede Chillán lo hace, mostrándose la siguiente distribución a nivel universidad:

### Distribución por Sede



Fuente: DGAI/Estudios, 2018

En cuanto al total de encuestados(as), se visualiza que el 53% pertenece a la sede Chillán, y el 47% a la sede Concepción. En la sede Concepción, hay 4 carreras con un 0% de respuestas, mientras que en la sede Chillán, contestan estudiantes de todas las carreras.

Para efectos de este análisis, se consideran las carreras cuyo porcentaje de respuestas se encuentra sobre el 25%, para poder presentar resultados que sean representativos del total de cada carrera. Por tanto, para la sede Concepción, se analizan 16 de las 20 carreras, quedando fuera las que no contestaron (Bachillerato en Ciencias, Ing. Civil en Industrias de la Madera, Ing. Civil en Informática e Ing. Civil Industrial); en el caso de la sede Chillán, el análisis se desarrolla en 19 de las 20 carreras, dejando fuera Pedagogía en Educación Física, ya que solo tiene 3 respuestas, representando el 5,1% del total de la carrera.

## Resultados del Cuestionario de Competencias Genéricas

La presentación de los resultados, se efectúa por cada competencia y carrera. Al igual que el año anterior, se promedian las respuestas correspondientes a cada una de las competencias genéricas que se están evaluando, agregando durante este año, el valor modal, para tener en cuenta el valor (respuesta) que más se repite por cada carrera. El mostrar ambos datos, permite visualizar las diferencias o similitudes entre ambos datos.

Cabe recordar, que las competencias se relacionan con el perfil genérico del (la) estudiante UBB, y cada una de ellas, es parte de los ejes temáticos del Modelo Educativo, tal como se muestra en el siguiente cuadro:

Eje Temático	Competencia genérica
<b>COMPROMISO</b>	Disposición para el aprendizaje
	Responsabilidad Social
<b>DIVERSIDAD</b>	Trabajo Colaborativo
<b>EXCELENCIA</b>	Capacidad emprendedora y liderazgo
	Capacidad para comunicarse

Fuente: Modelo Educativo UBB, 2008

El perfil genérico del (la) egresado (a) UBB, se describe en el Modelo Educativo de la siguiente manera:

*“El egresado(a) de la Universidad del Bío-Bío se distingue por el compromiso permanente con su aprendizaje y por la responsabilidad social con que asume su quehacer profesional y ciudadano. Respeta la diversidad, favoreciendo el trabajo colaborativo e interdisciplinario. Potencia sus capacidades de manera integral para servir con innovación y excelencia”*

Fuente: Modelo Educativo UBB, 2008

Los resultados de cada competencia, son los siguientes:

## 1. Capacidad para comunicarse en inglés

La capacidad para comunicarse en inglés, es una subcompetencia de “capacidad para comunicarse”, la cual se define como **“comunicar en forma oral y escrita aspectos cotidianos de su profesión a nivel básico, en el idioma inglés”**.

Los ítems correspondientes a esta dimensión, son:

Nº	Ítem
2	Puedo redactar un párrafo sobre mi persona y la familia en inglés, siguiendo las reglas gramaticales.
6	Soy capaz de comprender instrucciones escritas en inglés presentes por ejemplo en manuales, productos, video juegos, etc.
10	Mantengo una conversación fluida sobre temas cotidianos en inglés.
13	Soy capaz de comprender un video o película en inglés sin leer el subtítulo.
22	Soy capaz de entender las ideas principales de un discurso sobre temas familiares cuando la gente habla lento y claro en inglés.
25	Soy capaz de redactar cartas, correos electrónicos en inglés para dar y solicitar información formal.
27	Soy capaz de entender un texto sobre actividades cotidianas en el idioma inglés.

Fuente: VRA/UF1, 2018

	CAPACIDAD PARA COMUNICARSE EN INGLÉS													
	Pregunta 2		Pregunta 6		Pregunta 10		Pregunta 13		Pregunta 22		Pregunta 25		Pregunta 27	
Carreras	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio
Arquitectura	4	4,2	7	5,4	2	3,7	4	4,6	7	5,2	7	4,5	7	5,3
Diseño Industrial	7	4,5	7	5,2	1	3,5	7	4,3	7	4,3	1	4,0	7	4,9
Ingeniería en Construcción	2	3,3	5	4,4	1	2,6	2	3,5	5	3,9	2	3,3	5	3,9
Trabajo Social	3	3,3	3	4,5	2	3,3	2	3,8	2	3,9	5	4,2	3	3,9
Bachillerato en Ciencias														
Ingeniería Estadística	2	3,5	7	4,7	1	3,7	3	2,6	2	3,6	#N/A	3,6	4	3,4
Ingeniería Civil Química	3	3,6	6	5,1	1	3,5	1	3,5	5	4,7	3	3,8	7	4,6
Ingeniería Civil Industrial														
Ingeniería Civil	1	3,4	7	4,3	1	2,9	2	3,1	2	3,8	2	3,2	2	3,8
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera														
Ingeniería Civil Mecánica	3	3,8	7	5,2	3	3,3	3	3,4	4	4,3	5	3,6	6	4,3
Ingeniería Civil en Informática														
Ingeniería Civil en Automatización	4	4,0	6	5,4	3	3,6	4	4,2	7	4,9	4	4,2	7	4,9
Ingeniería Civil Eléctrica	3	3,8	7	4,8	1	3,3	5	3,8	5	4,4	4	3,6	6	4,3
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	3	3,3	7	5,0	1	3,2	2	3,6	5	4,0	1	3,4	3	4,1
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	4	3,3	6	4,3	1	2,8	4	3,5	2	4,1	5	3,8	3	4,0
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	2	3,6	7	4,9	2	3,3	4	3,7	5	4,4	4	3,9	5	4,3
Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática	4	4,4	7	5,8	5	4,0	4	4,3	7	5,3	7	4,8	7	5,2
Contador Público y Auditor	2	3,4	5	4,3	1	2,9	4	3,1	5	4,1	1	3,6	4	4,0
Ingeniería Comercial	1	3,1	4	4,1	1	2,8	2	3,2	4	3,8	1	3,2	4	3,8
<b>Total Concepción</b>	<b>3</b>	<b>3,6</b>	<b>7</b>	<b>4,8</b>	<b>1</b>	<b>3,2</b>	<b>4</b>	<b>3,7</b>	<b>7</b>	<b>4,4</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>7</b>	<b>4,4</b>
Ingeniería en Alimentos	1	3,8	7	4,9	1	3,2	6	4,3	2	4,2	1	3,3	5	4,1
Enfermería	2	3,3	7	4,2	1	2,8	2	3,5	5	3,7	1	3,4	2	3,7
Nutrición y Dietética	1	3,1	6	3,9	1	2,7	1	3,1	2	3,6	1	2,8	1	3,4
Fonoaudiología	3	3,7	6	4,5	1	2,7	5	3,6	5	4,0	1	3,3	1	3,6
Ingeniería Civil en Informática (Ch.)	7	4,2	7	5,9	4	4,1	5	4,3	7	5,1	5	4,4	7	5,2
Ingeniería Comercial (Ch.)	3	3,6	7	4,7	1	3,0	2	3,4	5	4,3	4	3,5	4	4,2
Contador Público y Auditor (Ch.)	3	3,0	4	3,8	1	2,2	3	3,2	3	3,6	1	2,7	4	3,8
Diseño Gráfico	6	4,0	7	5,0	1	3,3	3	4,0	7	4,5	2	3,8	7	4,6
Trabajo Social (Ch.)	1	3,0	3	4,0	1	2,2	2	3,4	2	3,6	1	2,9	2	3,4
Psicología	5	3,8	7	4,7	1	3,3	4	4,1	5	4,6	4	3,8	5	4,4
Bachillerato en Ciencias (Ch.)	3	3,8	7	4,8	1	3,2	3	3,6	7	4,3	3	3,3	4	4,0
Ingeniería en Recursos Naturales	2	2,9	3	4,2	1	2,4	3	3,2	3	3,7	2	2,6	2	3,7
Pedagogía en Educación Física														
Pedagogía en Castellano y Comunicación	4	3,5	7	4,5	1	2,7	1	3,6	4	4,2	1	3,1	6	4,2
Pedagogía en Ciencias Naturales	3	3,4	7	4,9	1	2,8	4	3,6	3	4,3	2	3,1	2	3,9
Pedagogía en Inglés	6	5,3	7	6,1	6	5,0	6	5,4	7	6,3	6	5,0	7	6,2
Pedagogía en Historia y Geografía	4	3,9	7	4,9	3	3,7	5	4,0	6	4,6	5	4,0	6	4,6
Pedagogía en Educación Parvularia	3	3,4	5	4,2	1	2,9	5	3,5	3	3,8	1	3,1	1	3,7
Pedagogía en Educación General Básica	2	2,9	3	3,9	1	2,4	2	3,3	3	3,5	1	2,8	1	3,4
Pedagogía en Educación Matemática	3	3,8	6	4,8	3	3,4	4	3,9	4	4,3	3	3,6	5	4,6
<b>Total Chillán</b>	<b>3</b>	<b>3,6</b>	<b>7</b>	<b>4,7</b>	<b>1</b>	<b>3,1</b>	<b>5</b>	<b>3,8</b>	<b>7</b>	<b>4,3</b>	<b>1</b>	<b>3,5</b>	<b>7</b>	<b>4,2</b>
<b>Total UBB</b>	<b>3</b>	<b>3,6</b>	<b>7</b>	<b>4,7</b>	<b>1</b>	<b>3,2</b>	<b>4</b>	<b>3,7</b>	<b>7</b>	<b>4,3</b>	<b>1</b>	<b>3,6</b>	<b>7</b>	<b>4,3</b>

Fuente: DGAI/Estudios, 2018

## Capacidad para comunicarse

El Modelo Educativo, define a la Capacidad para Comunicarse como “Posee habilidades comunicativas orales y escritas para interactuar efectivamente con los demás, expresando ideas y sentimientos. A nivel básico, se comunica en un segundo idioma”. En el Cuestionario estudiado, se mide a través de los siguientes ítems:

Nº	Ítem
4	Suelo encontrar el momento y la forma para decir las cosas que me complican.
11	Tengo facilidad para emplear recursos verbales y no verbales cuando interactúo con otros.
21	Tengo facilidad para expresar ideas y pensamientos propios en un texto escrito.
23	Me doy a entender de manera clara y precisa cuando converso mis ideas con los demás.

Fuente: VRA/UFI, 2018



	CAPACIDAD PARA COMUNICARSE							
	Pregunta 4		Pregunta 11		Pregunta 21		Pregunta 23	
	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio
<b>Carreras</b>								
Arquitectura	7	5,4	7	5,8	7	6,2	5	5,5
Diseño Industrial	7	5,5	7	6,1	7	5,7	7	5,8
Ingeniería en Construcción	6	5,1	6	5,8	7	5,5	6	5,7
Trabajo Social	7	5,3	7	6,3	6	6,3	7	5,8
Bachillerato en Ciencias								
Ingeniería Estadística	5	5,8	6	5,2	6	5,4	6	5,8
Ingeniería Civil Química	7	5,9	7	5,8	6	5,6	7	5,6
Ingeniería Civil Industrial								
Ingeniería Civil	7	5,8	7	5,8	7	5,8	6	5,7
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera								
Ingeniería Civil Mecánica	7	5,7	6	5,5	7	5,6	6	5,7
Ingeniería Civil en Informática								
Ingeniería Civil en Automatización	6	5,3	6	5,6	6	5,7	5	5,4
Ingeniería Civil Eléctrica	7	6,0	7	6,1	7	5,9	7	6,1
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	7	5,8	7	5,6	5	5,7	6	5,6
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	7	6,1	7	6,0	7	5,8	6	5,9
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	6	5,2	5	5,6	5	5,3	5	5,2
Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática	7	5,6	7	5,7	7	6,0	7	5,5
Contador Público y Auditor	5	5,3	7	5,6	7	5,5	7	5,5
Ingeniería Comercial	7	5,6	6	5,8	7	5,9	5	5,7
<b>Total Concepción</b>	<b>7</b>	<b>5,6</b>	<b>7</b>	<b>5,8</b>	<b>7</b>	<b>5,7</b>	<b>6</b>	<b>5,6</b>
Ingeniería en Alimentos	5	5,8	7	5,5	7	6,2	7	5,9
Enfermería	7	5,6	7	5,8	7	5,8	6	5,6
Nutrición y Dietética	6	5,8	7	5,9	7	5,9	7	6,1
Fonoaudiología	7	5,6	6	5,7	7	5,8	6	5,9
Ingeniería Civil en Informática (Ch.)	7	5,1	7	5,7	6	5,3	6	5,2
Ingeniería Comercial (Ch.)	7	5,8	6	5,7	5	5,7	6	5,9
Contador Público y Auditor (Ch.)	5	5,3	5	5,4	7	5,6	6	5,5
Diseño Gráfico	6	4,9	5	5,4	6	5,6	6	5,3
Trabajo Social (Ch.)	6	5,3	5	5,4	7	5,9	6	5,7
Psicología	7	5,8	7	5,9	7	6,2	6	5,9
Bachillerato en Ciencias (Ch.)	7	5,9	7	6,3	6	5,5	6	5,7
Ingeniería en Recursos Naturales	5	5,7	5	5,3	4	5,3	5	5,4
Pedagogía en Educación Física								
Pedagogía en Castellano y Comunicación	7	5,7	7	5,9	7	6,0	5	5,5
Pedagogía en Ciencias Naturales	6	5,2	7	5,9	6	5,7	7	5,9
Pedagogía en Inglés	7	5,1	6	5,9	7	6,0	6	5,8
Pedagogía en Historia y Geografía	7	5,7	7	6,1	7	6,3	7	5,7
Pedagogía en Educación Parvularia	6	5,2	5	5,6	6	5,7	6	5,8
Pedagogía en Educación General Básica	7	5,5	7	5,8	7	5,9	6	5,8
Pedagogía en Educación Matemática	6	5,3	6	5,8	6	5,7	6	5,9
<b>Total Chillán</b>	<b>7</b>	<b>5,5</b>	<b>7</b>	<b>5,7</b>	<b>7</b>	<b>5,8</b>	<b>6</b>	<b>5,7</b>
<b>Total UBB</b>	<b>7</b>	<b>5,5</b>	<b>7</b>	<b>5,8</b>	<b>7</b>	<b>5,8</b>	<b>6</b>	<b>5,7</b>

Fuente: DGAI/Estudios, 2018

## Disposición para el aprendizaje

La disposición para el aprendizaje, se define como “Manifiesta una actitud permanente de búsqueda y actualización de sus aprendizajes, incorporando los cambios sociales, científicos y tecnológicos en el ejercicio y desarrollo de su profesión”. Los ítems que abordan esta dimensión, son:

Nº	Ítem
1	Aprovecho las ventajas de internet para actualizar mis conocimientos.
16	Investigo sobre actividades de carácter científico y/o tecnológico para actualizar mis conocimientos.
24	Consulto documentos, internet, profesores y/o compañeros con el propósito de investigar sobre distintos temas.
28	Utilizo las tecnologías de la información para facilitar mis aprendizajes. (Smartphone, notebook, tablet).
30	Me actualizo en las nuevas aplicaciones y recursos que me ofrece la tecnología.

Fuente: VRA/UFI, 2018

	DISPOSICIÓN PARA EL APRENDIZAJE									
	Pregunta 1		Pregunta 16		Pregunta 24		Pregunta 28		Pregunta 30	
	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio
<b>Carreras</b>										
Arquitectura	7	6,2	5	5,4	6	6,0	7	6,6	7	6,1
Diseño Industrial	7	6,3	7	4,5	5	5,3	7	6,3	7	6,0
Ingeniería en Construcción	7	6,0	5	4,8	6	5,4	7	6,4	7	6,0
Trabajo Social	7	6,0	6	5,1	6	6,1	7	6,3	5	5,9
<b>Bachillerato en Ciencias</b>										
Ingeniería Estadística	5	5,7	4	5,2	6	5,4	6	5,8	7	6,2
Ingeniería Civil Química	7	6,1	7	5,1	7	5,7	7	6,6	7	6,3
Ingeniería Civil Industrial										
Ingeniería Civil	7	6,1	5	5,0	7	5,9	7	6,5	7	6,3
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera										
Ingeniería Civil Mecánica	7	6,0	4	5,1	6	5,6	7	6,4	7	6,0
Ingeniería Civil en Informática										
Ingeniería Civil en Automatización	7	6,0	5	5,2	5	5,6	7	6,5	7	6,4
Ingeniería Civil Eléctrica	7	6,4	6	5,6	7	5,9	7	6,5	7	6,6
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	7	6,3	5	5,4	7	6,2	7	6,5	7	6,3
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	7	6,3	7	5,6	7	5,6	7	6,6	7	6,6
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	7	5,9	5	5,3	5	5,6	7	6,3	7	6,0
Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática	7	6,1	7	5,6	7	5,8	7	6,5	7	6,4
Contador Público y Auditor	7	5,9	4	4,4	7	5,4	7	5,9	7	6,1
Ingeniería Comercial	7	5,8	5	5,0	7	5,6	7	6,2	7	6,2
<b>Total Concepción</b>	<b>7</b>	<b>6,1</b>	<b>5</b>	<b>5,1</b>	<b>7</b>	<b>5,7</b>	<b>7</b>	<b>6,4</b>	<b>7</b>	<b>6,2</b>
Ingeniería en Alimentos	7	6,3	6	5,7	6	5,8	7	6,4	7	6,0
Enfermería	7	6,3	7	5,2	6	5,7	7	6,6	7	6,2
Nutrición y Dietética	7	6,1	3	4,4	7	5,8	7	6,5	7	6,1
Fonoaudiología	7	5,7	7	5,2	6	5,8	7	6,1	7	6,2
Ingeniería Civil en Informática (Ch.)	7	6,0	7	5,5	7	5,4	7	6,3	7	6,0
Ingeniería Comercial (Ch.)	7	6,0	5	4,8	7	5,8	7	6,4	7	6,2
Contador Público y Auditor (Ch.)	7	5,7	5	4,4	6	5,3	7	6,3	7	6,0
Diseño Gráfico	7	5,9	5	4,4	7	5,4	7	6,2	7	5,8
Trabajo Social (Ch.)	7	5,5	6	4,1	5	5,5	7	5,9	7	5,9
Psicología	7	6,2	6	5,1	7	6,1	7	6,5	7	5,9
Bachillerato en Ciencias (Ch.)	7	6,2	5	4,8	7	5,5	7	6,5	7	6,4
Ingeniería en Recursos Naturales	7	5,8	7	5,0	5	5,2	7	6,6	7	6,1
<b>Pedagogía en Educación Física</b>										
Pedagogía en Castellano y Comunicación	7	6,1	5	4,8	7	5,7	7	6,2	7	5,9
Pedagogía en Ciencias Naturales	7	5,7	5	5,1	5	5,6	7	6,3	7	5,8
Pedagogía en Inglés	7	6,1	5	4,6	7	5,8	7	6,5	7	6,1
Pedagogía en Historia y Geografía	7	5,9	5	5,0	7	6,1	7	6,3	7	6,3
Pedagogía en Educación Parvularia	7	5,9	4	4,7	5	5,6	6	5,7	7	5,8
Pedagogía en Educación General Básica	7	6,0	5	4,8	6	5,5	7	6,3	7	6,0
Pedagogía en Educación Matemática	5	5,6	6	5,3	6	5,9	7	6,4	7	6,1
<b>Total Chillán</b>	<b>7</b>	<b>6,0</b>	<b>5</b>	<b>4,9</b>	<b>7</b>	<b>5,7</b>	<b>7</b>	<b>6,3</b>	<b>7</b>	<b>6,0</b>
<b>Total UBB</b>	<b>7</b>	<b>6,0</b>	<b>5</b>	<b>5,0</b>	<b>7</b>	<b>5,7</b>	<b>7</b>	<b>6,4</b>	<b>7</b>	<b>6,1</b>

Fuente: DGAI/Estudios, 2018

## Capacidad emprendedora y liderazgo

Esta competencia, está definida como “Manifiesta convicción para innovar en su área, toma decisiones y asume riesgos. Ejerce su condición de liderazgo, potenciando las capacidades de las personas y/o grupos para alcanzar objetivos deseados”. En el cuestionario, se evalúa a través de los siguientes ítems:

Nº	Ítem
3	Propongo soluciones distintas al resto de las personas frente a los problemas que se me presentan.
9	Suelo promover el cambio frente a un problema importante.
15	Cuando estoy en un grupo suelo tomar la iniciativa.
26	Me gusta crear proyectos y actividades para concretar mis ideas y sueños.
31	Suelo detectar oportunidades en situaciones diversas.

Fuente: VRA/UF1, 2018

	CAPACIDAD EMPRENDEDORA Y LIDERAZGO									
	Pregunta 3		Pregunta 9		Pregunta 15		Pregunta 26		Pregunta 32	
	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio
<b>Carreras</b>										
Arquitectura	5	5,5	7	6,0	5	4,8	7	6,2	7	6,1
Diseño Industrial	7	5,9	7	5,7	6	5,1	7	6,1	6	5,9
Ingeniería en Construcción	6	5,3	7	5,5	5	5,1	7	5,8	6	6,0
Trabajo Social	7	5,7	7	5,7	5	5,6	7	5,9	7	6,6
Bachillerato en Ciencias										
Ingeniería Estadística	5	5,5	7	6,0	7	5,4	5	5,4	7	5,8
Ingeniería Civil Química	6	5,7	7	6,0	7	5,3	7	5,9	7	6,3
Ingeniería Civil Industrial										
Ingeniería Civil	5	5,3	7	5,8	6	5,1	7	5,7	7	6,2
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera										
Ingeniería Civil Mecánica	5	5,6	7	5,9	6	5,6	7	5,8	6	5,9
Ingeniería Civil en Informática										
Ingeniería Civil en Automatización	5	5,7	6	5,6	6	5,1	7	5,6	6	5,7
Ingeniería Civil Eléctrica	6	5,7	7	5,9	6	5,3	7	6,0	7	6,3
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	6	5,8	7	5,8	7	5,3	7	5,5	7	6,2
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	5	5,6	7	6,0	5	5,4	7	5,9	7	6,3
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	6	5,2	7	5,5	5	4,8	5	5,4	7	5,7
Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática	5	5,5	7	5,6	5	4,7	7	5,7	7	6,1
Contador Público y Auditor	5	5,5	7	5,8	4	5,0	7	5,1	7	5,9
Ingeniería Comercial	6	5,6	7	5,7	5	5,4	7	5,7	7	6,1
<b>Total Concepción</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>7</b>	<b>5,8</b>	<b>5</b>	<b>5,1</b>	<b>7</b>	<b>5,7</b>	<b>7</b>	<b>6,1</b>
Ingeniería en Alimentos	6	5,7	7	5,6	5	4,9	7	5,6	7	6,2
Enfermería	6	5,5	6	5,8	6	5,0	7	5,5	6	6,1
Nutrición y Dietética	5	5,0	7	5,7	6	5,2	7	5,9	7	6,2
Fonoaudiología	6	5,6	7	5,8	5	4,9	7	5,6	7	6,0
Ingeniería Civil en Informática (Ch.)	5	5,1	7	5,8	5	4,7	7	5,2	7	5,7
Ingeniería Comercial (Ch.)	6	5,6	5	5,5	5	4,9	5	5,5	7	6,1
Contador Público y Auditor (Ch.)	5	5,4	6	5,6	6	5,0	7	5,2	6	5,8
Diseño Gráfico	6	5,3	5	5,4	6	4,9	7	5,4	5	5,5
Trabajo Social (Ch.)	5	5,1	7	5,4	6	4,6	7	5,2	7	6,0
Psicología	6	5,7	7	6,0	6	5,3	7	5,8	6	6,2
Bachillerato en Ciencias (Ch.)	6	5,8	7	6,0	7	5,1	7	5,6	6	6,0
Ingeniería en Recursos Naturales	5	5,7	7	5,6	5	5,1	5	5,3	7	6,0
Pedagogía en Educación Física										
Pedagogía en Castellano y Comunicación	6	5,5	7	5,8	4	5,0	5	5,4	7	6,0
Pedagogía en Ciencias Naturales	6	5,2	6	5,5	6	4,9	7	5,4	7	6,1
Pedagogía en Inglés	5	5,2	7	5,7	4	4,7	7	5,6	7	5,9
Pedagogía en Historia y Geografía	6	5,5	7	5,9	6	5,3	7	5,7	7	6,1
Pedagogía en Educación Parvularia	5	5,2	5	5,5	4	4,6	5	5,5	6	5,8
Pedagogía en Educación General Básica	6	5,4	6	5,8	5	4,9	7	5,7	7	6,1
Pedagogía en Educación Matemática	6	5,5	6	5,9	5	5,1	7	5,7	7	6,1
<b>Total Chillán</b>	<b>6</b>	<b>5,4</b>	<b>7</b>	<b>5,7</b>	<b>5</b>	<b>4,9</b>	<b>7</b>	<b>5,5</b>	<b>7</b>	<b>6,0</b>
<b>Total UBB</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>7</b>	<b>5,7</b>	<b>5</b>	<b>5,0</b>	<b>7</b>	<b>5,6</b>	<b>7</b>	<b>6,0</b>

Fuente: DGAI/Estudios, 2018

## Responsabilidad social

La competencia responsabilidad social, es definida en el Modelo Educativo como “Asume un rol activo como ciudadano y profesional, comprometiéndose de manera responsable con su medio social, natural y cultural”. Los ítems que miden esta competencia, son los siguientes:

Nº	Ítem
5	Participo de manera activa en diversas organizaciones.
8	Participo en los procesos eleccionarios de las autoridades nacionales y locales.
12	Participo en diversas manifestaciones culturales.
18	Utilizo mis capacidades en la búsqueda de soluciones a las diversas problemáticas sociales.
20	Participo en actividades que fomentan mi calidad de vida y la de mi entorno.

Fuente: VRA/UFI, 2018

	RESPONSABILIDAD SOCIAL									
	Pregunta 5		Pregunta 8		Pregunta 12		Pregunta 18		Pregunta 20	
	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio
<b>Carreras</b>										
Arquitectura	5	4,6	7	5,4	4	4,0	7	5,6	7	5,6
Diseño Industrial	4	4,7	7	4,9	3	3,5	5	5,1	7	5,2
Ingeniería en Construcción	6	4,4	7	4,8	1	3,4	6	5,6	7	5,6
Trabajo Social	4	4,7	7	6,3	4	4,1	7	6,5	5	5,4
<b>Bachillerato en Ciencias</b>										
Ingeniería Estadística	6	4,7	7	5,7	3	2,4	7	5,6	7	5,8
Ingeniería Civil Química	7	4,8	7	5,6	4	3,7	7	5,8	7	5,8
Ingeniería Civil Industrial										
Ingeniería Civil	7	4,6	7	5,1	3	3,4	6	5,6	7	6,1
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera										
Ingeniería Civil Mecánica	7	4,6	7	4,8	1	2,9	5	5,5	7	5,7
Ingeniería Civil en Informática										
Ingeniería Civil en Automatización	4	4,4	7	4,5	1	3,4	6	5,3	7	5,5
Ingeniería Civil Eléctrica	7	4,9	7	5,4	4	3,8	7	5,9	7	6,0
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	7	4,9	7	5,2	5	3,5	7	5,8	7	5,6
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	7	4,7	7	5,4	4	3,6	6	5,8	7	5,6
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	4	4,2	7	5,2	3	3,8	7	5,4	7	5,2
Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática	3	4,3	7	4,9	1	2,9	7	5,4	7	5,1
Contador Público y Auditor	7	4,8	7	5,0	1	3,7	7	5,6	7	5,5
Ingeniería Comercial	4	4,4	7	4,7	1	3,4	7	5,5	7	5,6
<b>Total Concepción</b>	<b>7</b>	<b>4,6</b>	<b>7</b>	<b>5,1</b>	<b>1</b>	<b>3,5</b>	<b>7</b>	<b>5,6</b>	<b>7</b>	<b>5,6</b>
Ingeniería en Alimentos	5	4,4	7	5,0	1	3,2	7	6,2	7	5,6
Enfermería	5	4,5	7	5,5	5	3,8	7	5,7	7	5,5
Nutrición y Dietética	5	4,3	7	5,2	1	3,6	7	5,9	7	5,8
Fonoaudiología	5	4,5	7	4,7	1	3,7	7	5,8	7	5,5
Ingeniería Civil en Informática (Ch.)	2	3,8	7	4,9	1	2,8	7	5,3	4	5,0
Ingeniería Comercial (Ch.)	4	4,3	7	5,0	4	3,1	5	5,5	7	5,7
Contador Público y Auditor (Ch.)	4	4,9	7	4,8	1	3,3	6	5,5	7	5,5
Diseño Gráfico	5	3,5	7	5,0	4	3,5	6	5,1	7	5,1
Trabajo Social (Ch.)	3	3,8	7	5,4	1	3,1	7	5,9	7	5,2
Psicología	5	3,9	7	5,1	5	3,9	7	6,1	6	5,4
Bachillerato en Ciencias (Ch.)	7	4,1	7	5,5	3	3,8	6	5,4	7	5,4
Ingeniería en Recursos Naturales	5	4,5	7	4,7	1	2,7	6	5,7	7	5,3
Pedagogía en Educación Física										
Pedagogía en Castellano y Comunicación	1	4,0	7	5,6	5	3,5	7	5,4	7	5,1
Pedagogía en Ciencias Naturales	7	4,3	7	5,6	1	3,7	5	4,9	7	5,3
Pedagogía en Inglés	5	4,0	7	4,9	4	3,8	7	5,3	6	5,2
Pedagogía en Historia y Geografía	5	4,3	7	5,7	4	4,6	7	6,0	7	5,5
Pedagogía en Educación Parvularia	3	4,4	7	4,6	3	3,8	5	5,5	6	5,2
Pedagogía en Educación General Básica	5	4,6	7	5,5	5	3,7	7	5,6	7	5,8
Pedagogía en Educación Matemática	5	5,0	7	5,1	4	3,8	6	5,7	7	5,7
<b>Total Chillán</b>	<b>5</b>	<b>4,3</b>	<b>7</b>	<b>5,1</b>	<b>1</b>	<b>3,6</b>	<b>7</b>	<b>5,6</b>	<b>7</b>	<b>5,4</b>
<b>Total UBB</b>	<b>5</b>	<b>4,4</b>	<b>7</b>	<b>5,1</b>	<b>1</b>	<b>3,5</b>	<b>7</b>	<b>5,6</b>	<b>7</b>	<b>5,5</b>

Fuente: DGAI/Estudios, 2018

## Trabajo colaborativo

El trabajo colaborativo es definido como “Establece relaciones dialogantes para el intercambio de aportes constructivos con otras disciplinas y actúa éticamente en su profesión. Trabaja de manera asociativa en la consecución de objetivos”. En el cuestionario, esta competencia se evalúa a través de los siguientes ítems:

Nº	Ítem
7	Puedo respetar las opiniones y puntos de vista de los demás aun cuando no los comparto.
14	Reconozco los aportes de otros para encontrar solución a los problemas.
17	Aporto al trabajo acordado por la mayoría aun cuando mi opinión haya sido otra.
19	Suelo colaborar con otros para que consigan sus metas.
29	Soy capaz de cumplir los acuerdos cuando trabajo con otros.
31	Estoy de acuerdo con respetar los derechos de las personas en todas las situaciones.
33	Soy capaz de trabajar por el bien común cuando este no contribuye a mis intereses personales.

Fuente: VRA/UF1, 2018



	TRABAJO COLABORATIVO													
	Pregunta 7		Pregunta 14		Pregunta 17		Pregunta 19		Pregunta 29		Pregunta 31		Pregunta 33	
	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio
<b>Carreras</b>														
Arquitectura	7	6,6	7	6,6	7	6,6	7	6,1	7	6,8	7	6,9	7	6,5
Diseño Industrial	7	6,8	7	6,3	7	6,3	7	5,9	7	6,5	7	6,7	7	6,3
Ingeniería en Construcción	7	6,4	7	6,3	7	6,3	7	6,2	7	6,6	7	6,8	7	6,3
Trabajo Social	7	6,8	7	6,4	7	6,6	7	6,6	7	6,6	7	6,9	7	6,8
Bachillerato en Ciencias														
Ingeniería Estadística	7	6,2	7	6,0	7	5,8	7	6,0	7	6,4	7	6,4	7	6,6
Ingeniería Civil Química	7	6,6	7	6,5	7	6,5	7	6,4	7	6,9	7	6,8	7	6,6
Ingeniería Civil Industrial														
Ingeniería Civil	7	6,4	7	6,5	7	6,4	7	6,4	7	6,7	7	6,9	7	6,4
Ingeniería Civil en Industrias de la Madera														
Ingeniería Civil Mecánica	7	6,5	7	6,3	7	6,3	7	6,1	7	6,6	7	6,9	7	6,1
Ingeniería Civil en Informática														
Ingeniería Civil en Automatización	7	6,5	7	6,3	7	6,3	7	6,1	7	6,5	7	6,8	7	6,1
Ingeniería Civil Eléctrica	7	6,7	7	6,5	7	6,4	7	6,3	7	6,8	7	6,9	7	6,5
Ingeniería de Ejecución en Electricidad	7	6,7	7	6,3	7	6,1	7	6,2	7	6,5	7	6,9	7	6,3
Ingeniería de Ejecución en Mecánica	7	6,5	7	6,4	7	6,2	7	6,3	7	6,8	7	6,7	7	6,4
Ingeniería de Ejecución en Electrónica	7	6,5	7	6,2	7	6,0	7	5,7	7	6,3	7	6,7	7	6,2
Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática	7	6,4	7	6,4	7	6,1	7	5,8	7	6,5	7	6,5	7	6,0
Contador Público y Auditor	7	6,4	7	6,2	7	6,2	7	6,2	7	6,4	7	6,8	7	6,3
Ingeniería Comercial	7	6,6	7	6,4	7	6,4	7	6,3	7	6,7	7	6,9	7	6,6
<b>Total Concepción</b>	<b>7</b>	<b>6,5</b>	<b>7</b>	<b>6,4</b>	<b>7</b>	<b>6,3</b>	<b>7</b>	<b>6,2</b>	<b>7</b>	<b>6,6</b>	<b>7</b>	<b>6,8</b>	<b>7</b>	<b>6,4</b>
Ingeniería en Alimentos	7	6,5	7	6,4	7	6,2	7	6,4	7	6,8	7	6,8	7	6,5
Enfermería	7	6,5	7	6,3	7	6,4	7	6,2	7	6,7	7	6,9	7	6,6
Nutrición y Dietética	7	6,6	7	6,4	7	6,5	7	6,3	7	6,9	7	6,9	7	6,4
Fonoaudiología	7	6,5	7	6,3	7	6,4	7	6,3	7	6,7	7	6,8	7	6,4
Ingeniería Civil en Informática (Ch.)	7	6,6	7	6,2	7	6,1	7	6,0	7	6,4	7	6,7	6	6,0
Ingeniería Comercial (Ch.)	7	6,6	7	6,3	7	6,3	7	6,2	7	6,7	7	6,7	7	6,0
Contador Público y Auditor (Ch.)	7	6,7	7	6,3	7	6,4	7	6,4	7	6,9	7	6,9	7	6,4
Diseño Gráfico	7	6,2	7	6,1	6	6,2	7	5,8	7	6,4	7	6,8	7	6,2
Trabajo Social (Ch.)	7	6,4	7	6,3	7	6,3	7	6,3	7	6,7	7	6,9	7	6,4
Psicología	7	6,6	7	6,5	7	6,6	7	6,3	7	6,8	7	6,9	7	6,6
Bachillerato en Ciencias (Ch.)	7	6,5	7	6,6	7	6,5	7	6,3	7	6,7	7	7,0	7	6,4
Ingeniería en Recursos Naturales	7	6,5	7	6,0	7	6,3	6	6,1	7	6,5	7	6,8	7	6,4
Pedagogía en Educación Física														
Pedagogía en Castellano y Comunicación	7	6,6	7	6,4	7	6,3	7	6,2	7	6,6	7	6,8	7	6,3
Pedagogía en Ciencias Naturales	7	6,7	7	6,3	7	6,3	7	5,7	7	6,6	7	6,9	7	6,2
Pedagogía en Inglés	7	6,5	7	6,4	7	6,2	7	6,2	7	6,7	7	6,8	7	6,3
Pedagogía en Historia y Geografía	7	6,4	7	6,4	7	6,1	7	6,1	7	6,6	7	6,7	7	6,4
Pedagogía en Educación Parvularia	7	6,6	7	6,2	7	6,3	7	6,3	7	6,6	7	6,9	7	6,6
Pedagogía en Educación General Básica	7	6,7	7	6,5	7	6,4	7	6,4	7	6,8	7	6,9	7	6,2
Pedagogía en Educación Matemática	7	6,7	7	6,4	7	6,5	7	6,5	7	6,6	7	6,9	7	6,4
<b>Total Chillán</b>	<b>7</b>	<b>6,6</b>	<b>7</b>	<b>6,3</b>	<b>7</b>	<b>6,3</b>	<b>7</b>	<b>6,2</b>	<b>7</b>	<b>6,7</b>	<b>7</b>	<b>6,8</b>	<b>7</b>	<b>6,3</b>
<b>Total UBB</b>	<b>7</b>	<b>6,5</b>	<b>7</b>	<b>6,4</b>	<b>7</b>	<b>6,3</b>	<b>7</b>	<b>6,2</b>	<b>7</b>	<b>6,6</b>	<b>7</b>	<b>6,8</b>	<b>7</b>	<b>6,4</b>

Fuente: DGAI/Estudios, 2018

## Resumen Cuestionario de Competencias Genéricas

N°	Competencia Genérica	Preguntas	Sede Concepción		Sede Chillán		Total UBB	
			Moda	Promedio	Moda	Promedio	Moda	Promedio
1	Disposición para el Aprendizaje	Aprovecho las ventajas de internet para actualizar mis conocimientos.	7	6,1	7	6,0	7	6,0
16		Investigo sobre actividades de carácter científico y/o tecnológico para actualizar mis conocimientos.	5	5,1	5	4,9	5	5,0
24		Consulto documentos, internet, profesores y/o compañeros con el propósito de investigar sobre distintos temas.	7	5,7	7	5,7	7	5,7
28		Utilizo las tecnologías de la información para facilitar mis aprendizajes. (Smartphone, notebook, tablet).	7	6,4	7	6,3	7	6,4
30		Me actualizo en las nuevas aplicaciones y recursos que me ofrece la tecnología.	7	6,2	7	6,0	7	6,1
5	Responsabilidad Social	Participo de manera activa en diversas organizaciones.	7	4,6	5	4,3	5	4,4
8		Participo en los procesos eleccionarios de las autoridades nacionales y locales.	7	5,1	7	5,1	7	5,1
12		Participo en diversas manifestaciones culturales.	1	3,5	1	3,6	1	3,5
18		Utilizo mis capacidades en la búsqueda de soluciones a las diversas problemáticas sociales.	7	5,6	7	5,6	7	5,6
20		Participo en actividades que fomentan mi calidad de vida y la de mi entorno.	7	5,6	7	5,4	7	5,5
3	Capacidad emprendedora y liderazgo	Propongo soluciones distintas al resto de las personas frente a los problemas que se me presentan.	5	5,5	6	5,4	5	5,5
9		Suelo promover el cambio frente a un problema importante.	7	5,8	7	5,7	7	5,7
15		Cuando estoy en un grupo suelo tomar la iniciativa.	5	5,1	5	4,9	5	5,0
26		Me gusta crear proyectos y actividades para concretar mis ideas y sueños.	7	5,7	7	5,5	7	5,6
31		Suelo detectar oportunidades en situaciones diversas.	7	6,1	7	6,0	7	6,0
4	Capacidad para comunicarse	Suelo encontrar el momento y la forma para decir las cosas que me complican.	7	5,6	7	5,5	7	5,5
11		Tengo facilidad para emplear recursos verbales y no verbales cuando interactúo con otros.	7	5,8	7	5,7	7	5,8
21		Tengo facilidad para expresar ideas y pensamientos propios en un texto escrito.	7	5,7	7	5,8	7	5,8
23		Me doy a entender de manera clara y precisa cuando converso mis ideas con los demás.	6	5,6	6	5,7	6	5,7
7	Trabajo Colaborativo	Puedo respetar las opiniones y puntos de vista de los demás aun cuando no los comparto.	7	6,5	7	6,6	7	6,5
14		Reconozco los aportes de otros para encontrar solución a los problemas.	7	6,4	7	6,3	7	6,4
17		Aporto al trabajo acordado por la mayoría aun cuando mi opinión haya sido otra.	7	6,3	7	6,3	7	6,3
19		Suelo colaborar con otros para que consigan sus metas.	7	6,2	7	6,2	7	6,2
29		Soy capaz de cumplir los acuerdos cuando trabajo con otros.	7	6,6	7	6,7	7	6,6
31		Estoy de acuerdo con respetar los derechos de las personas en todas las situaciones.	7	6,8	7	6,8	7	6,8
33		Soy capaz de trabajar por el bien común cuando este no contribuye a mis intereses personales.	7	6,4	7	6,3	7	6,4
2	Capacidad para comunicarse en el idioma Inglés	Puedo redactar un párrafo sobre mi persona y la familia en inglés, siguiendo las reglas gramaticales.	3	3,6	3	3,6	3	3,6
6		Soy capaz de comprender instrucciones escritas en inglés presentes por ejemplo en manuales, productos, video juegos, etc.	7	4,8	7	4,7	7	4,7
10		Mantengo una conversación fluida sobre temas cotidianos en inglés.	1	3,2	1	3,1	1	3,2
13		Soy capaz de comprender un video o película en inglés sin leer el subtítulo.	4	3,7	5	3,8	4	3,7
22		Soy capaz de entender las ideas principales de un discurso sobre temas familiares cuando la gente habla lento y claro en inglés.	7	4,4	7	4,3	7	4,3
25		Soy capaz de redactar cartas, correos electrónicos en inglés para dar y solicitar información formal.	1	3,8	1	3,5	1	3,6
27		Soy capaz de entender un texto sobre actividades cotidianas en el idioma inglés.	7	4,4	7	4,2	7	4,3